وللبرم يمر لايرث المستورت والافرقيق

سراجى بزئان أريئو

مسكاك كرز كفخاف طريق

تقتيم ميراث يحمسًا لل

فتوی نولیسی کے اُصول ور منجے نے

ميراث كرانشين ساق

مشقين اورتشريحات

سراجى كي مغلق مقامات كاحل

متن براجي مفيدتعليقا كساتھ

مفتىالولئب اثناه نصور



ورورو A 始即

كتاب شهيل السرا بي مقتى الولباب شاه منصور مقتى الولباب شاه منصور اليك بزار طبع اول طبع اول معلاد معلاد

ملنے کے پیتے پاکستان کے تمام مشہور کتب خانوں سے دستیاب ہے۔

رابط. 0313-9264214

سهيل السراحي **ت** فرست

besturdubo

فهرست

1	انتساب
1.	💠 أحوال واقعي
18	🗘 سراجی کے جاراج او
ربع	پہلا
17	💠 أحوال المصنِّف
1V	🖒 أحوال المصَنَّف
١٨	💠 مبادی علم میراث
١٨	
1A	موضوع
Ĵλ	💠 غرض وغايت
ΛΑ	فضيلت
19	اسباب ارث
19	موانع ارث
11	موانع ارث موانع ارث
Y •	🗬 حقوق اربعه
Ť•	🗘 اقسام ورفیه
· ·	وي الغروض كاميان
	احوال الأب
YŤ	• أحوال الحدالصحيح
Yo	🗘 أحوال الإخوة والأحوات الحيفيه
ΥΥ	and the second of the second o

نبرش	(1)	لسراجي
YA	أحوال الزوجه	¢
	أحوال البنت	¢
	أحوال بنت الابن	
 	مسئلة التشبيب	©
	أحوال الأحت العيني	
ΥΛ	أحوال الأخت العلى	·
٤٢	أحوال الأم	¢
٤٥	أحوال الحدة الصحيحة	©
	باب العصبات	
·	عصبنسي کابران	\$
0	عصبه بنفسه	♣
٥٠	تعريفِ	¢
٥٠	اقسام	¢
01		©
0٣	عصب پغیره	©
07	عصبهع غيره	
or	مسئلتين مهمتين	₽
00	فصل فى مولى العشاقية [عصبسبي (مولى عمَّاق)كابيان]	€
	——————————————————————————————————————	¢
ον	نسبت تباین مین أقد ارالملك	¢
٥٩	فصل في المحروم والمححوب	¢
77	متن الربع الاول من السراحية	C
	دوسراريع	
V£	مئلہ بنانے کے طریقے	C
VE	پېلاطريقه	¢
}	دونراطر لقة	£

🎝 كسورالدين والتركة

besturdub

	ordpress.com		
dubody	نرت	(V)	بهيل السراحى
hesturdubory	17	سنف الثالث	- 💠 أمثلة ال
	171	لتقسيم بين الفروعلتقسيم بين الفروع	🗘 طريقة ا
	178		🗘 مسئلة محم
4	177	ن الصنف الرابع	💠 فصل فر
- -	177	ل أولاد الصنف الرابع	🗘 نصل ن
	171	صنف الرابع	امثلة ال
-		لاد الصنف الرابعلاد الصنف الرابع	
	145	بع الثالث من السراحية	💠 متن الر
		جوتفار كع	
	1/1	ل الخشل	فصل في
		ى بالحمل	
·	183	- سائع حمل	_
	19.	ي مفتى بيرم تشريح	- /
	194	ع غیر مفتی به مع تشریح	
	197	المفقود	
	197	مفقود	*
		مققوً د	
	\ \ \.	, المرتد	
	Y	م تقروم تقرقة	
	[1]		•
		ئرية ومرية ه	
			•
	II I'	، الأسير	
Ì		ت الوارثان معاً	•
	<u> </u>	المتفرقات	🗬 فصل في

bestudubook مُصنفِ يرَابى عَلِيهِ عِجَال بي حُول بن كَبِل السِّيل المان اللَّهُ فَالْحَالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ اود ميرے دادا أستاذه شيخ التفينيروالحديثيث ،إمام الفرائض منرت تولانانشونف الآلى مَناجِب وَامَتْ بَالْمِ كنام

سهيل السراحي آ احوال وَالْقِي

بسم اللدالرحمن الرحيم

احوال واقعي

نحمده ونصلّي على رسوله الكريم وعلى آله واصحابه وورثته احمعين.

بیآج سے تقریباً دس سال قبل کی بات ہے، بندہ علم میراث کے حصول کے شوق میں مدرسہ تغییر بیش العلوم رحیم یارخان میں استاذ الاسا تذہ ، شخ النفیر والحدیث ، امام المیر اث ، حضرت مولا ناشریف الندصاحب دامت برکاتیم العالیہ کی خدمت میں حاضر ہوا۔ حضرت ان ونوں دورہ میراث کی تدریس اپنے صاجزادہ حضرت الاستاذ مولا ناظیل الندصاحب مولویا نوی دامت برکاتیم کے سرد کر بچکے ہے ، لبندا بندہ نے ان سے دفت دینے کی درخواست کی۔ ان دنوں دورہ میراث ختم ہو چکا تھا ، اوراستاذ محر مسال بحر تدریس کے بعد دورہ کی محنت سے تھکے ہوئے تھے، لیکن بکمال مہر بانی شاگردی میں قبول فر مایا ، اور دورہ تغییر میں شریب ایک طابعلم کومیر ساتھ جو ڈکر دونوں کو بی شروع کرادیا۔ (حضرت کے طریقہ تدریس میں گردان ضروری ہوتی ہے ، کومیر ساتھ جو ڈکر دونوں کو بی شروع کرادیا۔ (حضرت کے طریقہ تدریس میں گردان ضروری ہوتی ہے ، طرفی ظاہر ہوجائے ، کدا کی خور ب الدیار ، اجنی اور عام طالب علم کووالیس لوٹا ناگوارا نہ کیا ، اور کسی نہ کی طرح اس کے حصول علم کے اسباب مہیا کردیے۔ الندرب العزت اس پران کودنیا وآخرت میں وہ بہترین اجردے ، اس کے حصول علم کے اسباب مہیا کردیے۔ الندرب العزت اس پران کودنیا وآخرت میں وہ بہترین اجردے ، جودہ استے خاص مخلصین و کمین صادقین کودیتا ہے۔

الغرض الله تعالی کی توفیق شامل حال رہی ، اور بندہ نے ۲۳ دنوں میں (کیم تا ۲۳ رمضان المبارک)
اسباق کی تکمیل کی میر ہے دادااستاذ کی کھی ہوئی کتاب ہتہ ہیل الفرائض "کے نام سے مشہور ومعروف ہے۔ یہ
کتاب مخطوط ہے۔ بندہ کے علم کے مظابق تا حال زیورطبع سے آ راستہ ہیں ہوئی۔ بندہ نے اس سے استفادہ
کرنے کے ساتھ ساتھ اسباق کو قلمبند کرنا شروع کیا۔ یہ اسباق ہتہ ہیل الفرائض "سے قدر سے جداگانہ نوعیت
کے ہیں ، اور فن میراث کے ہمل اور دنشین طرز قدریس پر مشتل ہیں۔ بندہ نے اس سے پہلے اور بعد میں کئی انداز
سے میراث پڑھی ہے ، کئی مختلف طریقوں کو سیکھا ہے ، لیکن ایسا آ سان اور قلب ودماغ میں بسہولت جاگزیں
ہونے والا اور تا دیریا درہ جانے والا طریقے نہیں دیکھا۔

اسباقی جیمیل پربندہ نے واپس آکراس المائی مجموعے کی مدد سے سراجی پڑھانا شروع کی اوراس طرزکو سراجی کے ساتھ تطبیق دے کر جاری کرنے کی مشق کی۔اس کے جیرت انگیز نتائج برآ مدہوئے۔ بندہ کالل وثوق سے عرض کرتا ہے کہ اگراس خلاصے کو یا دکر کے اوراس کی مشق کر کے سراجی پڑھائی جائے تو اونی استعداد والا طالبعلم بھی میراث میں دسترس حاصل کرسکتا ہے۔ یہ اسباق حصرت استاد محترم کی آواز میں تین کیسٹوں میں محفوظ کرلیے سے جی بیں اور درج بالا ہے سے حاصل سمے جاسکتے ہیں۔

یہ مجورہ واشی کے ساتھ پیش خدمت ہے۔ اس میں بندہ نے ضمنا کچھاور طریقوں کا بھی اضافہ کیا ہے جو بندہ نے بعد میں سیجھے نیز تحشیہ، اضافات براجی کے مغلق مقامات کا حل اور میراث کی اہم کتابوں سے فوائد و نکات نقل کیے ہیں۔

بعض رفقاء کے مشورے سے اس کو «تسہیل السراجی "کے نام سے موسوم کیا گیا ہے۔ اہل علم دیکھیں گے کہ بیالیہ اعتبار سے مستقل کتاب ہے اور ایک اعتبار سے "مراجی بزبان اردو" ہے۔ اس کی ترتیب سوائے چند ناگزیر مقامات کے سراجی کی ترتیب کے موافق ہے۔ میراث پڑھنے پڑھانے اور مسائل حل کرنے کے بہت سے طریقے ہمارے کمی حلقوں میں رائح ہیں بیکن چونکہ سراجی پہلی اور آخری دری کتاب ہے، اور وفاق کے نصاب میں شامل ہونے کی وجہ سے اس کو پڑھا اور پڑھایا جاتا ہے، اس لیے وہی طریقہ زیادہ کا میاب، بار آور اور اس اتذہ وطلبہ میں مقبول و متداول ہوسکتا ہے جس میں سراجی کو حل کیا گیا ہو۔ اس بناء پر بندہ نے ہرمکن کوشش کی ہے کہ جملہ مفید طریقوں کو سراجی کے متن کے تابع کر کے بیان کیا جائے۔ اہل علم کسی خامی پر واقف ہوں تو از راہ شفقت و خیر خواہی مطلح فرما کیں ، ان کے شکریے اور ان کے لیے دعا کے ساتھ اصلاح کر بی جائے گ

اساتذہ دطلبہ کواس سے کوئی فائدہ پنچے تو وہ میرے استاد صاحب کا صدقہ جاریہ ہے۔ اگر تقلعی نظر آئے تو وہ میرے سوونہم کا نتیجہ ہے۔ اول پر بندہ کے استادوں کے لیے اجرعظیم کی دعا فرمائیں ، اور ثانی پر بندہ کی اصلاح فرمائیں کہ یکی اہل علم کی شان ہے۔

و آخر دعوانا أن الحمد لله خير الوارثين، وصلى الله على نبينا محمد الذي ورَّث العلم للعاملين، وعلى آله وأصحابه وكل من أعطى حظاً من تركته أجمعين.

بسم اللدالرحمن الرحيم

نحمده ونصلّي على رسوله الكريم.

فن بھی کتاب بھی

(تیسری طباعت کے مقدمے کے طور پر کمعی کئی تحریر)

اللہ پاک افضل وکرم ہے کہ اکثر طلبہ نے بہی بتایا کہ انہیں اس مجموعے کے ذریعے فن اور کتاب دونوں کے سجھنے اور حل کرنے میں مدد ملی ہے۔ اس اطلاع نے ہمت بڑھائی اور دوسرا ایڈیشن تھجے کے بعد چھاپا گیا اور اب الحمد للہ یہ تنسر ایڈیشن میں سراجی کا اب الحمد للہ یہ تنسر الیڈیشن میں سراجی کا متن ترقیم و تقطیح کے جدیدا نداز کے ساتھ چار حصوں میں دیا گیا ہے۔ ہر پاؤکے ساتھ ایک حصہ اس کے علاوہ کمیوزنگ کا فونٹ اور ڈیزائنگ بھی تبدیل کی گئی ہے نیز دقت نظر کے ساتھ تھے بھی مدنظر رہی ہے۔ ان دونوں مبونزنگ کا فونٹ اور ڈیزائنگ بھی تبدیل کی گئی ہے نیز دقت نظر کے ساتھ تھے بھی مدنظر رہی ہے۔ ان دونوں طباعتوں میں نظر فانی تھے اور مراجعت کی ذمہ داری برادرم مولا نامفتی شہباز صاحب زید مجد ہم نے نہایت توجہ اور عرق ریزی سے نبھائی مولانا ماشاء اللہ قابل اور ذبین عالم دین ہیں اور جامعۃ الرشید میں کئی سال سے میراث کے علاوہ جغرافید فلکیات، اسلا مک بینکنگ اور دیگر کتب پڑھار ہے ہیں۔ اللہ تعالی ان کے علم و میل میں بیش از پیش ترقی عطافر مائے اور ان سے دین کا خوب خوب کام لے۔ آئین

میں نے جن حضرات سے بین با قاعدہ پڑھا، یہ انہی کا صدقہ جاریہ ہے۔ بندہ کی حیثیت محض جامع و مرتب کی ہے۔ حضرت الاستاد آج بھی ہر سال ماہ رجب میں دورہ میراث ندکورہ بالا مدرسے میں پڑھاتے ہیں۔ یہ ان کی خاندانی روایت ہے جو تقریباً ایک صدی سے زائد عرصہ ہوا کہ چلی آرہی ہے۔ جو طالب علم اس فن کوعلی وجہ البھیرت پڑھنا چاہتا ہے اس کے لیے بیدورہ نعمت بے بہا ہے۔ طلبہ سے گذارش ہے کہ آگراس کتاب سے انہیں کسی طرح کا کوئی فائدہ ہوتو میر سے ان محسنوں کو دعائے خیر میں ضروریا دفر ما کیں آاس کا اچھا بدلہ اللہ تعالی آپ کو دنیا میں بھی دےگا!ان شاء اللہ!

مفتی ابولبا بیشاه منصور ۲۸/ رئیج الثانی ،۱٤۲۸ ه

سراجی کے جارا جزاء

سراجی کواس کے مضامین کے اعتبار سے جارحصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے:

١- خطبه عد كرفعل فى المحروم والمحجوب تك اس مين متحق وغير متحق ميراث كابيان ب-

۲- مئلہ بنانے کے طریقے سے لے کرمنا خوتک، اس میں مشتحق کواس کا حصہ پہنچانے کے

طریقے کابیان ہے۔

٣- ذوى الأرحام كى بورى بحث.

٤- فصل في الحنشي سے لے كرآ خرتك،اس ربع مين متفرقات كابيان بـ

سراجی کے ان چارحصوں میں سے ہر جھے کے اختتام پر خلاصے کو اچھی طرح صبط کر کے سراجی کے متن پر منطبق کر کے آگے بڑھنا چاہیے،خصوصاً نصف اول کو، کیونکہ بیمبادی اور اہم مقاصد فن پر

مشمل ہے،اس میں مزوری رہ جانے سے آخر تک مشکل پیش آتی ہے۔

مشوره:

سراتی کی تدریس کا بہترین طریقہ یہ ہے کہ پہلے ہر بحث کا خلاصہ ضبط کر کے اس کی مشق کر لی جائے ، پھر سراجی کو پڑھا جائے تو آب روال کی طرح سبک ہوجاتی ہے۔ اسا تذہ کرام کو چاہئے کہ جب تک پچھلاسبتی روال اور پختہ نہ ہوجائے اس وقت تک اگلاسبتی شروع نہ کریں ، ورنہ ساری محنت رائیگال جانے کا اندیشہ ہے۔ اس طرح ایک رابع ممل ہونے کے بعداس کا کم ل "پچھرا" دلوا کیں ، اس کے بعدا گلا رابع شروع کریں۔

أحوال المصنف

اسم گرامی محمد، کنیت ابوطام ر، لقب سراج الدین ، والد کا نام محمد اور دادا کا نام عبد الرشید ہے۔ نسیت میں سے دندی مشہور ہیں۔ سے دندی مشہور ہیں۔ مفسر، فقید، اور ریاضی دال تھے۔

علامه جيدالدين محدين على نوقدي وغيره ف آپ سے تعليم حاصل كى ہے۔

علم فرائض میں سراجیہ علم حساب میں تجنیس وغیرہ آپ کی تصانیف ہیں اور خود سراجیہ متن کی شرح بھی

اس كے علاوہ بيكتابيں يادگار جھوڑيں:

(١) رسالة في الحبر والمقا بلة

- (٢) عين المعانى في تفسير السبع المثاني
 - (٣) الوقف والابتداء
- (٤) ذخائر نثار في أخبار السيد المحتار صلى الله عليه وسلم.
 - هدية العارفين ش ب كرا ب و ١٠٠ هك س ياس ش فوت موكر

ہے مصنف رحمۃ الله عليہ كے حالات زندگى كے بارے ميں تراجم كى كتابوں ميں تفصيل نہيں ملتى ،اس ليے جو بجھ طابعينه درج كياجا تاہے۔

١- كذا في معجم المؤلفين: ٢٣٣/١١

٢- هدية العارفين: ١٠٦/٢

أحوال المصنّف

فرائض السحاوندي:

هو للإمام سراج الدين محمد بن محمود بن عبد الرشيد، السحاوندي، الحنفي المتوفى سنة ٠٠ هـ ويقال لها: "الفرائض السراحية" أيضا، وهي مقبولة متداولة، ولها شروح، وقد شرحها غير واحد من الفضلاء، واشتغل بشرحها جم غفير من العلماء، منهم:

الشيخ أكمل الدين محمد بن محمود، البابرتي المصري الحنفي المتوفي سنة ٧٨٦.

والمولى شمس الدين أحمد بن سليمان المعروف بابن كمال باشا المتوفى سنة ٩٤٠، قال: لما فرغت من تصحيحها أردت أن أشرحها شرحا وافيا، وتتبعت من شروحها المنهاج المنسوب إلى البحاري وغيره.

والمولى سعد الدين مسعودين عمر التفتازاني المتوفي سنة ٧٩١.

والسيدالشريف على بن محمد الحرحاني، فرغ من تأليفه بسمرقند سنة ٨٠٤. وهو الشرح الباهر المتداول بين الأنام ،ولذلك سود العلماء وحه الأوراق بالحواشي عليه.

ومن معتصراتها: "لب الفرائض" للعالم خضر بن محمد الأمامي، أوله: الحمد لله المذى شرع الفرائض علينا لمّاربنا [لمآربنا] إلخ. وهو قدر نصفها، وفرغ في صفر سنة 1.76 و "وإرشاد الراحى لمعرفة الفرائض السراحى" لمحمود بن أحمد اللارندى الحنفى المتوفى سنة ٧٢٠.

و تحريج أحاديث الفرائص أى للسحاوندى للشيخ زين الدين قاسم بن قطلوبغا. و ترجمة السراحية بالتركية لعبدا للطيف بن حاجي أحمد أقحامي المتوفى سنة ٨٧٤. فيهل السراجي الاصال النصيف المسابعي

بهلاربع

مستحق وغير في ميراث

1151

بسم الله الرحمن الرحيم

(M)

الحمد لله رب الغلمين حمدالشاكرين، والصلوة والسلام على خير البرية محمّد وآله الطيبين الطاهرين.

مبادى علم ميراث

تعریف:

علم میراث فقد دحساب کے چندایسے تواعد ومسائل کا نام ہے جن کے ذریعے ہروارث کا حصمعلوم

ہوجاتا ہے۔ موضوع: •

اسعلم کاموضوع وارث اورتر کہ ہے۔

غرض وغايت:

ہروارث کواس کا شرعی حصہ پہنچ جانا۔

فضيلت:

ق ال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "تعلموا الفرائض وعلموها الناس؛ فإنها نصف العلم". علم مراث باعتبارز بإدت مشقت وكرث تواب نصف علم ب، يا باعتبار برات باعتبارز بادت مشقت وكرث تواب نصف علم ب، يا باعتبار برات كثيره ك، يااس وجد كراس كاتعلق موت ك بعدس باور بقي علوم كاحيات سن (٢)

۱ - ''طیبین'' سے مراد باطنی آلودگی (یعنی روحانی بیار یوں) سے پاک اور "طاهرین" سے مراد ظاہری گناہوں سے اجتناب کرنے والے ہیں۔

٧- وقيل: إنه ممالايدرك معناه، فنصدق بأنه نصف العلم ولانبحث عن وجهه. ثم اعلم أن ماذكره من الأوجه مبنى على أن النصف يراد به أحد قسمى الشيء ، فإن كل شيء تحته نوعان، أحدهما نصف له، وإن لم يتحد عددهما. ومنه حديث أحمد: "الطهور نصف الإيمان" وقول العرب: "نصف السنة حضر ونصفها سفر" أى تنقسم زمانين وإن تفاوتت عدّتهما، وقول شريح وقد قيل له: كيف أصبحت؟ فقال: "أصبحت ونصف الناس على غضبان". يريد أنهم بين محكوم له راض ومحكوم عليه غضبان، وقول الشاعر:

إذا مت كان الناس نصفان شامت و آخر راض بالذي كنت أصنع أفاده ابن حجر في شرح الأربعين. (رد المحتار: ٦/ ٧٥٨مطبع سعيد، كراتشي)

oestur

سَهَول السراحي الله مبادئ علم

اسباب ارث:

اسباب ارث تين بين قرابت ، نكاح ، ولاء _

موالع ارث:

موانع ارث چاریں رق قل، اخلاف دین، اختلاف دار۔ (ان کی تفصیل آ مے آ رہی ہے۔)

مستحقین میراث:

ميراث كم سخق بالترتيب دس اصناف بين

١- ذوى الفروض

۲- عصبرتشبی

٣- عصبرسبي (يعنى معتق يامولى العمالة)

٤- عصبتبي كاعصبينفسه

۵- ذوی الفروض نسبی پررد

٦- دوىالارحام

٧- مولى الموالا ة (١) (كِمراس كاعصيه بنفسه)(٢)

٨- مقرله بالنسب على الغير، يعني ميت نے مرنے سے پہلے جس کے بھائی یا چاد غیرہ ہونے

كااقراركيا هوبرس

اس کوچارشرطوں کے ساتھ (۲) مھویں در ہے میں میراث ملے گی:

النب مور النب مور

و میت نے اقراد کے من اس کا نسب کی اور پر ڈالا ہو، اگراس نے اس کا نسب براہ راست اپی

١- هو من قبال له السبت: أنت مولاى ، ترثني إذا مت ، وتعقل عنى إذا حنيت ، فقبل هذه الموالاة

(ردالمحتار: ٧٦٤/٦ مطبع سعيد، كراتشي)

٢- قبال في الشامية ما ملحصه :ثم عصبته [الذكور] ترث أيضا على ترتيب عصبة مولى العتاقة وإن ليم يذكره
 المصنفية فالأصناف أحد عشر. انتهى بتلخيص وتغيير. (٦/ ٧٦٧-٧٦٤ مطبع سعيد، كراتشي)

٣- قولد " چارشرطوں كساتھ "ان ميں سے آخرى تين شرطين تو مراحنا كتاب مين ذكر بين، بهلي كوشار مين نے

و فرايا الميا

طرف منسوب کیا، جیسے اس کواپنا بیٹا کہاتو بیدوسرے بیٹوں کی طرح صد شرعی کا حقد ار ہوگا۔

ا والدیا دادانے اس کو بیٹانسلیم نہ کیا ہو۔ اگر انہوں نے اس کا نسب سلیم کرلیا تو بیمیت کے ثابت

النب بھائی یا چھا کی طرح عصبہ سی کی حیثیت سے دوسرے درجے میں میراث بائے گا۔

لرايا توية محوي درج مين بھي ميراث ندبائے گا۔

٩- موسى له بمازاد على الثلث

١٠- بيت المال

حقوق اربعه:

مال ميت كساته جارحوق بالترتيب تعلق ركع بي:

(1) تجهير وتكفين على وجدالسنة (1)

(۲) ادائيگی قرض

(٣) اجرائے وصیت از ثلث مال

(٤) تقسيم بقيه مال بين الورثة

اقسام وريثة:

ورثه کی تنین قشمیں ہیں:

أ - ذوى الفروض: "وه ورثة جن ك صص قرآن ، حديث يا جماع امت سيمتعين مول" ـ

خوى الأرحام: "ذوى الفروض كيسوا وه رشته دار جومؤنث بول يا ميت كى طرف بواسطه مؤنث منسوب بول"۔

۱ - لینی مسنون مقدار سے کی زیادتی کے بغیر۔ لیکی زیادتی نه عدداً ہونی چاہئے اور نہ قیبتاً۔عدد سے مراد کفن کے کپڑوں کو مقدار مسنون (جومرد کے لیے تین اور عورت کے لیے پانچ کپڑے ہے) سے کم زیادہ کرنا اور قیبت سے مراد مرحوم کی زندگی کی بوشاک سے بہت سے یا کافی منظے کپڑے میں گفن دیتا ہے۔

٧- بعض في يتحريف كى ہے: "دوى الفروش كے علاوہ وہ مردرشته دارجو ميت كى طرف بلاواسط يا يواسطة فركرمشوب بول، باوه وہ مردرشته دارجو ميت كى طرف بلاواسط يا يواسطة فركرمشوب بول، قال فى الشامية: "وبالحملة فتعريف العصبة لا يعلو عن كلام، ولو بعد تحرير المراد، فإنه لايدفع الإيراد". (رد المحتار: ٢/٤٧١مطبع سعيد، كراتشى)

ذوى الفروض كابيان

ذوى الفروض ان ورشكو كهتيه بين جن كاحصه متعين مور

حمص متعينكل جهوين: نصف،رلع بمن مثلثان، مكث،سدس

ذوی الفروض کل بارہ نفر ہیں: جارمرداور آٹھ عورتیں،ان کی ترتیب تعلیمی ہیے:

اب، جديج ، اخ حنى ، اخت حنى ، زوج ، زوج ، بنت ، بنت الا بن ، اخت عينى ، اخت على ، ام اور جد وصححه

أحوال الأبّ

اب کی تین حالتیں اور جار مورتیں ہیں۔

تنن احوال بيربين: سدس فقط ،عصبه محض ،سدس مع العصبة _

اورجارصورتني سيبين ويكهاجائ كاكميت كي اولا دزنده بالمبين

(١) اگرميت كي زنده او لادنه بوتواب عصبحض بوگا_

اورا گراولا دموتو تین حال سے خالی نیس: زینه موکی ، یا ماده ، یا دونوں _

(٢) اگراولا ومرف زينه بنواب كوفتلاسس طحا

(٣) اگرنره ماده دونول بول تو تب بھی فقط سدس ملے گا۔

۱- ئىر تىب در دوئ كامترار سى نبير، بلكه "آسان سے مشكل كى طرف" كے اصول كے مطابق ہے، اس ليے اس كور تىب تعليم كہتے ہيں۔

اوال عراداحام بي-

۲- تمام احوال میں جہاں بھی اس تم کی عبارت آئے کہ "اولاد ہے یا نہیں" یا" اخوہ واخوات ذی عدد ہیں یا نہیں" وغیرہ اتواں سے مراداس وقت زندہ ہوتا یا نہ ہوتا ہوگا۔ اگر پہلے تھے کین مورث کی موت ہے پہلے وہ مر گئے توان کا اعتبار نہ ہوگا۔ "اگر پہلے تھے کین مورث کی موت ہے پہلے وہ مر گئے توان کا اعتبار نہ ہوگا۔ "اس بار نہ ہوگا۔ "اس بار کے اللہ دیا ہے جس میں اب کے حالات اربعدد کھے جائے ہیں۔ پھر چونکہ اولاد چارحال سے خالی نہیں، لہذا اب کی حالتیں بھی چار ہیں۔ قبال الله عزّو حل: "لله ملك السّموات و الأرض ، یعلق مایشاء، یہب لسن یشاء الذكور، او یزو جهم ذكرانا و إناثا، و یحمل من یشاء عقیماً، انه علیم قدیر" (سورة الشوری، آیة: ۵۰)

ordhress.com		
ذوى الفروض كابيان	T	سهيل السراحي
الاواسطه یا بواسطه م <i>ذکر منسوب</i>	بسدس بھی لے گاادر عصبہ بھی ہوگا۔ لاد اسے کہتے ہیں جو میت کی طرف ہ	
	مذكر، جيسے: ابن الابن، بنت الابن _الا	
		البنت (نواسا،نوای)غارج ہو گئے۔
	مثق	(1)
	اب (عصبه محض) "	(۲)مب
ابن	•	اب سدس فقط (۳)مید
بنت	اب <i>ن</i> -	(۳)میر اب سدس فقط (۶)میر
بنت		(٤)ميـــاب
	اہم مثالیں	سدس وعصبه مبـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ا بن البنت		اب عصبه محض
بنت البنت		اب عصبه محض
ا بن بنت البنت		اب عصبه محض
بنت ابن البنت		مید اب عصبه محض
اقو پہلے دوکومیراث ملے گی،آخری دو	 یے میرچاروارث ہوں: پوتا، پوتی، نواسا،نواس	۱- توله: "خارج ہو گئے "لبذااگر کسی میت محروم ہوں گے۔

أحوال الجد الصحيح

جدّ کی دوشمیں ہیں: جدیجے،جد فاسد۔

جدي وه ب كدميت كي طرف اس كي نسبت مين ام كاواسط ندمو، جيد أب الأب (وادا)وإن علا.

جدفا سدوہ ہے کہ میت کی طرف اس کی نسبت اُمّ کے داسطے سے ہو، جیسے اُب الاَ م (لیمن ٹاٹا) و إِن عَلا. يہاں مقصود جدمجے کے احوال کابيان ہے، جدفاسد (۱) کانہيں۔

مدیح کے جار (۱) احوال اور پانج صورتیں ہیں:

چارا حوال بدين سدس فقط عصبه محض سدس مع العصبه اور جب-

اور پانچ صورتیں یہ ہیں:

ديكماجائ كاكرميت كالبب يأليس:

(١) اكرميت كااب بونو جد مجوب بوكا_

اوراگرمیت کا ابنیس ہے تو جد، اب کے قائم مقام ہوجائے گا، اور اب والی چارصور تیں اس پر جاری ہون کی بعنی:

- (Y) میت کی اولا زنبیں تو بیعصبه عض ہوگا۔
- (۲۰۳) اگرنرینداولا دمویا نروماده دونول مول تو جد کوفتلاسدس مطےگا۔
- (۵) اوراگراولا دصرف ماده موتو جدكوسدس بحى سطى كا اوروه عصب بحى موكا ـ
 - "وأب الحدوإن علا مثل الحد في سائر الأحوال".

١ - قوله: "جدقا سدكائيس" لأنه من ذوى الأرحام.

۷- اب کے احوال اور صورتوں پرایک حال اور ایک صورت کی زیادتی ہے، وهی الحجب عندو جود الاب۔ " تنبیه " میراث کے تمام مسائل میں جد اب کی طرح ہے ، سوائے چار مسائل کے، ان میں سے تین بالتر تیب

اخت على ،ام اورجة وميحد كاحوال من اور چوتفاعصبسبي (مولى العناقة) كيان من آئ كا-

ordpress.com		
أحوال الحد الفتحيح	TE	لسراجي
	مثق	·
جد مجحوب	•	اب (عصبه محض)
		میر
اين/ ابن الابن		مید جد سدس فقط
بنت/ بنت الابن	ابن/ ابن الابن	مید حد سدس فقط
بنت/ بنت الابن	اہممثالیں	ميس جد سدس وعصبه
أب الأم		ميد اب الاب عصبه محض
آب أم الاب		مير أب أب الأب عصبه محض
ابن البنت/ بنت البنت		مير أب الأبّ عصبه محض
	w v	

أحوال الإخوة والأخوات الخيفية

جنی مان شریک بهن بهائیول کو کہتے ہیں یعنی جن کی مان ایک ہواور باپ الگ الگ ہو۔ آن کی تین حالتیں اور تین صور تیں ہیں:

تين حالتيں به ہيں سدس، مکث اور جب۔

تين صورتين يهين: ديكهاجائ كاكميت كاصول (١) وفروع مين سيكوئي زنده بي مانبين:

(١) اگران ميں سے كوئى زندہ بوت يے مجوب بون كے۔

اورا گران میں ہے کوئی بھی زندہ میں تود یکھاجائے گا کداخ واخت حقی ایک ہے یازیادہ:

(۲) اگرایک ہوتو سدس^(۲) ملےگا۔

(٣) اوراگرایک سے زیادہ ہوں ، تو ثلث میں " برابر کے شریک ہوں گے، "للذ کر مثل حظ الأنثيين " كا قانون جارى نه ہوگا۔

الله عيفي في الفارسية: "براور ماوري"و"مولوومادر"وسماهم في السراحية أو لاد الأم.

¹⁻ تولد: "ميت كاصول" يعنى باب دادا إلى آخره - يادر ب كداصطلاح الل فرائض مين ام كوميت كے اصول مير سنبيس مانا جاتا -

۲- توله: "سدس ملے گا" جاہے اخ ہویااخت۔

۳- قوله: "برابر كثريك بول ك " چا ب سباخ بول يا سباخت، يا بكهاخ بول اور بكهاخت قسال في السراجية: " ذكورهم وإنا ثهم في القسمة (عند احتماع الأخ والأحت) والاستحقاق (عند انفرادهما) سواء".

(1) أحوال الإخوة والأخوات الجيفية بهيل السراحي الحت خ اخخ اخخ اخت خ عصبه محض ابن/ بنت اخت خ أخخ اخت خ اخخ ابن الابن/ بنت الابن اخخ إسدس اخت خ اخ خ انعت خ ــــث الهم مثاليس اب أم الأب أب الأم اخ خ سدس بنت البنت ابن البنت

besturdulooks.worthress.com (TY) أحوال الزوج زوج کی دوحالتیں ہیں: نصف،ربع۔ اوردونی صورتیں ہیں: دیکھاجائے گا کہ میت کی اولاد اللہ علیہ انہیں: (۱) اگراولا نہیں ہے تو زوج کونصف ملے گا۔ (٢) اوراگراولاد مو (خواه ای شو برے خواه دوسرے سے) توزوج کور لع ملے گا۔ مشق زوج · اب زوج ابن ربع زوج ربع زوج ابن الأبن ربع بنت الابن زوج الهممثاليل ابن البنت ؤوج نصف زوج نصف بنت البنت ب کی طرح زوج اور زوجہ کے احوال کا دار و مدار بھی میت کی اولا د پر ہے۔ أحوال الزوحه W أحوال الزّوجه زوجه کی بھی دوہی حالتیں ہیں: ربع (۱) ثمن۔ اور دو ہی صورتیں ہیں: دیکھا جائے گا کہ میت کی اولا دہے یانہیں: (١) اگرميت كي اولا رئيس تو زوجه كور لع ملي كار (۲) اورا گراولا دمو (خواه ای زوج سے خواه دوسرے سے) تو زوجہ کوشن ملے گا۔ وزوجه ابن ابن الابن بنت الابن الهممثاليس ابن البنت بنت البنت ربع زوجه زوجه (٤)مي ١- اوياكه جهان زوجه كے هفس كى انتها ہوتى ہے دہاں سے زوج كے هفس كى ابتدا مهوتى ہے۔ ٢- قوله: "زوجه كورائع مطحاً" جاسي ايك مويازياده besturdubod

أخوال البنت

بنت کی تین حالتیں ہیں: نصف ، ثلثان ،عصبه

اورتین بی صورتیں ہیں و یکھاجائے گا کہ بنت کے ساتھ ابن ہے یانہیں:

(١) اگر بنت كے ساتھ ابن ہوتو بنت ابن كے ساتھ ال كرعصب بنے كى ١١)_

اوراگراین ندموقود يکهاجائ كاكهبنت ایك بيازياده:

(۲) اگرایک بوتواسے نصف ملے گا۔

(٣) ایک سے ذائد مول تو ثلثان میں برابری شریک مول گی۔

زوج

' ۳بنت، زوجه

ثلثان ثمن

ابن

سدس فقط

أحوال بنت الابن

بنت الابن کے احوال کے ضبط کے لیے چار جملے (۱) ہیں۔ دیکھاجائے گا کہ میت کی اولادہے یانہیں:

(۱) اگرمیت کی اولا دنییں (۲) تو بنت الابن، بنت کے قائم مقام ہوگی، چنانچہ اگراس کے ساتھ ابن (۱) اگر میت کی اولا دنیین ابن الابن) موجود ہوتو عصبہ ہوگی، ورنداگر ایک ہوتو نصف لے گی، ایک سے زیادہ ہوں تو ثلثان میں برابر کی شریک ہوں گی۔

۱- قولہ: "چار جملے "بغرض تسہیل یوں ہی یاد کروایا جاتا ہے، ورنداس کے احوال پانچ اور صورتیں دس ہیں، پانچ احوال یہ تین نصف، ثلثان ،سدس، عصبہ جب۔ اور دس صورتیں ان جملوں میں غور کرنے سے بچھ میں آ سکتی ہیں۔ پہلے جملے میں فیکور حالتیں بنت اور بنت الابن کے درمیان مشترک ہیں اور بقیہ تین جملے بنت الابن کے ساتھ خاص ہیں۔ اب اور زومین کی طرح بنت الابن کے احوال کا تعلق بھی اولا دکے ساتھ ہے۔

تنبید: یہاں سراجی اور شہیل سراجی کے ضبط احوال میں تھوڑ اسافر ت ہے۔ سراجی میں پہلے ہرذی فرض کی وہ حالت بیان کی جاتی ہے جو دسرے ورشہ کے نہ ہوتے ہوئے (یعنی حاجب نقصان وحر مان کے نہ ہوتے ہوئے) اس پر جاری ہوتی ہے، پھر حاجب نقصان وحر مان کے ہونے سے جو حالتیں گئی ہیں وہ درجہ بدرجہ بیان کی جاتی ہیں، مثلاً بنت الابن کے احوال کولے لیجئے، اس میں پہلے وہ صورت بیان کی گئی ہے جب بنت الابن اکم ہو، ہیں اولا دنہ ہو، پھر وہ صورت بیان کی گئی ہے جس میں اس کے ساتھ بنت موجود ہو، پھر وہ صورت جس میں ابن موجود ہو۔

ہو، پھروہ صورت بیان کی گئے ہے جس میں اس کے ساتھ بنت موجود ہو، پھروہ صورت جس میں ابن موجود ہو۔
اسی طرح اخت علّی میں پہلے وہ صورت بیان کی گئی ہے جس میں اخت علّی اکیلی ہو، پھروہ صورت جس میں اس
کے ساتھ اخت عینی موجود ہو، پھروہ حالت جواسے فرع مؤنث کے موجود ہونے سے گئی ہے، پھروہ حالت جو فرع
فرکی موجود گی سے اس پر جاری ہوتی ہے، پھروہ حالت جواصول کے ہونے سے جاری ہوتی ہے، پھروہ حالت جو
فرع مؤنث اور اخت عینی دونوں کے جمع ہوجانے سے اس پر لاگوہوتی ہے۔ تسہیل سراجی میں اس کے برعس ہے،
خرسا کہ خور کرنے سے معلوم ہو سکتا ہے۔

Y- قوله: "اولادنہیں" اولادے یہاں بلاواسطہ اولاد مراد ہے یعنی بیٹا، بیٹی۔ بواسطہ مذکر اولا دیعنی بوتا بوتی یہاں مراد منبیں، فافھہ:

(۲) اوراگرمیت کی اولا دہے تو نرینہ ہوگی بامادہ یا دونوں: اگر صرف ^(۱) نرینہ ہو با نرو ماترہ دونوں ہوں تو

بنت الابن مجوب ہوگی۔

ادرا گراولا دصرف ماده موتو دیکھیں کے کماولا دمادہ ایک ہے یا زیادہ: (٣) اگرایک ہے وہنت الابن کوسدس ملے گات کے ملة للنلئين ، بشرطیکه اس کے ساتھ ابن متحاذی (٢)

ہو،اگراس کے ساتھ ابن متحاذی موجود ہوتو اس کے ساتھ مل کرعصہ بن جائے گی۔

(٤) اورا گرمیت کی ماده اولا دایک سے زیادہ ہوتو بنت الاین مجوب ہوگی ،الا بیکداس کے ساتھ این متحاذی (۲۲) یا اسفل موجود ہوتو ریدا اس کے ساتھ مل کرعصبہ بن جائے گی۔

۱- قولہ:"اگر صرف فریندہو"،اس کی تجیر ہول بھی کرتے ہیں:اگرزیداولادہو، جا ہےاس کے ساتھ مادہ ہویانہ ہو۔ ٧- قوله: "ابن الابن متحاذى "يعني يوتا، "متحاذى"كي قيد سابن ابن الابن يعني يرديوتا خارج موكيا، بنت الابن اس

كساته عصبيب يخ كى كونكه اعلى اس وقت عليا كوعصبه بنائع اجب عليا ذي مهم ندمو "فيعصبهن من كانت بحداثه، ومن كانت فوقه ممن لم تكن ذات سهم". (مراجى) يهال يرعلياذي سيم ب، كوتكدا سسرا

٣- تولد "ستخاذي يا اسفل " يهال جيسے ابن الا بن متحاذي كے ساتھ مل كر بنت الا بن مصر بنتى ب، اى طرح اسفل کیساتھ بھی عصبہ بن حاتی ہے، کیونکہ اسفل کے علماً کوعصہ بنانے کی شرط یہاں پائی حاتی ہے بعنی علمیا کا مجوب ہونا،

نیز اسفل جب این متحاذی بنت سفلیٰ کوعصبه بناسکیا ہے تو لامحالہ علما کوجھی بنائے گا، کیونکہ یہ بات بہت بعید ہے کہ سفلیٰ تو عصبہ بن کرتر کہ بائے اورعلیا مجوب ہو،لبذا بیدونوں کوعصبہ بنائے گا۔

را - قولہ: "اس کے ساتھ ال کرعصبہ بن جائے گی" بیش سراجی میں مذکور نہیں ہے، شریفیہ میں اسے نقل کیا ہے: "ويصرن معها (أي الواحدة الصلبية) من العصبات إن كان معهن (أي في درجتهن) ابن الابن،

فإن كان معهن ذكر أسفل منهن درجة فلهن فرضهن".

سهيل السراجي احوال بنت الابن

قاعده:

اگر بنات الا بن متعدد بول ، بعضه ن أسفل من بعض توجب بھی علیانہ بوشکی اس کے قائم مقام

ہوجائے گی مثال:

مسألة التشبيب:

صورت (۱) بالا میں میت کے تین این ہیں، ہرایک کی تین تین بنات الاین زندہ ہیں، بعضهن أسفل

١- توله: "صورت بالامين" بيصورت كي وجوه سے دلچسپ ہے:

- (۱) اس میں تین فریق، چیدبطن اورا کیس افراد ہیں، ہار وابناءاورنو بنات، جن میں سے صرف بنات زندہ ہیں۔
 - (۲) پہلےفریق میں چوافراد ہیں، دوسرے میں سات اور تیسرے میں آٹھ۔
- (٣) تينوں فريق ميں بنات كى تعداد مساوى ہے، لينى تين تين ليكن ابن پہلے فريق ميں تين، دوسرے ميں جاراور تيسرے ميں يانچ ہيں۔
 - (٤) يېلے بطن ميں کوئی بنت نہيں ،جيبا که آخری بطن ميں کوئی ابن نہيں ۔
- (۵) دوسرے اور چھے بطن میں ایک ایک بنت ہے، تیسرے اور پانچویں میں دو دو بنت اور چوتھے بطن میں تین
 - بنات ہیں۔اس بطن میں ہرفریق میں بنت موجود ہےاوریہ 'احفیل البطون بالبنات' ہے۔
 - (٦) آخرى كنة بيب كداس مثال ومعوس كر يجنى صلى ياجاسكنا ب- آب اس كى كوشش كرير-
 - فوائد:اسمسئلكوذكركرنے سے بانج اہم فوائدى طرف اشار مقصود ہے،مثلاً:
- (۱) علیانہ ہوتوسفلیٰ اس کے قائم مقام ہوگی ،اگر چہدوسرے فریق ہے ہو۔"کسلے سلیسا مسن السفسریت الأول النصف" لما حظہ ہو کہ علیا بنت نہیں بنت الابن ہے اور دوسفنیٰ میں سے ایک دوسرے فریق سے ہے۔
- (۲) علیا جب ایک ہوتو سفلیٰ کوسدس ملے گا، جا ہے سفلیٰ ایک ہویا زیادہ ،ای فریق سے ہویا دوسرے سے۔
 - "وللوسطى من الفريق الأول مع من يوازيها السدس".
- (٣) عليا جب آيك سے زيادہ ہون على ج آيك بطن اور ايك ہى فريق سے ہوں يا الگ الگ بطن اور الگ الگ
 - فريق سے ـ توسفلي مجوب ہے، اگر چركس اور فريق سے ہو۔ "و لاشىء للسفليات"

(بقيه حاشيه الكل صفح ير)

أحوال بنت الاين سن بعض، کل نومنات الابن بین - "علیا کی ، "و"وسطی کی اور "س، سفلیٰ کی علامت ہے۔ فریق اول کی علیا کونصف مطے گا اوراس کی وسطی اور فریق ٹانی کی علیا کوسدس ملے گا۔ فریق اول کی سفلیٰ بفریق ٹانی کی وسطی وسفلیٰ اور فریق ثالث کی علیا، وسطیٰ اور سفلیٰ ان چیرکو پیمینیس ملے گا۔ ہاں اگران بلاسہم والوں کے متحاذی یا اسفل كوئى ابن موتا تووه بنت الابن متحاذبيا ورفو تيه كوعصبه بناديتا_ صورت مذكوره مين مسلم بعد الرد والتصحيح أخمص ب، فريق اول كى علياكوچ حص فريق اول کی وسطی کواکی حصہ اور فریق ٹانی کی علیا کوچھی ایک حصہ ملے گا۔ باقی چھے بنات الابن (ایک فریق اول سے ، دو فریق انی سے اور تین فریق الث سے میسب امجوب ہیں۔ المراس صورت میں بطن رابع میں یعنی فریق اول کی سفلیٰ ، فریق ٹائی کی وسطی اور فریق ٹالٹ کی علیا کے برابر کوئی ابن ہوتو ان تینوں کوعصبہ بنادےگا ، مال عصوبت ان حیاروں پراخماساً (۱) تقسیم ہوگا اوران سے اسفل کی تین بنات الاین مجوب ہوں گی۔ (بقيه حاشه مغير گذشته) (٤) ابن الابن کی تین حالتیں ہیں: بنت متحاذبیة کو ہمیشہ عصبہ بناتا ہے۔ سفلیٰ کو ہمیشہ مجوب کرتا ہے۔علما مجوب مولة السعمية بنا تابي، ورنتيل الفي عصبهن، من كانت بحداثه، ومن كانت فوقه ممن لم تكن ذات، (۵) ابن الابن إلخ، بنت الابن إلخ، كومعسبه بناتا ہے جا ہے اسى فريق سے ہويا دوسرے فريق سے (يعنی ع باس كاسكا بهائى مويا ابن عم)اور جاب الحلن سے مويادوس بطن سے "إلا أن يكون معهن غلام فیعصبهن" . بیر*مارے فوائد"إذا عرفت هذا" سے لے کر" ویس*قط من دویه "تکعیارت کے *عمن میں* م*ذكور بن ،* فليتأمل. اس صورت میں مثلہ چھ ہے بن کھیج ساٹھ سے ہوگی ، جیسے: مسئله ۲ د المضروب(١٠) الابن الأبن الابن الابن الأين ابن ابن ابن بنتث نصف ابن ۲بنت ابن ابن سلم ٣بنت ابن أبن

تسهيل السراحي آف أحوال بنت الابن

اگربطن خامس میں لینی فریق ٹانی کی سفلیٰ اور فریق ٹالٹ کی وسطیٰ کے برابرکوئی ابن ہوتو وہ ان وونوں اور مذکورہ تین علیا، پانچوں کوعصبہ بنا وے گا، پھر مال عصوبت ان پانچ بنات الابن اور ایک ابن

ابن ابن ابن الابن براسباعاً (۱) تقسيم بوگا ،ان سے اسفل کی ایک بنت الابن مجوب ہوگی۔

ا گربطن سادس میں یعنی فریق ثالث کی سفلیٰ مے متحاذی کوئی ابن ہوتو وہ اپنے متحاذی ایک اور علیا کی پانچ

بنات الابن كوعصبه بنا دے گا اور مال عصوبت ان چھ بنات الابن اور ايك ابن ابن ابن ابن ابن ابن الابن پر

اثماناً (۱۲ تقسیم ہوگا۔ایسے ابن کو ۹۰ بن مبارک "کہتے ہیں ، کیونکہ بیان بنات کے حق میں مبارک ثابت ہوا۔

اوراگر نتیوں درجوں میں کہیں ابن موجود نہیں تو یہ مال عصوبت رد ہوکرنصف اور سدیں والی بنات پر م

المضروب (١٤) الابن الأبن الابن الإبن ابن الابن ابن ہنت نصف ابن ابن <u>Y</u> £**Y** سلس أبن ابن ۲بنت عصبه محروم ۲- اس صورت میں مسلہ جو سے بنے گا اور تھی چوہیں سے ہوگی ۔ جیسے:

مسئله بالمضروب (٤)

الابن	الابن	اپن	الابن	الأين	الابن
ابن	ابن	ابن	ابن	اين	ہنت
ابن	ابن	ابن	، ابن	۲ بنت	نصف
ابن	این ا	ابن	۳بنت	سدس	<u> </u>
ابن	ابن	۲بنت		1	
ابن	بنت				
	عصية				.*

besturdulooks. Wordpress.com (TO) ابن ابن بنت (عليا اول) ابن بنیت (علیا تانی) ابن بنت (ومنظی اول) ---. بنت الابن زوج نصف ربع بنت الابن بنت الابن ثك المن بنت الابن ابن الابن بنت الابن ابن بنت الابن ابن بنت بنت الابن بنت الابن ابن الابن (متحادى) ابن ابن الابن (اسفل) بنت الابن بنت "سدس (٤)م بنت الابن ٠٠٠٠٠ زوج بنت بنت ۲بنت أبن الابن (متحادي) بنت الابن زوجه ثلثان ---بنت الابن . ۲۳بنت ابن ابن الابن (اسفل) ثلثان سدس فقط ،

أحوال الأحت العيني	<u> </u>	جى
	موال الأخت العيني	- Í
	ا کے لیے تین جملے ہیں (۱)	اخت عینی کے احوال کے صب
، یانبیں:	سول اور فرع نہ کر میں سے کوئی موجود ہے	ویکھا جائے گا کہ میت کے ا
	جود ہے تواخت مینی مجموب ہوگی۔	۱ - اگران میں ہے کوئی مو
میں سے کوئی موجود ہے یانہیں:	وتود یکھاجائے گا کہ میت کے فرع مؤنث	گران میں سے کوئی زندہ نہ
	بود ہوتو اخت عینی اس کی وجہ سے عصبہ ہوم	
1 "	کوئی موجود نہ ہوتو اخت عینی بنت کے قائم	
لی ،اوراگراس کےساتھاخ مینی	ه ہوں تو څلثان میں برابر کی شریک ہوں گا ۔	
•	ئے گی۔	ں کے ساتھ ل کرعصبہ ہوجا
•	مشق	
اخت ع	<u> </u>	
٠		سبه محض
الحت ع		جد
٢		ببه محض
·		ار. •
اخت ع		ابن عصبه
	•	عصبه
انحت ع م انحت ع عصبه		بین عصبه بنت نصف
		عصبه

ks.wordpress.com (1) أحوال الأحت العيني بنت الابن اخت ع زوج اخت ع ُنصف 0اخت ع ثلثان زوحه ربغ اخع زوجه ربع

أحوال الأحت العلّي

اخت علّی کے احوال کے ضبط کے لیے یانچ جملے الی

دیکھا جائے گا کہ میت کے اصول ،فرع^(۲) ند کرا وراخ عینی میں سے کوئی موجود ہے یانہیں:

١ - اگران ميں سے كوئى موجود بهوتو اخت على مجوب بهوگى ـ

اگران میں سے کوئی زندہ نہ ہوتو پھر چارصورتوں میں سے کوئی ایک صورت در پیش ہوگی: یا تو فرع مؤنث (بنت، بنت الا بنالسخ)اوراخت عینی دونوں ہوں گی ، یا دونوں نہیں ہوں گی ، یا فرع مؤنث ہوگی اخت عینی نہوگی۔

۲- اگرمیت کی فرع مؤنث اوراخت عینی دونوں موجود ہوں تواخت علّی مجوب ہوگی۔

الأحوات لأب. الأحوات لأب.

۱ - قوله: "پاخچ جملے "خت علّی کے پانچ حال ہیں: نصف، ثلثان ،سدس، عصبہ، ججب اور صورتیں بارہ ہیں، کسا بظهر من النف کر فی هذه الحمل

فائدہ: جس طرح اب مے تمام احوال اُب الأب میں اور بنت کے تمام احوال بنت الابن میں پائے جاتے ہیں، اس طرح اخت مینی کے تمام احوال اخت علی میں موجود ہیں۔ای وجہ سے مصنف علید الرحمة تینوں جگہ حرف تشییہ لائے ہیں: لائے ہیں:

- (1) والمحد كالأب (٢) وبنات الابن كبنات الصلب (٣) والأخوات لأب كالأنحوات لأب وامّ.
- ۲- قوله: "اصول، فرع ذکر" بید دونوں حاجب چونکداخت عینی اورعلی کے لیے مشترک ہیں اس لیے سراجی میں تکرار سے نہیے کی خاطر بیصورت اخت علی کے احوال میں ذکر کی گئی ہے، اخت عینی کے احوال میں نہیں ہے۔ "وبنوا الأعیان والعملات کلهم یسقطون بالابن وابن الابن وإن سفل، وبالأب بالاتفاق، وبالحد عند أبی حنیفة". (سراجی)
- ٣- قولم: "مجوب بموكل"قال في السراحية: "وبالأحت لأب وأم إذا صارت عصبة" أي مع البنت، وهذا؟
 لأن الفرع المؤنث لما أخذت النصف، والأحت العيني صارت عصبة معها فأخذت ما بقي ، لم
 يبق للعلاّتية شيء.

۳- اگر دونوں موجود نہ ہوں تواخت علّی بنت کے قائم مقام ہوگی، لہذاایک ہوتو نصف لے گی، دویا دو سے زیادہ ہوں تو ثلثان میں برابر کی شریک ہوں گی، اوراگراس کے ساتھ اخ علّی بھی موجود ہوتو اس کے ساتھ مل کر عصبہ ہوجائے گی۔

(T)

را - اگرفرع مؤنث موجود ہواوراخت مینی موجود نہ ہوتو اخت علی فرع مؤنث کی وجہ سے عصبہ بن جائے گی۔

٥- اگراخت ييني بواورفرع مؤنث نه بوتود يصاجائ كاكداخت ييني ايك بيازياده:

(الف) اگرایک ہوتوا خت علی کوسدس ملے گا(۱۱) تد کھلة للنلنين ، الآيد که اخ على موجود ہوتو بياس كے ساتھ ال کرعصب بن جائے گی۔

(ب) اوراگراخت عینی ایک سے زیادہ ہوں تواخت علّی مجوب ہوگی ،الا بیکہ (۲) اُن علّی بھی موجود ہوتو اس کے ساتھ ل کرعصہ بن حائے گی۔

۱ - قوله: "اخت على كوسدس ملحكا" تكملة للنائين، يا درب كه "تكملة للنائين" كا قانون دوجكه جارى بوتاب، ايك بنات يس، جهال عليا نصف اور سفائى سدس ليتى ب، دوسر اخوات يش، يهال قويه (عينى)كونسف اور ضعفه (على) كوسدس ملتاب - اكربنات واخوات خلط بول توية قانون جارى نيس بوتا، بلكه بنت اپنافرض ليكى اوراخت اس كوسدس ملتاب - اگربنات واخوات خلط بول توية قانون جارى نيس بوتا، بلكه بنت اپنافرض ليكى اوراخت اس كوجه سے عصب موجائى فى فليحفظ فإنه من مواقع النحطاً.

٢- قوله: "الله يركه "ولاتكون عصبة بالأخ الأسفل بخلاف بنت الابن ، لقوة القرابة في أو لاد الابن دون
 الاحوة والأحوات

قائدہ: بنوالعلات کے احوال میں خور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ پانچ چیزیں ان کے لیے حاجب ہیں: اصول، فرع ند کر، اخ عنی، اجتماع فرع مؤنث واخت عینی اور تعددا خت عینی۔

	rdpress.com		
•	أحوال الأخت العلى	(L)	سهيل المراجى
71.5		مشق	
	اخت عل م		اب اب عصبه
	اخت عل م		میر جد عصبه
	انعت عل م		میر ابن عصبه
	اخت عل م		ميد ابن الابن عصبه
	احت عل م		میر اخ ع عصبه
	احت عل	اخ ع	میر انحت ع عصـــــــ
	اخت عل م	اختع عصبه	(۲)میر بنت نصف
	احت عل	احتع عصبه	میر نافان ثلفان
	احت عل	اختع عصبه	ميب بنت الابن نصف
	اخت عل نصف		(۳)ميـــــن زوج نصف
	۲اسمت عل ثلثان		میــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	اخ عل به	احت عل عص	میــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

أحوال الأحت العلني (11) هيل السراحي ابحت عل بنت عصبه نصف اخت عل بنت الابن عصبه نصف الحت عل بنت الابن بنت عصبه سلاس نصف آخت عل اخت ع نصف اخ عل احت ع نصف ابن الاخ عل اخت عل اخت ع عصبه نصف احت عل الختع . و **دم** ثلثان اخ عل احت عل کا احت ع ثلثان ابن الاخ عل الحت عل 0 انعت ع ثلثان ۳ احت عل انهم مثال ۳ انعت خ ۳ نحت ع حلت بُلثان ابخت عل اخ ع احت خ

أحوال الأمّ

ام کی تین حالتیں ہیں: سدس، ثلث کل، ثلث باتی، اور چارصورتیں ہیں۔ دیکھا جائے گا کہ میت کی اولادموجودہ بیانہیں:

۱ - اگرمیت کی اولا دموجود ہوتو ام کوسدس ملے گا اور اگر اولا دموجود نہ ہوتو دیکھا جائے گا کہ اخوۃ واخوات ذی عدد (۱) ہیں یانہیں:

۲ - اگراخوة داخوات ذي عدد بين تو پيمريجي ام كوسدس مطے گا۔

اوراگراخوة واخوات ذي عدد نه مول او ديماجائے گا كهاب مع احدالز وجين ہے يائيں _

۳- اگراب مع احدالز وجین موتوام کوثلث باتی ^(۱) ملےگا۔

٤- اگراب مع احدالزوجين نه موتو ثلث كل ملے كا_

فائده: اگراولا دیا اخوة واخوات ذی عدد بھی ہوں اور اب مع احد الزوجین بھی ہواور سدس وثلث باقی کا

تعارض ہوجائے تو جواقل منیقن ہے یعنی سدس وہی ملے گا۔

۱ - قوله: "اخوة واخوات ذي عدد "چا ہے اخ ہول يااخت يا مختلط ،اور چا ہے عنى ہول ياعلى يا حقى ،اور چا ہے خود حصه لےرہے ہول يا مجوب ہول _ان تميمات ثلاثه كي مثاليں مثل ميں دى گئي ہيں _

 ۲ - قوله: "اخوة واخوات ذی عدد نه ہوں" چاہے بالکل نه ہوں، یا صرف ایک ہو، ذی عدد نه ہو۔ یا درہے کہ ایک کوعد د نہیں مانا جاتا۔

۳- توله: "اب مع احدالزوجین" بیر مجموع من حیث المجموع شرط ہے، لہذا چوتمی صورت میں اب مع احدالزوجین نه ہونے کامطلب بیہوگا کہ اب واحدالزوجین دونوں نہ ہوں یا اب ہوا حدالزوجین نہ ہویا برعکس ۔

فائدہ طرفین رحمہااللہ کے مفتی بقول کے مطابق جدال مسئلے میں اب کے قائم مقام نہیں ، لہذا اگرام کے ساتھ جد مع احداز وجین ہو، تو چوتھی صورت کو لا گو بجھ کرائم کو ثلث کل دیں گے نہ کہ ثلث ما بھی ۔

besturdubook أحوال الأم منهيل السراحي ابن ہنت نصف ابن الابن بنت الابن ۲ اختع ثلثان سندس ام ۲ اخت عل ثلثان ۲ اخت خ ثلث اخت خ احت عل احت ع نصف نصف زوجه . ريع زوج نصف اخت ع

أحوال الأم هيل السراجي **E** الهممثاليل تعارض سدس وثلث باتى: زوج ربع سدس وعصبه ام ' اخت ع زوجه اخت خ جدمع احدالزوجين: زوج ام ثلث کل زوجه عصبه محض ربع ب نقصان بالإحوة والأحوات المحجوبة: احت عل اخت ع اخ عل اخ ع ابن البنت ام ئلث كل زوج ام **ثلث** كل بنت البنت زوحه ربع

أحوال الجدة الصحيحة

اصطلاح الل ميراث من (۱) تبده معجداس كوكت بي كرميت كي طرف اس كي نبست من جدفاسدكا واسطرنه بود عيد: أمّ الأب (دادى) اورأمّ الأمّ (نانى) يدونون جده معجد بين -

اورجدہ فاسدہ اس کو کہتے ہیں کہ میت کی طرف اس کی نسبت میں جد فاسد کا واسطہ ہو، جیسے: امّ اُب الأمر (نانا کی ماں)۔

جد ومیحد کی دوحالتیں ہیں:سدس، جب۔

جد وصحيحة كوسدس مط كا جاب ابوتيه مويا اموتيه "، ايك مويا زياده"، ايك قرابت والى مويا زياده

۱- قولہ:"اصطلاح الل میراث میں" لطیفہ: جدیج کی تعریف میں داداداخل ہوتا ہے نانائیں اور جدو میحد کی تعریف میں دادادی انانی تو نانا میں دادی اور نانا دونوں دادا، دادی ، نانا ، نانی تو نانا کے سے دارث موجود جون، دادا، دادی ، نانا ، نانی تو نانا کے دو اور نانا کی دو ہوگا۔

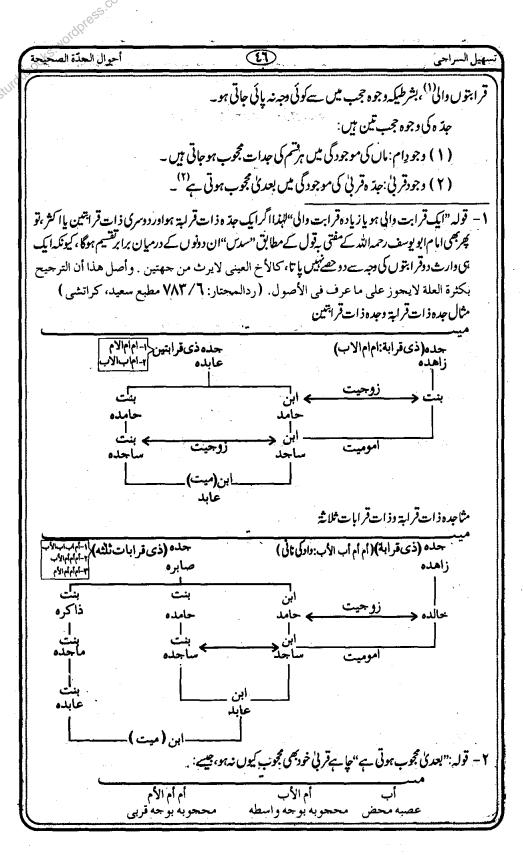
۲- توله: "ابوتیه بویاامویه" باپ کی بلاداسطه یا بالواسطه امہات کو "جده ابویه" کیتے میں اور مال کی بلاداسطه یا بالواسطه
 ۱مہات کو "جده امویه" کیتے ہیں۔

٣- قولد: "ايك بويازياده" ايك عزائدجدات كى مثال درج ذيل ب:

سكه۲ره

اب	اب	اپ	اب	اب
اپ ر	اب	اب	· اب	ام
اپ ، ،	اب	اپ	ام	رام
اب	اب	ر الم الم المارية الم	ام	ام
اب	ام	، ام	ام	را
ام .	ام	ام	٠. ٢٠	ام
1	1	\	4	1

پہلی جدہ کومیت سے نبعت بواسط اب ہے، دوسری کو بواسط جدہ، تیسری کو بواسط اب الجدہ، چومی کو بواسط جد البحد ہے، چومی کو بواسط جد البحد ہے، پانچویں اور ذوی الارحام صنف اول کے مسئلة التعمیب اور ذوی الارحام صنف اول کے مسئلة التعمید کی طرح چے بطون ہیں۔



تسهيل السراحي (٤٧) أحوال الحدّة الصحيحة

(٣) وجودواسط (١) جس ذات كواسط سے جد وميت كى طرف منسوب مورى باس كى موجودگى میں جدّ ہ مجوب ہوگ^(۲)۔ أم الأم أم الأب تتلس أم أم الأم أم أب الأب أم الأم أم الأب أم أم الأم أب الأب أم أب الأب عصبة محض أم أم الأم أم أب الأب أم الأب أم الأم أم أب الأب - قوله: "وجود واسطه "بيروچه جحب صرف ابويات ميں جاري ہوتي ہے" و الأبوياب أيضاً بالأب " امويات ميں اس

فائدہ:اب (والد) تمام ابوی جدات کے لیے ماجب ہوتا ہے۔

۲- توله: "جده مجوبِ ہوگ" کیونکہ واسطہ کی موجودگی میں ذی واسطہ محروم ہوتا ہے۔مثلاً اب کی موجودگی میں أم الأب

الى آخر با، اورام كى موجودكي مِن أم الأم الى آخر بالمجوب ہے۔

فائدہ: أب الأب كى موجودگى ميں ام أب الأب تو مجوب ہوگى، كيونكدوا سطموجود ہے، كين أم الأب (أب الأب كى زوجہ) مجوب بين ، كيونكد أب الأب ميت كى طرف اس كى نسبت ميں واسط نييس، بلكداس كے ليے واسط اب ہے۔"والأبويات أيضاً بالأب و كذلك بالحد إلاّ أم الأب وإن علت فإنها ترث مع الحد (كالأم ترث

مع الأب)؛ لأنها ليست من قبله (بل هي زوجته فكانا كالأبوين)" (سراجي بزيادة ما يين القوسين.)

أحوال الحدة الصحيحة	(A)	براجى
	<u> </u>	
ركما وأوأ	أم أب الأب	أب الأب
سدس	<u> </u>	عصبة محض
د تا دا دا	أم أب الأب	أم الأم
•	r en	سدس
		باول،أم:
جب ہے، کیونکہ وہ امومیت میں	م جدات ابویدوامویددونوں کے لیے حا	ويسقطن كلهن بالأم، (أ
		ر - د
		;;
<u> </u>	<u> </u>	· (
أم الأم	أم الأب	أم
•	•	ثلث الكل
		ب ثانی ،قربیٰ:
نت:	ت تحجب البعدي من أي جهة كا	والقربني من أي جهة كانه
أم أم الأم بعدى امويه	ام أم الأب بعدى ابويه	أم الأب
, O-14	بددی برید	قربلی ابویه سدس
\$n f f	for f	
أم أم الأم بعدى امويه	ام أم الأب بعدى ابويه	أم الأم قربني امويه
•		سربي سرپ سدس
*.		كانت القربني أو محجوبة:
<u> </u>	*	
1 kg	أم الأب	اب
ام ام الام مححوبه بالقربي	محجوبه بالاب	عصبة محض

أحوال الجدة الصحيحة (II) أم ألام أم الأب اب سدس وكذلك بالحد أم أم الأم أم أب الأب أب الأب سدس عصبه إلاام الأب (وإن علت) فإنها ترث مع الحد؛ لأنها ليست من قبله. أب الأب ح حام الاب زوج. نصف مثال قوله: "وإن علت": ــام أب الأب أب أب الأب ح ِزوج نصف عصبة محض

باب العصبات

عصبه وه وارث ہے جس کاسہم مقرر نه ہو، ذوی الفروض نه ہوں تو بیکل مال ورنه بقید مال لیتا ہے۔ عصبہ کی دوشمیں ہیں:عصبہ سبی ،عصبہ ہیں۔

عصبنسى كى تين تشميل بيل عصبه بنفسه ،عصبه بغيره ،عصبه ع غيره -

عصبه بنفسه:

عصبه بنفسه کے تعلق چار چیزی قابل بیان ہیں :تعریف،اقسام، وجوہ ترجیح اور حکم۔

تعريف:

عصبه بنفسه ده مذكر(١) وارث ہے جو بلا واسطہ یا بواسطهٔ مذکر میت کی طرف منسوب ہو۔

اقسام:

عصبہ بنفسہ کی جادلتمیں ^(۲) ہیں:میت کی فرع،میت کی اصل ،میت کے اب کی فرع ،میت کے جد کی فرع۔

میت کی فرع، جیسے: ابن، ابن الا بن الی آخرہ میت کی اصل، جیسے: اب، جدالی آخرہ، میت کے اب کی فرع، جیسے: اخ عینی، اخ علی ، ابن الاخ عینی، ابن الاخ علی الی آخرہ میت کے جد کی فرع، جیسے: عمینی، عملی ، ابن العم عینی ، ابن العم علی الی آخرہ۔

۱- قولہ: "وہ فرکر دارث ہے ، محصبہ بنفسہ میں عورت یا عورت کے داسطہ کا کوئی دخل نہیں ، عصبہ بغیرہ عصبہ تو مرد کے ساتھ ال کر بنتی ہے ، کین خودعورت ہے ، ادرعصبہ مع غیرہ خود بھی عورت ہے ادرعصبہ بھی عورت کی دجہ نتی ہے ۔
فائدہ: چھافرادا لیے ہیں جوذی فرض وعصبہ دونوں بنتے ہیں ، دہ یہ ہیں اب ، جد سے ادرعصبہ بغیرہ کی چارعور تیں ، لیکن ان میں فرق یہ ہے کہ اب وجد تو بیک وقت ذی فرض وعصبہ دونوں ہو سکتے ہیں ، بقیہ چاروں بیک وقت ذی فرض وعصبہ دونوں ہو سکتے ہیں ، بقیہ چاروں بیک وقت ذی فرض وعصبہ دونوں نہیں ہو سکتے ، یاذی فرض ہوں گے یا عصبہ۔

۲- قوله: "چارفتمیں "ان کو جہات اربعہ بھی کہاجاتا ہے یعنی جہت بنوت، جہت لات، جہت انوت، جہت عمومت _

وجوه ترجيح:

عصبات کی تمام اقسام بیک وقت وارث نبیس ہوتیں، بلکہ وجوہ ترجیح کے ذریعے ان میں چھانٹی کی جاتی

ہے، دجوہ ترجی تین ہیں: حسا

(١) تربيح بالجهة:

پہلی تنم کے ہوتے ہوئے بقیہ تین قشمیں عصبہٰیں ہوتیں(۱)، دوسری قتم کے ہوتے ہوئے بقیہ دوشمیں مجوب ہوتی ہیں،ای طرح تیسری قتم کے ہوتے ہوئے چوتھی قتم مجوب ہوتی ہے۔

علی سبیل اقبه قری اس کو یول بھی بیان کر سکتے ہیں کہ چوتھی شم تب دارث بنے گی جب پہلی تین شمیں نہ ہوں ، تیسری شم اس وقت عصبہ بنے گی جب پہلی دوشمیں نہ ہوں اور دوسری شم اس وقت عصبہ بنے گی جب پہلی شم نہ ہو۔ جب پہلی شم نہ ہو۔

(٢) ترجيح بالقرب:

اقرب کے ہوتے ہوئے ابعد مجموب ہوتا ہے، البذا ابن کے ہوتے ہوئے ابن الابن الی آخرہ مجموب ہے، اب کے ہوتے ہوئے ابن الاخ عینی، وعلّی الی آخرہ مجموب ہے، اخ عینی، علّی کے ہوتے ہوئے ابن الاخ عینی، وعلّی الی آخرہ مجموب ہے۔ آخرہ مجموب ہے۔

(٣) ترجيح بالقوة: ٣)

قوی (قرابت والے) کے ہوتے ہوئے ضعیف (قرابت والا)مجوب ہے، چنا نچداخ عینی کی موجودگ میں اخ علّی اور ابن الأخ عینی کے ہوتے ہوئے ابن الأخ علّی مجوب ہے، عم عینی کے ہوتے ہوئے عم علّی اور ابن العم عینی کے ہوتے ہوئے ابن العم علی مجوب ہے۔

۱- تولد بہتمن قسمیں عصبہ نہیں ہوتین "بالفاظ اس لیے کہے ہیں کداس موقع پر دوسری قسم کو مجوب کہنا غلط ہے۔
کیونکہ ذوی الفروض میں گزر چکا ہے کہ ابن کے ہوتے ہوئے اب کوسدس ملتا ہے، وہ مجوب نہیں ہوتا۔اس کو یوں
مجھی کہرسکتے ہیں: پہلی قسم کے ہوتے ہوئے دوسری قسم عصبہ نہیں ہوتی اور تیسری و چوقی قسم مجوب ہوتی ہے۔
۲- قولہ: "ترجیج بالقوق" بید وجہ ترجیح صرف تیسری اور چوقی قسم میں جاری ہوتی ہے۔اس بناء پر صاحب کتاب نے
اس کو پہلی دوترجیحوں سے الگ کر کے ذکر کیا "حیث قال:" شمیر حصون بقوة القرابة ..."

(OY) ہيل السراجي

فائده:

ان تینوں وجوہ کوعلی التر تیب جاری کیا جا تا ہے،الہٰ دااگران میں تعارض ہوجائے تو مقدم کومؤخر برتر جیح ہوگی، چنانچہ اول وٹانی، یا اول اور ٹالث کے تعارض میں اول کو، اور ٹانی وٹالٹ کے تعارض میں ٹانی کوتر جمج

ہوگی۔

(١) تعارض ترجيح اول وثاني:

ابن الابن اخ ع (راجح بوجه قرب) (راجح بوجه جهت)

(٢) تعارض ترجیح اول و ثالث:

ابن الأخ عل عم ع (راجع بوجه قوت) (راجح بوجه جهت)

(٣) تعارض ترجيح ثاني وثالث:

اخ علی (راجع بوجه قرب) أبن الاخ ع (راجع بوجه قوت)

اگر ذوی الفروض موجود نه ہوں تو عصبہ کل مال لیس گے ،اگر ذوی الفروض موجود ہوں تو ان کے حصص

دینے کے بعد جو بحے وہ عصبہ کو ملے گا۔

پھر مال عصوبت كاطريقة تقتيم بيہ كه أكر عصبه بنفسه اسكيلے موں توتر كه ان ير برابرتقتيم موكا اوراكران کے ساتھ عصبہ بغیرہ بھی ہوں(مثلًا ابن،ابن الابن،اخ عینی،اخ علی کے ساتھ بنت، بنت الابن،اخت عینی، اخت على بهى بالترتيب بول) تو "للذكر مثل حظ الأنثيين" كا قانون جارى بوكرم دكوعورت سے دكنا(ا) مل كا۔

۱- قوله: "دگنا ملےگا"اس کا کلیہ بیہ ہے کہ ذر کرکو دواور مؤنث کوایک فرض کر کے صف بنائے جا کیں گے۔

عصبه بغيره

عصبه بغیرہ وہ مؤنث ہے جواپنے بھائی کے ساتھ ملکرعصبہ نتی ہے، بیکل چار(۲) ہیں: بنت، بنت الابن،

اخت عینی ،اخت علی _

عصبه مع غيره:

عصبه مع غیرہ وہ عورت ہے، جو فرع مؤنث کی وجہ سے عصبہ بنتی ہے، بیکل دوعورتیں ہیں: اخت

عینی،اخت علی۔

مسئلتين مهمتين:

الأولى:

الف: اخوات عينيه جب فرع مؤنث كي وجه سعصه بول تواخ على مجوب بوتا بي الم

بنت احتع اخعلّی صف عصبه م

(ب) اى طرح اخوات عميقيه وعلميه جب فرع مؤنث كي وجهت عصبه ول توابن الاخ عيني وعلى مجوب

ہوتے ہیں، جیسے

بنت اختع/علی ابن الاخع/علّی نصف عصبه م

ان دومثالوں پر بیاعتراض ہوتا ہے کہ پہلی مثال میں اخ علی عصبہ بنفسہ ہے اور اخت عینی عصبہ مع غیرہ ہے، پھر بھی اخت عینی کو حصہ ملتا ہے اور اخ علی مجوب ہوجاتا ہے، حالا نکہ معاملہ برعکس ہونا چاہئے، اس طرح دوسری مثال میں ابن الاخ عینی /علی عصبہ بنفسہ ہے، جبکہ اخت عینی /علی عصبہ بغیرہ ہے، اول محروم ہوجاتا ہے حالانکہ مُونث ہے۔

۱- توله: "عصب بغیره"عصب بغیره ،مع غیره کابیان دوی الفروض میں ضمنا آچکا ہے۔ان دونوں میں عموم خصوص مطلق کی نسبت ہے،عصب بغیره خاص مطلق ہے اور عصب مع غیره عام مطلق۔

٧- تولد:"يكل جارعورتين بين"ان مين خاص مشترك بات يد بكدان جارون كافرض نصف وثلثان بيد بهن جس عورت كافرض ند بهوه اين بين الله على حساته مل كرعصب نبيل بوتى -

٣- تولد: "تواخ على مجوب بوتا ب "قال في السراحية: "الأحت لأب وأم إذا صارت عصبة مع البنت أولى من

الأخ لأب". (باب العصبات)

اس کا جواب میہ ہے کہ عصب بنفسہ یا فد کر ہونا ترجیج کا مطرد و منعکس قاعدہ نہیں ، ترجیج کی جامع بنیادوہ تین وجوہ ہیں جواو پر ذکر ہو کیں ،ان کو مدنظر رکھ کرخور کیا جائے تو پہلی مثال میں اخت بینی اوراخ علی جہت اخوت اور قرب دونوں میں برابر ہیں ،البنہ قوت کی روسے اخت بینی اولی ہے (۱) ،البذا اسے ترجیح ہوئی۔

دوسری مثال میں جہت وقوت میں دونوں کیساں ہیں، البنۃ قرب میں اخت عینی/علّی اقرب ہے، بنسبت ابن الاخ عینی/علی کے،لہذااسے ترجح ہوئی۔فلیحفظ فانہ مہہّہ.

الثانية:

درج ذيل مثال ميں اخ حفى كوحصه ملتا ہے اور اخ على محروم ہوتا ہے، جب كہ فى ضعيف ہے اور على توى _ المسألة المسر كة

زوج ام ۲۱خخ اخعل نصنف سدس ثلث م

وجہ بیہ ہے کہ کشی اصحاب الفروض میں سے ہے، جب کوئی حاجب نہ ہوتو اپنافرض کے گا، اور علّی عصبات میں سے ہے، اور عصب کواس دوت حصد ملتا ہے جب ذوی الفروض سے پچھ نہیں بچا۔ سے ہوت اللہ علیم ماکے زدیک اس صورت میں علی اور تنفی مشترک طور پر ثلث محضرت امام مالک وامام شافعی رحمة التعلیم ماکے زدیک اس صورت میں علی اور تنفی مشترک طور پر ثلث

ے حقدار ہوں گے، گویا کہ وہ سب اولا والام ہیں ،اس لیے بیمسئلدان کے نزدیک مسئلمشر ک^(۲) کہلا تا ہے۔

۱- قولہ:"البتہ قوت کی روسے اخت عینی اولی ہے" سوال:اخت عینی عصبہ مع غیرہ ہے اور بدوجوہ ترجیح تو عصبہ بنفسہ میں جاری ہوتی ہیں۔ جواب: بدوجوہ ترجیح عصبہ بنفسہ کے ساتھ خاص نہیں،عصبہ بغیرہ ،مع غیرہ پر، بلکہ ذوی الا رجام میں بھی جاری ہوتی ہیں۔

قال في السراحية في بيان الترجيح الثالث: "ثم يرجحون بقوة القرابة أعنى به: "أن ذا القرابتين أولى من ذى قرابة واحدة ذكراً كان أوأنثى". وفي الحاشية: قوله: "ذكرا يعنى أن ذا القرابتين من العصبات سواء كان ذكرا أو أنثى مقدم على ذى قرابة واحدة . فالأنوثية لا يمنع ذا القرابتين من التقدم والأولوية، فكم من مؤنث يقدمه قوة القرابة على المذكر الذى ليست قرابته بهذه المثابة، فعمم المصنف الحكم من مؤنث يقدمه قوة القرابة على المذكر الذى ليست قرابته بهذه المثابة، فعمم المصنف الحكم في الذكر والأنثى؛ لتكون قاعدة كلية مؤكدة تحرى في ما يمكن فيه جريانه من أقسام العصبات."

٧- قولم: "مسئلم شمر كه كه التاوير وشرحه: "ولو تركت زوجاً وأماً (أو حدة) وإخوة لأم وإخوة لأبوين؛ لأنهم لأبوين، أحد الزوج النصف، والأم أو الحدة السدس، وولد الأم الثلث، ولا شنئ للإخوة لأبوين؛ لأنهم عصبة ولم يسق لهم شيء وعندمالك والشافعي يشرك بين الصنفين الأخيرين، كأن الكل أو لاد الأم وحاصله أنه ليس عند الحنفية مسألة مشركة اتفاقاً، ولا مسألة أكدرية على المفتى به. وفي الشامية: قوله: "ليشرك بين الصنفين الأخيرين أي أو لاد الأم والإخوة لأبوين؛ ولذا سميت مشركة بفتح الراء أو بكسرها على نسبة التشريك إليها محازاً". (رد المحتار قبيل باب العول، مطبع سعيد، كراتشي)

فصل فی مولی العتاقـة ^{*} عصبهبی (معتق) کابیان

میت کے معتق (آزاد کرنے والے) وعصب مبی یا مولی العماقة کہتے ہیں، اس کی توریث کے قواعد درج

ديكما جائے كاكر عصب بيس موجود بيانبيں۔

(۱) اگر عصب نسبی موجود ہوتو عصبہ منہی محروم ہوگا۔

اكرعصبسى ندموتو خودمعتن موكايانيين:

(٢) اگرمنتن خودموجود بوتو وه عصبه وگا،خواه مرد بو ياعورت_

(٣) اگرمعتن خودموجود نه بوتواس كے عصبہ بنفسه كوعلى الترتيب وارث بنايا جائے گا۔ اگراس كا

عصبہ بنفسہ نہ ہوتو معتق المعتق کو وارث بنا کمیں گے،خواہ مرد ہو یا عورت _اگر وہ بھی نہ ہوتو اس کے عصبہ

بنفسه کو، وه بھی نه ہوتومعتق المعتق کے معتق کو، چاہے مرد ہویا عورت و هلتم حراً.

چندمسائل:

۱- جب معتق موجود نه ہوتو اس کے ذوی الفروض یا عصبہ بغیرہ ومع غیرہ وارث نہیں ہوتے^(۱) صرف

عصبه بنفسه وارث ہوتے ہیں۔

ہیں و فی مولی العماقة "سراجی کی ترتیب کی پیروی میں یفصل یہاں درج کردی گئی، ورنداسا تذوفن اس کومنا خدے بعد وی الارحام سے پہلے پڑھاتے ہیں، کیونکہ اس کے حصے کی تخر تنج ،مسئلہ بنانے کا طریقہ اورتقیج وغیرہ پڑھے بغیر سمجھ میں نہیں آتی، البندااس کو یہاں درج کرنے کے باوجود مناسخہ کی بحث کے بعد پڑھایا جانا ہی بہتر ہے۔

1- قولد: المعتق كردوى الفروض وارث تبين بوت "بيت المال كرتم بون كي بعد فتى الله يرب كريكى وارث بول علله وارث بول علم المسلودى: "أفتى كثير من المشايخ بتوريث بنات المعتق و ذوى أرحامه علله فى المسعواج بعدم بيت المال؛ لأن الظلمة لايصرفونه مصرفه. " (ردالمحتار ملحصاً، باب المعول، ٧٨٨٦، ومثله فى كتاب الولاء: ٢/ ١٣٣، مطبع سعيد، كراتشى)

۲- اگرمعتق نہ ہواور اس کا باپ، بیٹا دونوں موجود ہوں تو عصبات کے ضابطہ توریث کے مطابق کل مال ولاء اسلامی اسلامی

۳- اعتاق خواہ اختیاری ہو یا غیر اختیاری (جیسے شراء قریب) معتق بہر حال مال ولاء کے وارث ہوں گے۔ اگران کی ملکیت برابر ہوتو برابر وارث ہوں گے، اور اگر قدر ملک میں تفاوت ہوتو ہر خض بقدر ملک وارث ہوگا۔ جیسے ایک شخص غلام تھا، اس کی تین بیٹیاں تھیں ، ان میں سے دو نے مل کر باپ کو پچاس دینار میں خرید ان میں نے دور نے مل کر باپ کو پچاس دینار میں خرید ان میں مند دور کی مخرید تے ہی باپ آزاد ہوگا، "من ملك دار حسم محرم مند عتق علیه" آزاد ہونے کے بعد باپ فوت ہوگیا، ورشیش بہی تین بیٹیاں تھیں ، اس کے ترکہ میں سے تلٹان بطور فرض کے تینوں کو ملے گا، باتی ثلث بطور مال ولاء کے خرید والی دو بیٹیوں کو ان کی ملک کے بقدر ملے گا، چنا نچے تین خمس میں دینار والی کو اور دوخمس ہیں وینار والی کو دیا جائے گا، تیسری کو پچھنیں ملے گا، کونکہ وہ باپ کوآزاد کرانے میں شریک نہیں۔

عصبہ سبی کے حصے کی تخریج کا طریقہ:

عصبہ سبی میں طریقة تقسیم کا حاصل بیہ ہے کہ در شدمیں ذوی الفروض ہوں گے یانہیں، اگر ذوی الفروض (اور عصبہ نسبی) نہ ہوں تو تمام مال عصبہ سبی کو مطے گا۔اس طور پر کہ قدر ملک کو بمنز لہ سہام اور مجموعہ الماک کو بمنز لہ مسئلہ تھم رایا جائے، پھرتز کہ کی تقسیم اصولی تر کہ کے مطابق کی جائے۔

اگران کےساتھ ذوی الفروض موجود ہوں تو ذوی الفروض کود ہے کر جو پچھ بچے وہ ان پران کی ملکیت کے تناسب سے تقسیم ہوگا۔

اگرتقسیم منتقیم ہوجائے تو فیھا، ورنہ منتقین کی اقد ارملک میں نسبت دیکھی جائے: اگر تو افق ہوتو ان کے وفق کو جمع کرکے اصل مسئلہ، تمام سہام اور مال ولاء تینوں کے ساتھ ضرب دی جائے، اب ہرایک کواس کی قدر ملک کے برابر "مال ولاء" دیا جائے۔ اس کا طریقہ یہ ہے کہ ہرایک کے وفق کو "ولائی مفزوب فیہ "کے ساتھ

١ - قوله: "كل مال ولاء" عصبه مبيي كو ملنه والا مال عصوبت "مال ولاء "كهلاتا ہے-

تباین کی ہے، البذاکل عددروس (تین) کو لے کر اصل مسئلہ، فرض اور ولا و تیوں سے ضرب دی گئی تھی نو سے ہوئی، مال فرض چھاور مال عصو بت تین ہوگیا، چھی تقسیم تین بنات پر بلا کسر ہوگئی، ہر بنت کو دو دو ملا، اب مال ولا ء کی تقسیم ان دو بیٹیوں میں کرنی ہے جنہوں نے ل کر باپ کو خریدا، ان میں سے ایک نے باپ کی قیمت کا تین فرض اور دو سری نے دو خس ادا کئے ، مال ولا و تین ہے، اس سے خس نہیں نکلتے، البذا تخر تن کے ذکورہ بالاطر یقے مسل اور دو سری نے دو خس ادا کئے ، مال ولا و تین ہے، اس سے خس نہیں نکلتے، البذا تخر تن کے ذکورہ بالاطر یقے کے مطابق اقد ار ملک میں نسبت دیکھی گئی، اقد ار ملک تیں اور میں ہے، ان میں نسبت تو افق کی ہے، دس عاد اعظم ہے جو ان دونوں کوفنا کرتا ہے، ہیں کو تین با راور بیں کو دو بار، وفق تین اور دو ہے ان کا مجموعہ پانچ ہے، اس مجموعہ کو ان بینتا لیس سے ہوجائے گی، مال فرض تیں ہے جو عدکواصل مسئلہ، مال فرض اور مال ولا و سے ضرب دیں گے، جسے کا فی پینتا لیس سے جو بان کی مال فرض تی ہوجائے گا، اس میں سے تین خس یعنی نو، تمیں دیناروالی بنت کو ملیں گے۔ ہوجائے گا، اس میں سے تین خس یعنی نو، تمیں دیناروالی بنت کو ملیں گے۔ اس کا کل حصہ انس ہوجائے گا اور دوخس یعنی تھی، ہیں دیناروالی بنت کو ملیں گے۔ اس کا کل حصہ انس ہوجائے گا اور دوخس یعنی تھی، ہیں دیناروالی بنت کو ملیں گے۔ اس کا کل حصہ انس ہوجائے گا اور دوخس کے وفق کو ولائی مصروب نے میں وسل میں بیا جائے کہ ہر معتق کے قدر ملک کے وفق کو ولائی مصروب نے میں وضرب دے دیا جائے تو ہرا یک کا مال ولا و سے حصر نکل آئے گا۔

نسبت تاين بين اقد ارالملك:

فرض بنت معتق (قلر ما <u>۲</u>	<u>Y</u>
ا ۲ فوض ۱٤	فرض 1٤
1 0 0 ET	
	خرض ۱۲ کا <u>۲</u> ولاء <u>۹</u> ولاء <u>۹</u> کا ۲۳ کا ۲۳

محدده أقداد مالك ٧=٤.

فصل في المحروم والمحجوب

محروم وہ ہے جس میں موانع ارث میں سے کوئی مانع پایا جائے ، بیکسی حال میں وارث نہیں ہوسکتا۔ وانع ارث مسلمان کے حق میں (۱۹ نین ہیں: رق قتل ، اختلاف دین۔

مجوب وہ ہے کہ تی غیری وجہ سے اس کا حصہ کم یافتم ہوجائے۔

اگر کم ہوجائے تواسے جب نقصان (۲) کہتے ہیں۔اگرختم ہوجائے تواسے جب حرمان (۲) کہتے ہیں۔

جب حرمان کی بنیاددوقاعدوں پرہے:

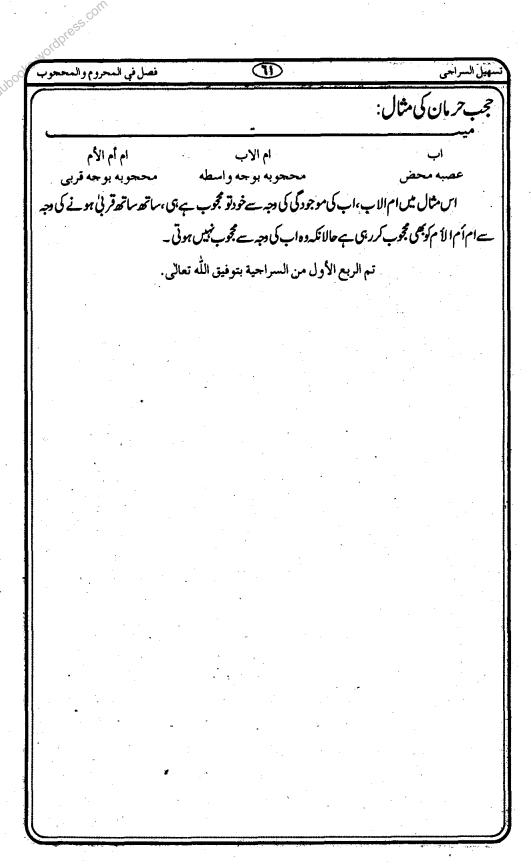
(۱) واسطد کی موجودگی میں ذی واسطه (۱) مجوب بوتا ہے، بشرطیکہ واسطه کل مال لینے کی صلاحیت رکھتا ہو، اگر واسطه کل مال لینے کی صلاحیت ندر کھتا ہوتو ذی واسط مجوب ند ہوگا، جیسے اخوۃ واخوات خیفیہ ام کی موجودگ میں بھی میراث پاتے ہیں، حالانکہ میت کی طرف ان کی نسبت میں واسطه ام ہے، وجہ یہی ہے کہ ام کل میراث نہیں لے سکتی، زیادہ سے زیادہ ثلث مالے تی ہے۔

🖈 اس میں سراجی کی "فضل فی المواقع" اور "باب الحجب "کوجع كرديا كيا ہے۔

٧- قوله: "جب نقصان" بيكل بإخ وارثول برآتاي : زوج، زوج، امّ، بنت الابن اخت علّى

۲- قوله: "جبحبرمان" چهوارث ایسے ہیں جن پر بھی جبحب حرمان نہیں آتا کیونکہ حرمان کا سبب (لیعنی واسط، بُعد اور ضعف) ان میں متصور نہیں ، ان میں سے تین مرد ہیں: اب، این ، زوج ، اور تین عورتیں ہیں: ام ، بنت ، زوجه ان کو علی سبیل التعلیب ابوان ، ابنان اور زوجان بھی کہتے ہیں ۔ واضح ہو کہ دو وارث ایسے بیضرر ہیں جو کھی کی کومحروم نہیں کرتے ہیں۔

٤- قوله: "ذي واسطه مجحوب ہوتا ہے" جیسے اب کی موجود گی میں اُب الاَ ب اور ام کی موجود گی میں اُم الاُم محروم ہوتی ہیں۔



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد الله رب العلمين، حمد الشاكرين. والصلاة والسلام على حيرالبرية، محمد واله الطبين الطاهرين.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "تعلموا الفرائض وعلموها الناس؛ فإنها نصف العلم."(١)

قال علماؤنا رحمهم الله تعالى: تتعلق بتركة الميت حقوق أربعة مرتبة:

الأول: يبدأ بتكفينه وتحهيزه من غير تبذير ولا تقتير [أي بلاإفراط وتفريط، عددا وقيمة.] ثم تقضى ديونه من حميع مابقي من ماله،

ثم تنفذ وصاياه من ثلث ما بقي بعد الدين،

ثم يقسم الباقي بين ورثته بالكتاب والسنة وإجماع الأمة. [والمستحقون للتركة عشرة أصناف. الدر]

١ ـ فيبدأ بأصحاب الفرائض، وهم الذين لهم سهام مقدرة في كتاب الله تعالى،

٢_ ثم بالعصبات من جهة النسب .والعصبة كل من يأ خذ ما أبقته أصحاب الفرائض،
 وعند الانفراد يحرز جميع المال،

٣_ ثم بالعصبة من جهة السبب، وهو مولى العتاقة،

٤ ـ ثم عصبته على الترتيب،

٥ ـ ثم الرد على ذوى الفروض النسبية بقدر حقوقهم،

٦ ـ ثم ذوى الأرحام،

٧_ ثم مولى الموالاة، (ثم عصبته فالأصناف أحد عشر)

۱ - قوله: "نصف العلم" قد يراد بالنصف أحد قسمى الشئ، ومنه حديث أحمد :الطهور نصف الإيمان وقول شريح وقد قبل: كيف أصبحت؟: "أصبحت ونصف الناس على غضبان". يريدانه بين محكوم له راض وبين محكوم عليه غضبان .وهذا؛ لأن كل شئ تحته نوعان أحدهما نصف له وإن لم يتحد عددهما. رد

T

٨_ ثم المقرله [بشروط أربعة: ١_ مجهول النسب] بالنسب [٢] على الغير،
 [٣] بحيث لم يثبت نسبه بإقراره من ذلك الغير، [٤] إذا مات المقرعلي إقراره،

٩ ـ ثم الموضى له بحميع المال،

١٠- ثم بيت المال.

[تنبيه: لايو حدمن الأقسام المذكورة للورثة في هذا الزمان الاثلثة على العام: وهم ذووالفروض والعصبة النسبية وأولو الأرحام، وبعد هم يصرف الإرث إلى المساكين والفقراء.]

فصل في الموانع

المانع من الإرث [وهو بالحجب لمعنى في نفسه] أربعة:

١ ـ الرق، وافرًاكان أوناقصًا،

٢_ والقتل الذي كم يتعلّق به وحوب القصاص أوالكفارة،

٣_ واختلاف الدينين،

٤ _ واختلاف الدارين، [هـ نا حاص بالكفار] إما حقيقة [حساً] كالحربي والذمي، أو حكما [شرعاً] كالمستأمن والذمي، أو الحربيين من دارين مختلفين [إذا اجتمعافي دارواحدة] والدار إنما تختلف باختلاف المنعة، والملك؛ لاانقطاع العصمة فيما بينهم.

باب معرفة الفروض ومستحقيها

الفروض المقدرة في كتاب الله تعالىٰ ستة:

١ ـ النصف، ٢ ـ والربع، ٣ ـ والثمن؛ ٤ ـ والثلثان، ٥ ـ والثلث، ٦ ـ والسدس؛

١- قوله: "والقتل الذي النح" هـ و القتل بالمباشرة، و هو على أربعه أنواع: العمد، وشبه العمد، والخطأ والمحارى محرى الخطأ، وخرج به القتل بالتسبب وهو النوع الخامس من أنواع القتل، فالحاصل أن القاتل مباشرة يعاقب بحرمان الميراث لا القاتل بالتسبب. وأيضا: القتل بالحق أى القصاص والقتل بعذر، مثل: قتل الزوج زوجته أوالزاني بها عند التلبس بالزنا. والقتل الصادر من غير المكلف لا يحرم القاتل من الميراث.

على التضعيف والتنصيف.

وأصحاب هذه السهام اثناعشر نفرا: أربعة من الرحال، وهم:

الأب، والحد الصحيح وهو أب الأب وإن علا والأخ لأم، والزوج، وثمان من النساء، وهن: الزوجة، والبنت، وبنت الابن وإن سفلت، و الأحت لأب و أم، والأحت لأب، والأحت لأم، والأم، والمحمدة الصحيحة وهي التي لايد حل في نسبتها إلى الميت حدّفاسد .

[أحوال الأب:]

أما الأب فله أحوال ثلاث:

١ ـ الفرض المطلق وهو السدس، وذلك مع الإين أوابن الابن وإن سفل،

٢_ والفرض والتعصيب معا، وذلك مع الابنة أو ابنة الابن وإن سفلت،

٣_ والتعصيب المحض، وذلك عند عدم الولد وولدالابن و إن سفل.

[أحوال الحد الصحيح:]

والمحد الصحيح كالأب إلا في أربع مسائل،وسنذكرها في مواضعها إن شاء الله تعالىٰ.

[ثلثة منها تأتي في أحوال الأخت العينية، والأم والحدة؛ والرابعة في بيان العصبة السببية.]

ويسقط الحد بالأب؛ لأن الأب أصل في قرابة الحد إلى الميت.

والحد الصحيح هو :الذي لاتدخل في نسبته إلى الميت أم.

[أحوال الإخوة والأخوات الخيفية:]

وأما لأولادالأم فأحوال ثلث :

١ _ السدس للواحد،

٢_ والثلث للإثنين فصاعدا،

ذكورهم وإناثهم في القسمة [عنداحتماع الصنفين] والاستحقاق [عندالانفراد] سواء.

٣- و يسقطون بالولدوولد الابن و إن سفل، وبالأب و [يسقطون بـ] الحد بالاتفاق.

[أحوال الزوج:]

وأما للزوج فحالتان:

١ _ النصف عند عدم الولد وولد الابن و إن سفل،

٢ ـ والربع مع الولد أوولد الابن وإن سفل.

فصل في النساء

[أحوال الزوجة:]

أماللزوحات فيحالتان:

١ ـ الربع للواحدة فصاعدة، عند عدم الولد وولد الابن و إن سفل،

٧_ والثمن مع الولد أو ولدالابن و إن سفل.

[أحوال البنت:]

وأمالبنات الصلب فأحوال ثلث:

١ ـ النصف للواحدة،

٢_ والثلثان للاثنتين فصاعدة،

٣ ـ ومع الابن للذكر مثل حظ الأنثيين، وهو يعصبهن.

[أحوال بنت الابن:]

وبنات الابن كبنات الصلب، ولهن أحوال ست:

١_ النصف للواحدة،

٢_ والثلثان للاثنتين فصاعدة عند عدم بنات الصلب،

٣_ ولهن السدس مع الواحدة الصلبية تكلمة للثلثين.

٤_ ولا يرثن مع الصلبيتين،

٥ ـ إلا أن يكون بحذائهن أو أسفل منهن غلام فيعصبهن، والباقي بينهم للذكر مثل حظ

الأنثيين.

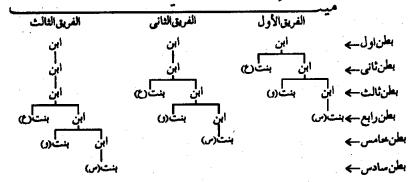
٦_ ويسقطن بالابن.

Desturdubo

[(مسئلة التشبيب:]

ولو ترك الله بناتِ ابنِ بعضهن أسفل من بعض، وثلث بنات ابنِ ابنٍ أخر بعضهن أسفل

من بعض، وثلث بنات ابن ابن ابن أخر بعضهن أسفل من بعض، بهذه الصورة:



العليا من الفريق الأول لا يوازيها أحد.

والوسطى من الفريق الأول توازيها العليا من الفريق الثاني.

والسفليٰ من الفريق الأول توازيها الوسطي من الفريق الثاني، والعليا من الفريق الثالث.

والسفلي من الفريق الثاني توازيها الوسطى من الفريق الثالث.

والسفلي من الفريق الثالث لا يوازيها أحد.

إذا عرفت هذا ٥٠ فنقول:

للعليا من الفريق الأول النصف. [١_ أى كلما لم تكن العليا موجودة تقوم السفلي مقامها.] وللوسطى من الفريق الأول مع من يوازيها السدس؛ تكملة للثلثين.

[٧] السفلي تأخذ السدس ولو أكثرمن واحد، ولو من الفِرق المختلفة.]

١- قوله: "ولوترك" الغرض من ذكر هذا المثال بيان الفوائد الخمسة: ١ ـ كلما لم تكن العليا موجودة تقوم السفلى مقامها. ٢ ـ السفلى تأخذ السدس ولو أكثر من وإحد، ولومن الفرق المختافة. ٣ ـ السفلى أذا تعددت ولو من بطون مختلفة. ٤ ـ ابن الابن يعصب المتحاذية ويحصب السفلى ويعصب العليا إذا لم تكن ذات سهم. ٥ ـ ابن الابن المخ يعصب بنت الابن المخولات من فريق آخر. أشار المصنف قدس سره إلى هذه الفوائد في ضمن كلامه الآتى حيث قال: "للعليا من الفريق....."

٧- قوله "إذا عرفت هذا الحـ" شروع في الفوائد الخمسة التي سيقت هذه المسئلة لبيانها.

ولا شئ للسفليات، [٣] العليا تحجب السفلى إذا تعددت ولومن البطون المختلفة.] إلا أن يكون معهن غلام فيعصبهن من كانت بحذائه، ومن كانت فوقه ممن لم تكن ذات سهم، ويُسقط من دونه.

[أحوال الإخوة والأخوات العينية:]

وأما للأحوات لأب وأم فأحوال خمس:

١_ النصف للواحد،

٢_ والثلثان للاثنتين فصاعدة،

٣ ومع الأخ لأب وأم للذكر مثل حظ الأنثيين، يصرن به عصبة؛ لاستوائهم في القرابة

إلى الميت. ً

٤ _ ولهن الباقى مع البنات أوبنات الابن؛ لقوله عليه السلام: "اجعلوا الأخوات مع البنات عصبة."

[أحوال الأخوات العليّة:]

والأحوات لأب كالأحوات لأب وأم، ولهن أحوال سبع:

١ ـ النصف للواحدة،

٧ ـ والثلثان للاثنتين فصاعدة عندعدم الأحوات لأب وأم،

٣_ ولهن السدس مع الأحت لأب وأم؛ تكملة للثلثين.

٤ ـ ولا يرثن مع الأحتين لأب وأم، [الحاحب الأول للأحت العلية : تعدُّد العينية]

٥- إلا أن يكون معهن أخ لأب فيعصبهن، والباقي بينهم للذكر مثل حظ الأنثيين.

٦_ والسادسة أن يصرن عصبة مع البنات أوبنات الابن؛ لما ذكرنا.

٧_ وبنو الأعيان والعلات كلهم يسقطون بالابن وابن الابن وإن سفل، [الحاحب الثاني]،

١- قوله: "فيعصبهن من كانت الح" هذه فائدة رابعة، حاصلها: أن للابن أحوال ثلاث: (١) يعصب البنت المتحاذية دائما (٢) والعليا بشرط عدم كونها ذات سهم (٣) ويحجب السفلى دائما.
 والفائدة الخامسة: أنّ ابن الابن يعصب بنت الابن ولوكانت من فريق آخر أو بطن آخر.

وبالأب بالاتفاق، وبالحد [الحاحب الثالث] عند أبي حنيفة رحمه الله تعالى. ويسقط بنوالعلات أيضاً بالأخ لأب وأم وبالأحت لأب وأم [الحاحب الرابع]، إذا صارت عصبة. [الحاحب الحامس].

W

[أحوال الأم:]

وأما للأم فأحوال ثلث:

١ _ السدس مع الولدأوولدالابن وإن سفل، أومع الاثنين من الإحوة والأحوات [تعميم الصفة] فصاعدًا من أي جهة كانا [تعميم الحهة]،

٧_ وثلث الكل عند عدم هؤلاء المذكورين،

٣_ وثلث ما بقى [هـوفى الحقيقة سدس أوربع] بعد فرض أحد الزوجين، وذلك فى مسئلتين: زوج وأبوين، وزوجة وأبوين.

ولو كان مكان الأب حد فللأم ثلث حميع المال إلا عند أبي يوسف رحمه الله تعالى، فإن لها ثلث الباقي، [المسألة الثانية من المسائل الأربعة].

[أحوال الحدة الصحيحة:]

[أحوال الحدة مشتملة على التعميمات الثلثة، ووجوهات الحجب الثلثة]

١ وللحدة السدس، لأم كانت أولاب [تعميم الواسطة]، واحدة كانت أوأكثر [تعميم العدد]، إذا كن ثابتات متحاذيات في الدرجة.

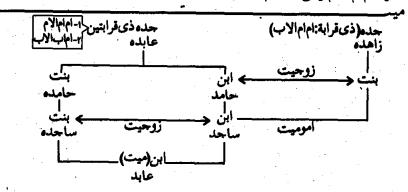
١- قال تعالىٰ: "فإن لم يكن له ولد وورثه أبواه فلأمه الثلث" أى ثلث ماورثاه لاثلث حميع التركة وإلا لمما كان لقوله: "وورثه أبواه" فائدة: فلوكان ماورثاه كل التركة كان لها ثلث الكل، ولو ورثا مابقى من الزوجين كان لها ثلث الباقى.

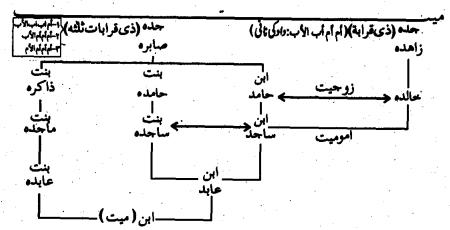
٢- قبوله: "فللأم ثلث جميع المال" لأن للأم حقيقة الولادة كما للأب فيعصبها، ويكون ماورثاه
 بينهما أثلاثا، والحدله حكم الولادة لاحقيقته فلايعصبها؛ إذ لاتعصيب مع الاختلاف في السبب،
 (شريفية: ص ٣٢)

٢_ ويسقطن كلهن بالأم [الحاحب الأول: المشترك]، والأبويات أيضا بالأب [الحاحب الثاني: الواسطة، خاص بالأبوية]، وكذلك بالحد إلاأم الأب و إن علت، فإنها ترث مع الحد؛ لأنها ليست من قِبله. [المسألة الثالثة من المسائل الأربعة]

والقربني من أي حهة كانت تحجب البعدي من أي جهة كانت، وارثة كانت القربي أومحجوبة [الحاجب الثالث].

وإذا كانت الحدة ذات قرابة واحدة [تعميم الحهة] كام أم الأب، والأحرى ذات قرابتين أو اكثر كام أم الأم وهي أيضا أم أب الأب بهذه الصورة:





يقسم السدس بينهما عند أبي يوسف رحمه الله تعالى أنصافًا باعتبار الأبدان، وعند محمدر حمه الله تعالى أثلاثا باعتبار الحهات. [والفتوى على قول أبى يوسف رحمه الله؛ لما تقرر أن الترجيع بقوة الدليل لابكثرته فيعتبر قوتها بكونها صيحة، ولا يعتبر كثرة حهات قرابتها.]

باب العصبات

العصبات النسبية ثلثة:

١ عصبة بنفسه ٢ وعصبة بغيره ٣ وعصبة مع غيره

[العصبة بنفسه:]

أما العصبة بنفسه: فكل ذكر لا تد حل في نسبته إلى الميت أنثي. وهم أربعة أصناف:

١ ـ جزء الميت ٢ ـ وأصله ٣ ـ وجزء أبيه ٤ ـ وجزء جده.

[وجوه الترجيح:]

الأقرب في الأقرب يرجمون (١) بقرب البدرجة أعنى: أولهم بالميراث جزء الميت أي: البنون، ثم بنوهم إن سفلوا، ثم أصله أي: الأب، ثم الحد أي: أب الأب و إن علا، ثم جزء أبيه أي: الإحوة، ثم بنوهم وإن سفلوا، ثم جزء جده أي: الأعمام، ثم بنوهم وإن سفلوا.

شم يرححون بقوة القرابة أعني به أن ذا القرابتين أولي من ذي قرابة واحدة، ذكراكان أو أنثي ؟ لقوله عليه السلام: «إن أعيان بني الأم يتوارثون دون بني العلات.»

كالأخ لأب وأم أو الأحت لأب وأم إذا صارت عصبة مع البنت، أولى من الأخ لأب والأحت لأب؛ وابن الأخ لأب وأم أولى من ابن الأخ لأب.

وكذلك الحكم في أعمام الميت [١_ فرع حد الميت]، ثم في أعمام أبيه [٢_ فرع أب حد الميت]، ثم في أعمام حده [٣_ فرع حد حدالميت].

1 - قوله: "يرجحون" شروع في بيان الترجيحين مختلطا؛ لاشتراكهما في اسم القرب من وجه، فنافهم. اعلم أن المصنف ذكر الترجيح بالحهة والترجيح بالقرب معا، وسماهما الترجيح بالدرحة؛ لأن هذا اللفظ يشملهما، فالمعطوف المفسر (أى قوله: حزء الميت ثم أصله ثم حزء أبيه ثم حزء حده) بيان الترجيح بالحهة، وحرف التفسير في أربعة مواضع بيان للترجيح بالقرب، فافهم.

٢ - قوله: "ذُكراكان أوأنثى" ذكرت الأنثى طردًا للباب؛ لاتحاد حكمهاهنامع حكم الذكر.

٣- قوله: "أعيان بني الأم" أعيان: مبدل منه، وبني الأم: بدل أوعطف بيان. ولفظ بني يشتمل الذكر والأنثي
 كما في قوله تعالى: "يابني آدم" وذكر الأم ههنا إظهار مايترجح به بنوالاً عيان على بني العلات."

[العصبة بغيره:]

وأما العصبة بغيره "فأربع من النسوة: وهن اللاتي فرضهن النصف و الثلثان، يصرن عصبة بإحوتهن، كما ذكر نا في حالا تهن. [وهن: البنت، وبنت الابن، والأحت العينية، والأحت العلية] ومن لا فرض لها "من الإناث و أحوها عصبة لا تصير عصبة بأحيها، كالعم والعمة، المال كله للعم دون العمة.

[العصبة مع غيره:]

وأما العصبة مع غيره: فكل أنثي تصير عصبة مع أنثي أحري، ثلاث كالأحت مع البنت؛ لما ذكرنا.

[العصبة السببية: [هذا فصل في مولى العتاقة، وفيه ثلاث مسائل]]

وآحر العصبات مولى العتاقة، ثم عصبته [الذكور أى بنفسه] على الترتيب الذى ذكرنا؟ لقوله عليه السلام: «الولاء لحمة كلحمة النسب». [المسئلة الأولى، احتراز من قوله: "ثم عصبته."] ولا شئ للإنباث من ورثة المعتق؛ لقوله عليه السلام: «ليس للنساء من الولاء إلا ما اعتق من اعتقن، أو كاتبن أو كاتب من كاتبن، أو دبرّن أو دبر من دبرن، أو حرولاء معتقهن او معتق معتقهن.»

[المسئلة الثانية، متعلق بقوله: "على الترتيب"] ولو ترك أبا المعتق وابنه عند أبي يوسف رحمه الله تعالىٰ: رحمه الله تعالىٰ: الولاء كله للابن ولا شء للأب.

ولوترك ابن المعتق وحده فالولاء كله للابن بالا تفاق.

١- قوله: "وأما العصبة بغيره النح" الفرق بين العصبة بغيره ومع غيره: أن الباء للإلصاق، وهو يقتضى المشاركة بين الملصق والملصق به في الاستحقاق، وهنا كذلك؛ لأن ذلك الغير- وهو إخوة هذه الإناث- عصبة تبعا، فيشتركان في مال العصوبة، بخلاف مع الغير- فإن "مع" للقران، والقران يتحقق بدون المشاركة بين المقارن والمقارن به، والغير- وهوالبنت- ليس بعصبة، فيثبت الاستحقاق في مال العصوبة بدون المشاركة."

٢ - قوله: "ومن لا فرض لها" احتراز من قوله "لا" وهن التي فرضهن النصف والثلثان.

ومن ملك (۱) ذارحم محرم منه عتق عليه ويكون ولاؤه له بقدرالملك، كثلاث بنات، للكبرى ثلاثون دينارا وللصغرى عشرون دينارا، فاشترتا أباهما بالحمسين، ثم مات الأب وترك شيئا، فبالثلثان بينهن أثلاثا بالفرض، والباقى بين مشتريتي الأب أحماسابالولاء، ثلاثة أحماسه للكبري وحمساه للصغري، وتصح من حمسة وأربعين.

باب الحجب

[بيان الحجب لمعنى في غيره]

الحجب على نوعين:

١ حجب نقصان، وهو :حجب عن سهم إلي سهم، وذلك لحمسة نفر: للزوحين،
 والأم، وبنت الابن، والأحت لأب، وقدمربيانه.

٢ ـ وححب حرمان، والورثة فيه فريقان: فريق لايحجبون بحال (١٦) المتة، وهم ستة:

١_ الابن ٢_ والأب ٣_ والزوج ٤_ والبنت ٥_ والأم ٦_ والزوجة،

وفريق يرثون بحال ويحجبون بحال، وهذا مبنى على أصلين:

أحـد هـمـا: هـوأن كل من يدلي إلى الميت بشخص لا ير ث مع وحود ذلك الشخص؛ سوى أولاد الأم فإنهم يرثون معها؛ لانعدام استحقاقها حميع التركة.

والثاني: الأقرب فالأقرب، كما ذكرنا في العصبات.

والمحروم [غيرالوارث من كل وحه] لايحجب عندنا، وعند ابن مسعود رضى الله عنه يحجب حجب النقصان كالكافر والقاتل والرقيق.

والمحجوب (وارث من وجه دون وجه] يحجب بالاتفاق، كالاثنين من الإحوة والأحوات فصاعدا من أي جهة كانا، فإنهما لا يرثان مع الأب، ولكن يحجبان الأم من الثلث إلى السدس.

تم الرّبع الأوّل

١- قوله: "ومن ملك" هذه المسألة مشتملة على ثلاثة فوائد: ١- الولاء للمعتق سواء كان العتق احتيار
يا أو غير احتيارى. ٢- إذا تعدد الملاك و احتلف مقدار أملاكهم يكون الولاء لهم بقدر الملك. ٣يمكن أن يكون الواحد ذافرض وعصبة سببية.

٧- قوله: "الأيحجبون بحال" لعدم تصور سبب الحجب [وهو الواسطة والبعد والضعف] في حقهم.

٣- قوله: "والمحجوب" لأنه أهل للميراث من وجه دون وجه، فيحعل كالميت في حق استحقاق الإرث و يجعل حيا في حق الحجب؛ عملا بالشبهين فهو وارث في حق محجوبه لولا حاجبه. ش

(V) بيل السراجي دوسراربع سخق کو.

مسکلہ بنانے کے طریقے *

مسئله بنانے کے تین طریقے ہیں:

يبلاطر يقد: (بيطريقه صاحب سراجي رحمة الله عليه كابيان كردهب)

اس طریقے کے بیان سے قبل بیذ بن نظین رہے کہ جمعی ست "(۱) کے دوطائفے ہیں: پہلا: نصف، ربع اور شن ۔ دوسرا: ثلثان ، ثلث اور سدس۔ برطائنے کے تینوں صعبی کی آپس میں ایک خاص نسبت ہے، دوبید کدان کواو پر سے بنچے کی طرف پڑھیں توبیہ و سے ہوتے چلے جاتے ہیں، بنچے سے او پر کی طرف پڑھیں توبیہ دگنے ہوتے جلے جاتے ہیں، مندرجہ ذیل نقشہ پڑور کریں۔

طائفه ثانيه		کل ۲٤	اولى	طائفه
17	ثلثان		17	نصف
٨	ثلث ا		٦	ربع
٤	سدس		٣	ثمن

الله ما حب مراجى رحم الله كاتبير كم طابق بي "باب خارج الفروض" بـ "والمنارج حمع معرج، وهو أقل عدد يمكن أن يو عد منه كل فرض بانفراده صحيحا، فالواحد ليس بعدد عند الحسّاب لاالنحاة". (ردالمحتار: ٨٠٣/٦ مطبع سعيد، كراتشي)

۱- قولہ: «جمعص ستہ" یہ جھے کسور کی صورت میں ہیں ، کیونکہ تر کہ ایک اکائی ہے اور اس کے چھوٹے بڑے چھ جھے کئے گئے ہیں۔

کسورگی دونشمیں ہیں:

 $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1$

(۲) مسوراعشاريد ال فتم كى روسے ان حصول كو يول تكميں كے : ٠٠ و٥٠ ، ٠٠ و٥٧ ، ٥٠ و١٦ - ١٦ و٦٦ ، ٢٥ و٢٠ - ١٦ و٦٦ ،

سراجید کے طریقے میں کل ترکہ کے استے جھے کے جاتے ہیں جن سے یہ چھھٹ بلا کر نکل آئیں، لیکن ایسے طریقے بھی ہیں جن میں ان صف کو کسور کی مندرجہ بالا دواقسام کی شکل میں لکھا جاتا ہے۔ کسوراعشارید کا طریقہ تو بہت آسان ہے، اس کتاب میں آگے چل کربیان کیا جائے گا۔ البتہ کسورعام کے طریقے میں کسور کی جمع منرب وغیرہ کی ضرورت پڑتی ہے۔ اس کے لیے دیکھیے: قانون وراثت ،مصنفہ حضرت مولا نامفتی رشیدا حمد صاحب رحمہ اللہ تعالی جمیمہ اولی وفانیہ میں۔ ۱۸۔۸۱۔

۱- اس طریقے کا حاصل ہیہ ہے ' کہ اگران جھمع ستہ "میں ہے کوئی حصہ مفرد ہوتو مسئلہ اس جھے کے مخرج سے بنے گا۔نصف کامخرج دو، رکع کا جار ،ثمن کا آٹھر، ثلث وثلثان کا تین اور سدس کامخرج

۔ اگرمتعدد ہوں تو دیکھیں گے کہ بی_متعدد ایک ہی طا کفہ سے تعلق رکھتے ہیں یا دوسرے طا کفہ کے ساتھ

مخلوط ہیں۔

۲- اگرایک بی طا نفد سے تعلق رکھتے ہیں تو مسلمان میں سے اقل (۲) کے مخرج سے بے گا، لہذا اگر نصف وربع الحصے ہوں تو مسلدر بع کے خرج " جار " سے اور نصف وشن یا ربع وشن جمع ہوں تو مسلامش کے مخرج

"آ تھ" سے بے گا۔ ٹلث وثلاثان میں سے کوئی سدس کے ساتھ ہوتو مسئلہ سدس کے خرج "جے "سے بے گا۔ ٣- اگردوسرے طا كف كساتھ كلوط مول تو چراكر "نصف"دوسرے طا كفديس سے سى كے ساتھ ال

جائے تو مسئلہ «میرو"سے بین گا ، اگر «ربع " طا كفہ ثاميہ میں سے سی كے ساتھ ال جائے تو مسئلہ «بارہ" سے بینے

گا،اگر پنٹن "طا نفہ ثانبی میں سے کسی کے ساتھ مل جائے تو مسئلہ "چوہیں "سے بنے گا۔ ^(۳)

۔ قولہ:"اس طریقے کا حاصل ہیہے" پیطریقہ تین شقوں میں دائر ہے،ان میں وجہ حصر بیہے کہ حصص ستہ منفر دہوں کے بامتعدد۔اگرمتعدد ہوں تو مخلوط ہوں کے باغیر خلوط۔

۲- قولہ: "مسئلہان میں سے اقل "متیحہ یہ نکلے گا کہ جواقل کامخرج ہووہ اس کے دیخنے اور دینے کے دیئے کا بھی مخرج ہوگا ، مثلاً سدس ، مکث وثلثان جمع ہو گئے ، تو مسئلہ ان میں کے اقل یعنی *سدس کے مخر*ج " جیو "سے بینے گا ، اب بہ جیو سدس کے دھنے مگبہ اور مگٹ کے دھنے ثلثان کا بھی مخرج ہے۔سراجی میں اس کی تعبیراس طرح کی گئی ہے۔ " کے ل

عدد يكون محرحاً لجزء فللك العدد أيضاً يكون محرجاً لضعف ذلك الجزء ولضعف ضعفه، كالستة هي محرج السدس و لضعفه ولضعف ضعفه".

٣- توليه "مسئله ٢٤ سے ہے گا، فا كدواولى: الرطا كفيه اولى كے دوخمص طا كفية انبه كيبا تو مخلوط ہوجا نس توان میں ہے۔ چھوٹے کا اعتبار کر کے مسئلہ بتا کیں تھے، مثلا: نصف ور لع مخلوط ہوجا کیں تو ربع کا اعتبار کرے مسئلہ ۱۲ ہے ہوگا۔ اگرنصف وغمن طا کفیرٹا نیہ کے ساتھ مخلوط ہوجا ئیں تو غمن کا اعتبار کرکے مسئلہ ''۲۶''سے ہوگا۔

فاندو فافیہ: طائفہاول میں ہےنصف آگرنگٹ ماقی کے ساتھ جمع ہوجائے تو پدستورستلہ "٦"ہے ہوگا ،البتہ آگر مربع اس کیباتھ جمع ہوجائے تو مسئلہ ۱۲ سے نہیں، بلکہ با ہی ہے ہوگا کیونکہ ٹکٹ باتی اس صورت میں رابع کے برابر ہوتا ہے کوما کہ دورائع بھے ہوگئے، جلے مناسخہ کی مثال میں میت ٹانی کا مسلہ ہے۔ اور تمن بھی ثلث ماہتی کے

ساتھ جمع نہیں ہوگا۔ فائدہ ٹالشہ: اگر کسی مسئلے میں حصص ستہ میں سے کوئی نہ ہو، صرف عصبات یا ذوی الا رحام

مول تومسکہ ورثہ کےعددرؤس سے سے گا۔

دوسراطريقه(۱):

مسکلہ میں جو حصص موجود ہیں ان کے مخارج کا "ذواضعاف اقل" نکالا جائے ، جوحاصلِ "ذواضعاف اقل" ہووہی مسئلہ ہوگا۔

" ذواضعاف اقل" نکالنے کاطریقہ یہ ہے کہ مسئلہ میں جو جو صف واقع ہیں ان کے خارج کو (اقل سے

اکثر کی طرف) بالتر تیب لکھیں، جو حصہ مکرر ہواس کامخرج مکرر لکھنے کی ضرورت نہیں، پھر جو چھوٹے سے چھوٹا (۲) میں سے برین سے سے میں اس سے میں اس م

عدد (۲) ان میں سے اکثر کوفنا کرتا ہواس سے ان کوفنا کریں۔ "اعداد مفدیہ "جس عدد کوجتنی بار فنا کریں اتن بار (وفق)کواس عدد کے نیچ کھیں، جوعد دیورانہیں جاتا اسے اس حالت میں نیچے اتاردیں، اعداد مفدیہ کوبا کیں جانب

اورونق کو ہرعدد کے نیچ کھیں۔ آخر میں اعداد مفدیہ کوآپس میں ضرب دیں، جو حاصل آئے وہی مسلمہے۔

مسئله ۲۶

زوجه بنت بنت الابن اب ثمن نصف سدس سدس وعصبه ۲۱ ۱۲ ۲ ع-۱۹

حاصل ذواضعاف اقل ٢٤=٢x٣x٤

تيسراطريقه:

برمسلد "٢٤" سے بنایا جائے ، كونكد چوہيں سے جصص سته "بلاكسرنكل سكتے ہيں ، چوہيں سے چھوٹا ايبا

کوئی عد نہیں جس سے بیسارے مصے کسر کے بغیر نکل سکیں ، مثلاً "٦" میں سے دوسرے سب مصور نکلتے ہیں ، رائع وثمن بلا کسرنہیں نکلتے ،اس لیے رائع آ جانے سے مسئلہ ٦ کے د گئے ۱۲ سے بنانا پڑتا ہے ، کونکہ رائع نصف کا

۱- توله: "دوسراطریقه" اس طریقے کا نام "ذواضعاف اقل"کا طریقه ب،اس کا متجه اکثر پہلے طریقے کے مطابق ہی کلتا ہے، بہت کم کہیں فرق پڑتا ہے۔

٢- تولد: چهو في سے چهوناعدد "براعدد لينے سے بط زياده بوجائے گ

esturdubos

دگنا ہے تواس کے آجانے سے خرج کودگنا کرنا پڑے گا، پھر ۱۲ میں سے باقی تمام حصوتو نکل جاتے ہیں ، شن نہیں نکلتا، اس لیے شمن کے آجانے سے مسئلہ ۱۲کے دیئے ۲۶ سے بنانا پڑتا ہے، کیونکہ شمن رابع کا دگنا ہے تو اس کے آجانے سے مخرج کودگنا کرنا پڑے گا۔

واضح رہے کہ اس طریقے (۱) میں ہر مسئلہ بنداء سے بی ہمیشہ چوہیں سے بنایا جاتا ہے، اس لیے جو مسئلہ پہلے دوطریقوں کے مطابق ۲۲ سے کم عدد سے بنتا ہے اس کواس طریقے سے بنانے سے مسئلہ میں بطریقے ہوجائے گی، البذا اگر پہلے دوطریقوں کے لحاظ سے کوئی مسئلہ ۱۲ سے بن کرعول ۱۷ پر بود ہاتھا تو اس طریقے سے مسئلہ بنانے سے اس کاعول ۳۲ پر بوگا، کیونکہ جب مسئلہ ۱۲ کے دگنے ۲۲ سے بنایا گیا تو عول بھی ۱۷ سے مسئلہ بنانے سے اس کاعول ۳۲ پر بوگا، کیونکہ جب مسئلہ ۲۲ کے دگنے ۲۲ سے بنایا گیا تو عول بھی ۱۷

كو كن يعن ٣٤ سي موكار (٢) وقس عليه البواقي. وقاطر القد:

اس کوفیصد کاطریقہ کہتے ہیں۔اس کے لیے کوئی متفق عمل نہیں کرنا پڑتا، بلکہ پہلے تین طریقوں میں سے کسی ایک سے مسئلہ بنانے کے بعد ۱۰۰ روپی ترک فرض کر کے تعلیم کردیا جائے، (ترک تقلیم کرنے کے قاعدے آگے آرہے ہیں) ہروارث کو جوروپیے پیسے سلے گاوہ اس کا فیصدی حصہ ہوگا۔ آئ کل چونکہ فیصدی نظام اکر شعبہ بائے زندگی میں دائج ہے،اس لیے اس طریقے سے بتائے میے حصص عوام بآسانی سجھ جاتے ہیں، لبذا فتوی میں پہلے دوطریقوں میں سے کسی ایک سے تخریخ کردہ تھ میں لکھنے کے بعد فیصدی تھ میں بھی لکھ دینے چاہمییں ،خصوصا جب تھے دیا دوطریقوں میں سے کسی ایک سے تخریخ کردہ تھ میں لکھنے کے بعد فیصدی تصمی بھی کہا عث ہوتا ہے۔ (۱)

- قوله: "اس طریقے میں" بیطریقه جناب ملک بشیراحمه صاحب بگوی چیف اسٹر کچرانجینئر کی، ایچ کیوراولپنڈی، مرتب" قاعدہ بغدادی میراث"و"اسلامی قانون وراثت "کا تبحویز کردہ ہے۔

۷- قولہ: ''یعنی ۳۶ سے ہوگا"لہذااس طریقے کے مطابق مسئلہ بنانے سے ۲۶ کاعول ۳۶ تک بھی ہوسکتا ہے، بخلاف دوسرے دوطریقون کے کہان میں مطابق مذہب جمہور ۲۶ کاعول صرف۷۲ تک ہوتا ہے۔ کہا سبانی

۳- قولہ "آسانی کاباعث ہوتاہے" یہاں بداشکال ہوسکتاہے کہ اس طریقے ہے صفی تقسیم کرنے کے بعد جب انہیں جمع کیا جاتاہے قوائی کا باعث ہوتاہے " یہاں بداشکال ہوسکتاہے کہ اس طریقے ہے صفی تقسیم کرنے کے بعد جب کرتم خواہ کئی جاتا ہے قوائی بیسہ بی ایک بیسہ بیتا ہے قوائی کا کہ بیسہ بیتا ہے قوائی کا کہ بیسہ بیتا ہے قوائی ارب روپ ٹس سے بھی ایک بیسہ بی ایک بیسہ بی ایک بیسہ بیتا ہے قوائی ارب روپ ٹس سے بھی ایک بیسہ بی ایک بیسہ بیتا ہے قوائی ارب روپ ٹس سے بھی ایک بیسہ بی ایک بیسہ بی ایک مدر ایک مسلمان کالیں کے قو تمین عدد لین میں ایک مشلا سدس نکالیں کے قوتی اراد داور مسلم حدرا۔ البذا کر فظا آخری روپ میں واقع ہوگی۔ ہاں اگر بوی رقم کاسدس یا تمن وفیح ہوگا۔ ہاں اگر بین کی تو ہوا ہے بائد اس بات کا بین دیا کہ دو مسلم میں کانی فرق آسکتا ہے لہذا اس بات کا خیال رکھا جائے کہ رقم جتنی بری ہواس کا فیصدی حصر نکالتے وقت اعشاریہ کے بعد اسے بی اعداد بردھائے جائیں۔

سهيل السراجي 🚺 باك العول

١٠٠ مين فيصد كالخاس سهام ستدين بين

77,77	ٹلٹان	0.	نصف
44.44	ثلث	70	ربع
17,77	. سدس	14,0.	ثمن

عول اوررد کا بیان

جب مسئلہ بناتے ہیں تو تین صورتوں میں سے ایک صورت سامنے آتی ہے: یا تو مسئلہ اور سہام برابر ہوں گے، اس کوصورت عادلہ اور عدل کہتے ہیں، یا مسئلہ کم ہوگا اور سہام زیادہ ہوں گے، اس کوصورت عائلہ اور عول کہتے ہیں، یا مسئلہ زیادہ ہوگا اور سہام کم ہوں گے،اس کوصورت نا قصہ اور رد کہتے ہیں۔

بہل صورت بوتوفیها وَنِعمَت، ہروارث كومسكلہ كےمطابق اس كاسم دے دي محد

باب العول

دوسری صورت (بعنی مسئلہ کم پڑجائے اور سہام زیادہ ہوجا کیں)کا تھم یہ ہے کہ جیتے سہام ہوں مسئلہ استے ہے۔ بی ہے گا اس کوعول کہتے ہیں۔ سے بی ہے گا گا اس کوعول کہتے ہیں۔

مسئله ٦عـ٧

۲ احت ع ک

زوج **۳**

قانون عول:

صاحب سراجی رحمة الله علیه نے استقراء کے ذریعے ایک قاعدہ بتایا ہے جس کے ذریعے سے حول میں غلطی سے بچناممکن ہے، دہ یہ ہے کہ مسئلہ ہمیشہ سات اعداد میں سے سی ایک سے بنتا ہے: ۲، ۳، ۵،۸ اور ۲، ۱۲، ۲۶ ۔ ۱۲، ۲۵ ۔ ۱۲، ۲۵ ۔ ۱۲ میں سے پہلے چار میں بالکل عول نہیں ہوتا، بقیہ تین میں سے ۲ کاعول دس تک ہوتا ہے، وتر آ بھی ۱۸ وقلہ: "مسئلہ ہمیشہ سات میں سے سی ایک عدد سے بینی پہلے دوطریقوں کے مطابق جب مسئلہ بنایا جائے تو انہی سات اعداد میں سے سی ایک سے بے گا، ۵ عدد تو حصص ستہ کے خرج بین (ثلثان اور ممثلہ بنا ہے ہے، سات اعداد میں سے سی ایک سے بے گا، ۵ عدد تو حصص ستہ کے خرج بین (ثلثان اور ممثلہ بنا ہے جب طا نفداولی، اس لیے ۲ حصوں کے خرج مورے) باتی رہ گئے ۱۲ اور ۲۶ ان سے اس وقت مسئلہ بنا ہے جب طا نفداولی، طا نفد افد افد سے خلط ہو۔

besturdibook M باب العول طفعاً بحل المين ١٠٠٧ بحل اور ١٠٠٨ بحى باره كاعول سرّه تك بوتا ب، وترأ لاطفعاً (١) يعن ١٥، ١٥ ، ١٧ موتا ب ١٦٠، ٦٠ نبيس - چيس كاصرف ايك عول موتا بين ٢٧ (٣) م... ۱ - "وتر أبحى هفعا بحى "مثال: ۲ اسعت ع ک احتخ ۲ ابحت ع کابحت خ ۲ انعت ع ۲ ابعت خ ۲ احت غ زوج ١- "وتر ألا شفعا" مثال: ۲ استع انعتخ سئله ۱۲ عـــ ۱۵ ۲ ابحت ع ۲ اعت خ ۲ اخت ع ام ۲ احتخ ٣- قوله: "چوبيس كاعول مرف٧٧ بوتا بي مثال: (مسئله منبریه) ۲بنت زوحة 17

worth tess.com		
باب العول	(A.)"	سهيَلُ السراجي
کاعول ۳۱ بھی ہوسکتا ہے۔	ں اللہ عنہ ^(۱) کے قول کے مطابق ۲۶	البية حضرت عبداللدين مسعودرض
•		فائده جليليه:
ے جب کہ زوجہ کا فرض ثمن ہے،	۔ ذیبوی کو ۳ ملتا ہے۔ ۳، ۲۷ کانشع	سوال:عول جب ستائيس كا ہونو
	,	البذاعول نص قطعي كےخلاف ہے۔مثلاً:
مسئله منبر	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	77 _c 78 alama
اع ا	۲بنت اب ۱٦ ک	میــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ے یہوہ خطبہ دینے کے لیے منبر پر قیام	ں اللہ عنہ سے سی نے بوجھا تھاجب <i>ا</i>	جواب: پیدمسئله حضرت علی رضی ا
		فرماته، اس ليے اس كو" مسّله منبريه "
		بتادى،اس براس في مذكوره بالاسوال كيا.
	مُروع فر ماديا_	رکے خطبہ جہال سے چھوڑ اتھا وہیں سے
ہے، کیکن میر فی نصف اور شمن نہیں،	ں صورت میں بھی زوجہ کوشن ہی ماتا۔	حاصل اس جواب كايد ب كدار
ہے کی کردی محیٰ ^{(۲)ج} س تناسب سے		بلكم متحقين كے زيادہ ہونے كى وجهس
	•	جھھ مسلّہ ہے بڑھے تھے،مثال کے ط
	کے نزو یک سٹال: ا	۱ - قوله «حضرت ابن مسعود رضی الله عنه ـ
	. ابن مسعود رضى الله عنه)	
ابن قاتل حاحب نقصان لاحرمان)		زوجه ۲امحت ۳۰۰۰ تا
	لجمهور)	مسئله ۱۲ عـــ ۱۷ (عندا
ابن قاتل (غیرحاجب مطلقا)	ع ۲اختخ ام	زوجه ۲احت ۸ ۳
		اس اختلاف كامبني اوراساس فصل في الح
		۲- قولہ: "کی کردی گئی" پیکی اس کے اصل حق
_		"وحاصله أن السنحرج إذا ضاق السنحرج ثم تقسم،حتى يدُخل النَّهُ
	جب تركه ي كل دين اداند موسكة و قرخ	اس کی مثال دین محیط اور تر که قاصرہ ہے،
	وہ میں سے حصد دیا جا تا ہے۔	قرض کے تناسب سے کمی کر کے ترکہ قاصر

باب العول السراحي مسئله ٦ عـ ٩ اعت ع ٢ اعت العرب ال

لہذاسب ورفہ سے صفی میں کیسال کی کی جائے گی، یہ کی اصل مسئلہ سے عول کی زیادتی کی مقدار کے برابر ہوگی، یہ مقدار بہال برثلث ہے، کیونکہ اصل مسئلہ "٦" ہے " زیادہ ہوئے جوعول بعنی ٩ کا مکٹ بنتے ہیں تو

ہردارث کے خصے سے ثلث کم کیا جائے گا، نتیجدوئی خول دالا آئے گا۔ مثال کے طور اس مسلمیں در شکواگر ۹ کے نصف، ثلثان ، ثلث دیتے جائیں توبیصورت حال ہوگی:

مسئلہ 7 عــ 9 ـــ 7 ملدسہ

زوج ۲ اخت خ کرا ۲ ۲ کرا

سلسل سے بیخ کے لیے ان میں سے ہرایک کے جصے سے ثلث کم کیا جائے تو زوج کا حصہ ارہ جائے گالبذا ہوئے سے اس کا ثلث " ١٠٥٠ " ہوا تفریق کیا جائے توباتی اس کے گاجو کرزوج کا حصہ ہے۔ اس کا ثلث لا تفریق کیا جائے توباتی کا جودواخت کا حصہ ہے۔ اور تین میں سے اس کا ثلث لا تفریق کیا جائے توباتی کا جی گاجودواخت کا حصہ ہے۔ اور تین میں سے اس کا ثلث "ایک " کم کیا جائے توباتی دو بی گاجودواخت شفی کا حصہ ہے۔ تو دراصل بی گول والے حصص فی الوقت تو آپس میں نصف اور ثلثان نہیں ، کین اپنے اولین مخرج کے اعتبار سے بی نصف اور ثلثان ہی ہیں ، ان میں ایک ہی تاسب سے کی گئی ہے، جس کے بعد بیموجودہ صور تھال کو پہنچ ہیں۔

ال اعتراض کا ایک جواب شیعہ دیتے ہیں، وہ یہ کہ قرآن کریم میں زوجہ کے لیے تمن اس وقت ہے جب صرف اولا دہو، آگر اولا دیے علاوہ اور ورثہ بھی ہول تو یہ سکوت عنہ ہے، کیکن یہ جواب باطل ہے، اس لیے کہ جب اولاد ہوتو ہر حالت میں زوجہ کا فرض ثمن ہے، چاہے دوسرے وارث ہول یانہ ہول۔

شیعدان اعتراض کے جواب کی فکراس لیے کرتے ہیں کدان کے زعم میں عول حضرت علی رضی اللہ عند کی

تجویز ہے، جب کہ عول حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے دور میں حضرت عباس رضی اللہ عنہ کے مشورہ سے تجویز کیا

W

عميا، پھراس پرمحابہ کرام رضی الله عنہم اجمعین کا اجماع ہو گیا تھا (۱)_

شیعه کے جواب پرمندرجہ ذیل قوی اشکالات ہوتے ہیں:

(١) يخصيص كاب الله بدون فصص

(٢) اگرديگرورشدى موجودگى مين زوجه كافرض مسكوت عند بتو وه فرض كيا بي؟ كتاب وسنت اور

اجماع میں کہیں فرکورنہیں، قیاس سے "فرض" بالا تفاق ابت ہیں ہوسکتا۔

(٣) صورت مسئوله مي جب ديكرور شبعي موجود بين تو پهرز وجه كوابتداء من كون ديا كيا؟

1° قولم: "اجماع بوكياتما" وأول من حكم بالعول عمررضي الله عنه، فإنه وقعت في عهده صورة ضاق منحر حها عن فروضها، فشاور الصحابة فيها، فأشار العباس رضى الله عنه إلى العول، فقال عيلوا الفرائض، فتابعوه على ذلك، ولم ينكر أحد. " (شريفيه: ٥٥)

CHILL STATE

باب الرد

تيسري صورت يعنى جب مئله زياده اورسهام كم جول (١) اوران كاكوئي متحق نه جوتو ما في سهام كوذوي

الفروض نسبی(۲) پران کے صص کے بقد رتقسیم کردیا جائے گا۔اس کورد کہتے ہیں۔

اس کا قاعدہ بیہ کاس میں جارمیں سے کوئی ایک صورت ہوتی ہے:

١ - ورثة متحد الجنس بول اورا حد الزوجين نه بو-

٧- ورية مختلف الجنس مول اورا حد الزوجين موجود نه مو_

٣- ورثة متحد الجلس بول اور احدا لروجين موجود بو_

٤- ورية مختلف الجنس بول اور احدالر وجين موجود بو_

مخضراً ایوں کہد سکتے ہیں کہ ورید متحد الجنس ہوں کے باعظف الجنس، پھر دونوں صورتوں میں ان کے

ساتھا حدالز وجین موجود ہوگایائہیں۔

بہلی صورت کا علم بینے کہ مسئلہ ورشد کے عددروس سے بنے گا۔

مثال:

مسئله ۳ ر ۲

بنت

۱- قولہ:"اورسہام کم ہوں" یعنی تقسیم کے بعد سہام ہے ہوئے ہوں،اوران باتی ماندہ سہام کامصرف درکار ہو۔ فاکدہ: جب ذوی الفروش کے ساتھ عصابت میں سے کوئی موجود ہوتو رڈ بالکل نہیں ہوتا اور جب ورشہ تعد الجنس مول اورا مدالز دجین موجود نہ ہو بتو ضرور در دہوتا ہے۔

١- توله: "ذوى الفروض نبي" جانا جائي كددوى الفروض كي دواقسام بين:

(۱) سبى نىيدوىين: زوج اورزوجه

(٢) نسبى نير بقيدس بين مهل تعنى زوجين پرونيس بوتان كو "من لايرد عليد" كهاجاتا ب،دوسرى تم پرود بوتاب،ان كو "مدالزوجين" بوتاب،ان كو "مدالزوجين"

اور "من يرد عليه"كوور شكها كيا ي؛ لأن المطلق إذا أطلق يراد به الفرد الكامل.

(NE) دوسری صورت میں مسئلہ عددسہالم' ' ہے ہے گا۔ مثال مسئلہ ٦ د_ كے ينت الابن تیسری صورت میں مسئلہ احدالز دجین کے فرض کے مخرج سے سے گا(۲) ،اس میں سے احدالز وجین کواس کا فرض دے کرباتی مال ورثہ متحد لجنس پرتقسیم کردیں ہے۔اگر کسر ہوتو تقیج کرلیں ہے۔ (تھیج کا قاعدہ آ گے آرہاہے۔) ١- تولد: "عددسهام"اس صورت ميس مسكد بميشد ٦ سے بيخ كا، اور ردان جاراعداد ميس سے ايك سے بوكا: ٢، ٣، ٢، ٥٥ ایک سے نیس بوسکا، کیونکدور و مختلف انجنس میں ، اور ٦ سے محی نیس ، کیونکد محرعدل موگا ، ر نیس مثالین : ٧- توله: "احدالروجين كفرض كغرج سے سے كا"احدالروجين كفروض نصف، ربع بمن بي، ان كوخارج ٢ ، ٤ ، ٨ بين ،البذاتيسرى صورت ميس رد بميشه ان تين اعداد مين ساكي سے موكا ،اس ليے تين مثاليس دي مئي بين -صاحب كتاب ني السموتع يرفر ماياب "فأعط فرض من لايرد عليه من أقل محارجه". سوال بيدا ہوتا ہے کہ احد الزوجین کا فرض بیک وقت ایک ہی ہوگا، البذائخرج بھی ایک ہی ہوگا، اس میں اقل یا اکثر متصور نہیں تو "من أقل محارحه" كاكيامطلب؟اسكاجواب يه المفرض جب اكيلا موتواس كاصرف ايك مخرج موتاب، اگر دوسرے فروض کے ساتھ ہوتو اس کے کئی مخارج ہوسکتے ہیں، جیسے نصف کہ جب اکیلا ہوتو اس کامخر ج دو ہے، بیہ نصف کا اقل الخارج ہے، اگر کسی اور فرض کے ساتھ ہوتو اس کا مخرج چے، بارہ ، یا چوبیس ہوتا ہے، بیا کشر المخارج ہیں۔ رد کی تیسری صورت میں احدالز دجین کا فرض لامحالہ دوسر ہے قروض کے ساتھ دختلط ہوگا، کیونکہ اس صورت میں دیگر ورشلاز ماموجود موتے میں،اس لحاظ سے مسلدا كثر الخارج (٢٤،١٢،٦) سے بنا جائے مصنف عليه الرحمة تانا جاتے ہیں کہ مسئلہ بناتے وقت دومرے ورثہ سے قطع نظر کرکے بوں تصور کریں جیسےا حدالز دجین اکیلا ہے،ل**ب**ذا مسئلہ اس کے اللی ترین خرج سے بنے گا، نصف کا اقل مخرج ۲، دلع کاع، اور شن کا کے اس مفہوم کی تعبیر انہوں نے ان الفاطكي كي: "فأعط فرض من لا يرد عليه من أقل محارحه" فافهم.

(Ab)مثالين: (۱)م<u>رمستله **۱** د ۲</u> چوتھی صورت میں (لیعنی ورثه مختلف انجنس ہوں اور احد الزوجین موجود ہو)دو کام کرنے ہوتے ہیں: مسکلہ بنانا (۱۱) اور ضرب دینا ^(۲) پھران میں سے ہرایک میں دومر ملے ہوتے ہیں۔ مسلم بنانے میں دومر حلے یہ ہیں کہ احداز وجین کا مسلم^(۳)ان کے فرض کے مخرج سے بنا کران کواسیے مسلم سے سہم دیا جائے ،اورور شیختلف انجنس کا مسئلہ ان کے سہام کے اعتبار سے بنا کران کواپینے مسئلہ سے سہم دیا جائے۔ ۱- توله: "مسئله بنانا" سراجی میں مسئلہ بنانے کاعمل ضرب کےعمل کے ممن میں مذکور ہے، اس کی صراحت نہیں گاعی۔ ۷- قوله:"ضرب دینا"ایک صورت ایس بھی ہے جس میں ضرب دینے کی ضرورت نہیں ہوتی کیکن اگراس میں بھی ضرب دے دی جائے تو متیج رفرق نہیں بڑتا، صرف اتنا ہوتا ہے کہ سط زیادہ موجاتی ہے۔ یہاں اختصار اور یاد كرف ين سيولت كي فرض ساس و يلي فن كوذ كرنيس كيا حميا سراجي بس اس كى بيمثال وي في بيا: مسئله ۱۲ ن کے ا اخت خ ع حده اس صورت میں جار میں سے زوجہ کوربع دینے کے بعد ماقلی (۳) الل رؤیر پورانشیم ہوجا تا ہے،اس لیے ضرب دینے کی حاجت نہیں الیکن اگر کمسی کو میٹھنی شق یاد نہ ہواور وہ ضرب کا تمل کر گزرے تو مسئلے کے اعداد بردھنے کے علاوه کوئی ضرر جیس۔ ٣- قوله "ا حد الز وجين كامستلها لك بناكر "معدالزوجين كامستلهاس كے فرض كے مخرج ہے ہے گا۔ (مصنف رحمة الله عليه كالفاظ مين يول كهيل كدان كفرض كاقل المخارج سے بنے كا) احداث وجين كا فرض نصف، رائع بمن ميں ہے کوئی ایک ہوگا۔ان کےسب سے چھوٹے مخارج ۲، ۶،۵ ہیں،البذا احدالز دجین کا مسکدان تین اعداد میں سے سی ایک سے ہوگا اوراس مرط میں اس کا حصہ ہمیشدایک ہوگا ،جیسا کرآنے والی تین مثالوں سے ظاہر ہوتا ہے۔ ع- تولد "ور في الف الجنس كاستله " مخلف الجنس كاستلمان كي معلى كاظ سية كالسنقراء يمعلوم بواكدوه ہمیشہ چھ سے بنرتا ہےاور ور دیمختلف کہنس کے حصص یا نجے سے زیادہ نہیں ہوتے۔ کیونکہ پہلے گزر چکا کہ جب ور دیمختلف انجنس ہوں تو سئلہ چھے سے بے گا اور حقیص زیادہ سے زیادہ پانچ تک ہوں گے۔اس تیچکو ہائیں کونے پر لکھیں۔

ضرب کا پہلا مرحلہ ایہ ہے کہ در شرختلف انجنس کے سہام کوجمع کرکے احدالز وجین کے سہم اور اس کے مسلم مسلم میں مسلم مسلم میں ضرب دیں ، یہ پہلا مرحلہ ہوا جو در حقیقت دوضر بول انجابی مشتمل ہے۔

دوسرامرحلہ یہ ہے کہ احدالزوجین کے مسئلہ میں سے احدالزوجین کواس کا سہم دے کرجو باتی بچاتھا (۱۳) اس کو در شیختلف انجنس میں سے ہرایک کے سہم کے ساتھ ضرب دیتے جائیں، ہرایک کا حصہ معلوم ہوتا چلا جائے گا۔ آخر میں تمام ور شد کے سہام کو جمع کر کے پڑتال کریں، مجموعہ اگر تھیجے کے عدد کے برابر ہوتو فیما، ورنہ کہیں فیکمی ضرور ہوئی ہے۔

۱- قولہ "مغرب کا پہلامرحلہ" صاحب کتاب نے عمل ضرب کے بیان میں عقلی و منطقی ترتیب کوافتیار کیا ہے بینی پہلے وہ مغرب بیان کی ہے جس سے کل مسئلہ معلوم ہو، پھروہ ضرب جس سے احدالزوجین کا حصہ پیتہ چل جائے، پھروہ ضرب جس سے قلف الجنس ورثہ کا حصہ نکل آئے۔اصولاً بھی ترتیب ہونی چاہئے، لیکن مبتد کین کی آسانی کے واسطے بیتر تیب بدل کرموجودہ" ترتیب تعلیم" اختیار کی گئے ہے۔

۲- قوله: «وضر بون» بهلی ضرب سے احدالز وجین کا حصداوردوسری سے کل مسئلہ معلوم ہوگا، یکل مسئلہ زیادہ سے زیادہ ، ع ہوسکتا ہے، اس لیے کہ اجمالز وجین کا مسئلہ زیادہ سے نیادہ کے ہوسکتا ہے، اس لیے کہ اجمالز وجین کا مسئلہ نیادہ سے نیادہ کے ہوں کے، لہذا مختلف انجنس کے صف کو احدالز وجین کے مسئلے جی ضرب دینے سے زیادہ سے زیادہ وہا لیس حاصل ہوگا، اس سے زائد نہیں۔ اس کو تھے کی علامت (مص) پر تھیں۔ بیروڈ کی تھے ہوئی، رق کے بعدا کر کس ہوتو کسر دور کرنے والی تھے کی جائے گی جس کا طریقہ اس کیے باب جیس آرہا ہے۔ واضح ہو کہ سراجی جیس ان دوضر بوں کو الگ الگ ذکر کیا گیا ہے، یہاں بغرض تسہیل اکٹھا کردیا گیا ہے، نیز سراجی جس بہلی ضرب کی تجیر خدکورہ بالا تجیر سے برعس ہے، سراجی کے الفاظ کا خلاصہ یوں ہوگا: "احدالز وجین کے جھے کو ورشہ صرب کی تجیر خدکورہ بالا تجیر سے برعس ہے، سراجی کے الفاظ کا خلاصہ یوں ہوگا: "احدالز وجین کے جھے کو ورشہ مختلف انجنس کے مجموعہ صص میں ضرب دیں " نے مصرب میں لایو د علیہ خی مسئلہ من یو د علیہ ، جب کہ یہاں اس کے برعس ہے، و لا فرق فی المطلوب فافھم.

۳- قولہ: "جوباتی بچاتھا" حصرعقلی سے معلوم ہوا کہ بیا یک ہوگایا تین یا سات، کیونکہ احدالزوجین کا مسئلہ یا دوسے یا جار سے یا آٹھ سے بنتا ہے، اوراس کا حصہ بمیشہ ایک ہوتا ہے۔ کے سامر آنفا، لہٰڈااس کے حصے کے بعد باقی یہی تین عدد ہوں گے، اس وجہ سے اس مسئلے کی تین مثالیس ذکری گئی ہیں۔

W باب الرد مثالين: نوج <u>۲</u> 1/3161 بنت الابن <u>۲</u> نوج ۲ بنت الابن <u>ع</u> <u>ا</u> بنت <u>۱۲</u> ۲۱

دوعددوں کے درمیان نسبت کا بیان *

دوعددوں کے درمیان چار میں سے ایک نسبت ہوتی ہے: تماثل، تداخل، توافق، تباین۔ دوعدد برابر ہوں گے یا کم وبیش، اگر برابر ہوں توان کے درمیان نسبت تماثل کی ہوتی ہے، جیسے: دودو، دس دس ،سوسو۔

اگر برابر نہ ہوں، بلکہ ایک اقل ہوا یک اکثر تو اگر اقل اکثر کوفنا کردے تو ان کے درمیان نسبت تداخل کی ہے، جیسے: چارادر آٹھ۔

اوراگراقل اکثر کوفنا نہ کر ہے تو دیکھا جائے گا کہ کوئی تیسراعددان دونوں کوفٹا کرتا ہے یانہیں، اگر کوئی تیسراان دونوں کوفٹا کرتا ہوتو ان کے درمیان توافق کی نسبت ہوگی اور تیسرا عدد دونوں کوجٹنی بارفنا کر ہے اس "بار" + کواس عدد کا دفق (۱) کہتے ہیں، جیسے ۸ اور ۲۰، ان دونوں کوئ فنا کرتا ہے، ۸ کو ۲ مرتبہ اور ۲۰ کو ۵ مرتبہ تو ۸ کوفق ۲ اور ۲۰ کا دفق ۵ ہوا، چربیدوفق چونکہ اپنے اعداد کا رابع ہیں یعنی ۲ آٹھ کا اور ۵ ہیں کا رابع ہیں گار اس لیے اس کو توافق بالربع کہیں گے۔

اوراگران دونوں کوتیسراکوئی عدد بھی فنانہ کرتا ہوتوان کے درمیان نبست تباین کی ہے، جیسے: کا اور ۹۔

اب مثال ندکور میں وفق ۲ اور ۵ بیں ۔ ع ان کا تو مخرج نہیں، لیکن ان کی جونست اپنے کل سے ہے لیعنی رہے ، اس کامخرج ہے۔ اس کومصنف نے "معرج لحزء الوفق" سے تعبیر کیا ہے، فافھہ.

[🖈] فصل ورحقیقت"باب التصحیح" کی تمهیدے، کیونکھیج کاعمل النستوں کے جانے پر موقوف ہے۔

۱- قولد: "وفق کہتے ہیں" دونوں عددوں میں سے ہرایک کو "عاداعظم" پرتقسیم کرنے سے جو جواب آئے وہ اس عدد کا وفق کہلاتا ہے۔ قبال السمسنف: لأن العدد العاد لهما مخرج لحزء الوفق. "جوعدددونوں کوفا کرتا ہے وہ مخرج ہے وفق کے جزکا" (یعنی وفق کی اصل عدد سے نسبت جزئیت کا) بیتو افق بالربع وغیرہ کی وجہ تسمیہ ہے۔ حاصل اس کا بیہ ہے کہ جب عاداعظم مثلاً عموقودونوں وفق اپنے اعداد کا ربع ہوں عے، جیسے ۲ اور ۵، ۸ اور ۲ کا بالتر تیب ربع ہیں۔ اس طرح جب عاداعظم ۳ ہوقودونوں وفق اپنے اعداد کا ثلث ہوں گے۔ جیسے ۲ اور ۳، ۲ کا بالتر تیب ثلث ہیں وعلی هذا القباس.

فائده:

عدداقل اوراکٹر جب چھوٹے ہوں توان کے درمیان نسبت تداخل توافق اور تباین کا پہچانا آسان ہے، طریقہ کاراس کا بیہ ہے کہ اکثر کواقل پرتقسیم کریں (۱۱) اگر بلا کسرتقسیم ہوجائے تو نسبت تداخل کی ہے، اگر بلا کسر تقسیم نہیں ہوتا لیکن دونوں کسی تیسر ہے پر بلا کسرتقسیم ہوتے ہیں تو نسبت توافق کی ہے، اوراگر بیددونوں کسی تیسر ہے پربھی بلا کسرتقسیم نہیں ہوتے تو نسبت تباین کی ہے۔

اورا گرعد واقل واکثر بڑے ہوں تو ان کے درمیان پنسبتیں پیچانی مشکل ہوتی ہیں،ان کومعلوم کرنے کا ایک قاعدہ ہے، وہ یہ کہ اکثر کواقل پرتقسیم کیا جائے ،اکثر کومقسوم بنا کیں اقل کومقسوم علیہ،اگر پہلی وفعہ تقسیم میں کچھ نہ نیچاتو ان کے درمیان تداخل ہے اور ماحصل وفق ہے، جیسے:

١- قولد: "تقيم كري" صاحب سراجيد في وتاين معلوم كرنے كے ليے دوطريق بتائے بين: إيك مرب والا، "وتوافق المعددين أن لايعد أقلهما الأكثر ولكن يعدهما عدد ثالث" بيطريقة بمل يهـ كي عددكا يهاره . پردهیس اگردونو سعدداس میس آتے ہول تو توافق ہے، ورندتاین ۔ دوسراطریقنفی والاہے: "وطریق معرفة الموافقة والمباينة أن ينقص من الأكثر بمقدار الأقل من المحانبين مرة أو مراراً " السعة الحليمي معلوم ہوسکتا ہے۔ حاصل اس کا بیہ کے کہ اکثر سے اقل کوتفریق کیا جائے ، اگر تفریق کرتے کرتے آخر میں دونوں کا اتحاد ہوجائے تو بیتداخل ہے (بینقص من جانب ہوہا) جیسے ۸ اور ۲۸، اگر دونوں کا اتحاد نہ ہو، بلکہ اقل اکثر بن جائے اورا کثر آخر کاراقل بن جائے ،تواب اس اقل کو (جواصل میں اکثر تھا) اکثر (جو پہلے اقل تھا) سے نکالیں ، (پینقص من الجانبین ہے) اگر کسی عدد پر شغل ہوجا کیں تو تو افق ہے اور وہ عدد جو ان دونوں کو فنا کرے گا وہ عدد ثالث ہے، اگرایک پرشنق ند موں تو تباین ہے، توافق کی مثال، جیسے ۸ اور ۳۱ کد آخر میں آٹھ اکثر بن جاتا ہاور ٣٦ جاررہ جاتا ہے، پھراس جاركوآ تھ سے تكالنا پڑتا ہے، پھردونوں جار پر شفق موجاتے ہيں جوعدد ثالث ہے۔ تباین کی مثال ۸ اور ۳۷ کہ آخر میں نقص من الجامین کے بعد ایک رہ جاتا ہے جو عدونہیں ، کیونکہ عددوہ ہے جس كے ساتھ ضرب دينے سے مضروب بڑھ جائے ، نيز عددوہ ہے جواين ظرفين قريبين يا بعيدين كے مجموعے كا نصف ہواور ایک کے طرفین نہیں ۔طرفین قریبین یا بعیدین کا نصف ہونے کا مطلب بیہے کہ مثلاً ۴۰ کے طرفین قریبین ۳ اور ۵ ہیں، ان کا مجموعہ ۸ ہے، اس کا نصف ٤ ہے۔ اس کے طرفین بعیدین ۲ اور ٦ ہیں، باان کے مجموعے ۸ کانصف ہے۔ نیز عدد تعدد سے ماُ خوذ ہے اور ایک میں توخُد ہوتا ہے۔ آخری وجہ ایک کے عدد نہ ہونے کی بہ ہے کہ عدد جماعت آ حاد کو کہتے ہیں اور اقل جماعت لغت میں دو ہے۔ **فائدہ**: جب ایک عد ذہیں تو اس میں اور کسی عدد میں نسبت کا سوال ہی پیدانہیں ہوتا، کیونکہ یہ چارنسبتیں دوعد دوں

کے درمیان ہوتی ہیں،کیک عمل تھیج میں ایک اور سی عدد میں نسبت بتاین ہی متصور ہوگی۔

ووعددول كے درميان نسبت كابيان اگر پچھ جائے تو باتی کومقوم علیہ بنائیں اور پہلی تقلیم کے مقوم علیہ کومقوم بنادیں اور نے سرے سے تقسیم کریں، جب تک ختم نہ ہوجائے اس طرح تقسیم کرتے چلے جائیں، جب دوسری یا تیسری یعنی پہلی سے زا كرتقسيم ميں كچھند بيچ توان كے درميان توافق ہے،اورآ خرى تقسيم كامقسوم عليه وه عدد ثالث ہوگا جوان دونوں كوفنا كرے كا،اس كو "عاد اعظم" كہتے ہيں، جيسے: TAE 1797 T TEE TAE Y ادرا گر سی تقسیم میں ایک باقی فی جائے توان کے درمیان تباین کی نسبت ہے، جیسے: ν- <u>γιν</u> ε -<u>γλ</u>. -γ. ν.

باب التصحيح

جب سہام وریثہ کےعددرووں پر برابرتقسیم نہ ہول، کسرآ رہی ہوتو کسر کے دورکرنے کا نا مقیعے ہے۔ تقیعے کے کی طریقے ہیں۔

پېلاطريقه.

بيطريقه صاحب سراجي رحمة الشعليه كابيان كرده ب_

اس کا حاصل سے ہے کہ کسرایک طاکفہ پر ہوگی یا زیادہ پر ،اگرایک طاکفہ پر ہوتو تھیج کے دوقاعدے ہیں ،

ایک سے زائد طاکفہ پر ہوتو تھیج کے چار قاعدے ہیں ،اس طرح کل چھ قاعدے ہو گئے۔ان کی تفصیل ہے :

كسر جب ايك طا ئفه پر بهوتوسهام اورعد در ووس مين نسبت مداخل ، توافق كي بهوگي (١١) يا تباين كي:

(۱) اگرنست مداخل یا توافق ہو^(۱) تو عددرووں کے دفق کواصل مسئلہ اور جمیع سہام میں ضرب دیں، اگر مسئلہ عاکلہ ہوتو عول میں ضرب دیں۔اس ضرب سے جو بسط ہوگی اس سے مجھ تقسیم ہوجائے گی۔

۱- قوله: «نبست قد افل، توافق کی بوگی "یهال تماثل ذکرنیس بوا، کیونکدنسبت اگرتماثل کی بوتوتقسیم می به کرند به بوگی ، مرند بوگی ، جسے:

مید مسئله ۱ اب ام عنت اسی طرح اگرنسیت تداهل کی بودکیکن عددردوس کم اورسهام زیاده بول تو بھی تقتیم میچ بوگی، کسر ند بوگی، جیسے:

مسئله ۲ اب ام ۲ پنت

سرائی میں کسر ندہونے کی صورت کو مستقل قاعدہ بنایا گیا ہے اور یہی دوسری مثال دی گئی ہے، اس قاعدہ کو شامل کر لینے سفتی کے کل قاعدے سات ہوجاتے ہیں، اس پہلے قاعدے (لیعنی کسرند ہوتو ضرب کی حاجت نہیں) کی کی دومثالیں ممکن ہیں: ایک تماثل کی دوسری تداخل کی دوصورت کہ عدد رووس سہام میں داخل ہوں لیعن عدد رووس کم ہون، سہام ڈیادہ۔ قافیم وقد تر.

۲- قولہ:"اگرنسبت تداخل یا توافق ہو" سراجی میں تداخل کا حکم ذکر نہیں کیا گیا بلکہ توافق پر اکتفا کیا گیا ہے، کیونکہ دونوں کا حکم ایک ہی ہے۔

· thiese com		
باب التصاحيح	®	تسهيل السراحي
		مثال تداخل:
مضروب: ٢	(تداخل، صورت عادله)	1۲— مسئله ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۸ست <u>ک</u> ۸	<u>'\'</u>	اب <u>1</u> ۲
مضروب: ٢	۳۰ (تداخل، صورت عائله)	مسئله ۱۲عـــ ۱۵ م
۱٦ بنت <u>۸</u> ۱٦	اب ۲ <u>۲</u>	نوج <mark>۳</mark>
مضروب: ٥	(توافق، صورت عادله)	مثال توافق: مسئله ٦ مسله ۳۰ مس
۱۰بنت <u>ک</u> ۲۰ مضروب: ۳	ام <u>۱</u> ۵ (توافق؛ صورت عائله)	اب <u>۱</u> مسئله۱۲عـــ ۱۵ مم
۲ بنت ۸ ۲٤	اب ۲ ٦	نوج <mark>۳</mark>
رب دیں ،اگر مسئلہ عائلہ	ذکل عد درؤوس کواصل مسئله اور جمیع سبام کے ساتھ ض	(۲) اگرنسبت تباین هوانا
مضروب: ٥	(تباين، صورت عادله)	ہوتو عول میں ضرب دیں۔ مسئلہ 7 مصلہ ۳۰
0بنت <u>ع</u> ۲۰ مضروب: ۵	ام <u>1</u> 0 (تباین، صورت عائله)	اب <u>1</u> مسئله٦عــ٧ســـ٥
0 احت ع <u>2</u> 7.		میر روح <u>۱۵</u>

bestu

اگر کسرایک سے زیادہ طا نفہ میں ہوتو دوکام کرنے ہوتے ہیں بخضر کرنا بضرب دینا۔ مختفر كرنے كاطريقد بير يہ كه تمام طاكفوں كے عدورة وس اورسهام ميں نسبت ديلھي جائے۔ اگرتماثل یا تباین ہوتو ایپنے حال(۱) پر چھوڑ دیں ، اگر تداخل یا توافق ہوتو عدد رؤوں کے وفق کومحفوظ کرلیں،اب آیں وضرب اسی وفق ہے دی جائے گی ، نہ کہاصل عد در ووں سے ،اس کو جمعر ومحفوظ " کہتے ہیں۔ ضرب دینے کاطریقہ: اختصار کرنے کے بعد اعداد رؤوں (لیمنی اختصار ہے حاصل ہونے والے اعداد مصروب) کی آپس میں نسبت دیکھی جائے۔ (١) اگرتماثل موتو كسى بحى ايك عدد كواصل مسكادر جميع سهام ميس ضرب دير. مسئله7 معـــــ۱۸ (مضروب: احد الاعداد، ٣) (۲) اگراعدا دروُوس میں نسبت تد اخل کی ہوتو اکثر الاعدا د کواصل مسئلہا ورجیج سہام میں ضرب دیں ۔ 122 -a 17 alima. (مضروب: اكثر الاعداد، ١٢) ۱۲عم ٣حده (٣) اگرنسبت توافق کی موتو پہلے عدد رؤوس کا وفق دوسرے عدد رؤوس میں ضرب دیں، پھر حاصل میں اور تیسر مے عدور ووں میں نسبت (۲) دیکھیں ، اگر توافق (۳) بوتو وفق میں ، تباین کی ہوتو کل میں ضرب دیں ، ١- توله: "اييخ حال يرجهورُ دين" كيوكدا كرتماثل بي تواختصار كي حاجت نبيس، اگرتباين بي تواختصار ممكن نبيس، ۲- قوله: "پھرحاصل اورتئیسرے عددرووں میں نسبت دیکھیں" بینسبت دیکھنے کی ضرورت اس ونت ہے جب اگلے طاكفه يس مرجوه ورنداى حاصل وعددما خوذ بنالين _ ٣- قولة:"اگرتوافق ہو"اگرنداخل ہوتوا کثر کولے لیں۔ فائدہ: اگر بعض اعداد رویوں میں تداخل ہو، بعض میں توافق اور بعض میں تباین تو تداخل میں اکثر کو کے لیں ، توافق

میں وفق سے ضرب دین اور خاین میں کل ہے۔

(15)

پھر حاصل اور چوتھے عدد رؤوں میں نسبت دیکھ کروفق یا کل میں ضرب دیں۔اعدا درؤوں کے ختم ہونے یر^(۱) جو حاصل ہوگا یہی وہمضروب ہے جس کواصل مسلداور جمیع سہام میں ضرب دینے سے مسلد کھیچ ہوگی اس کو "عدد مأخوذ" كہتے ہيں۔

مسئله ۲۶ سـ ۲۳۲۰ تو افق

كےزوجه ۱۸بنت ٠ ١٥ جده كلفريق كل فرد

عدورووس٤ - ١٨ - ١٥ - ٦

بعدازاخضار ٤ -١٥ -١٥-٦

بعداز ضرب٤×٩×٥ = ١٨٠

عدد ماخوذ: ١٨٠

(٤) اگراعدادرووس کی آپس میں نسبت تباین موتو پہلے عددرووس کودوسرے کے کل میں، حاصل کو تیسرے عدد رؤوں کے کل میں، پھر حاصل کو چوتھے عدد رؤوں کے کل میں ضرب دیں، آخر میں جو حاصل ہوگا

اس کواصل مسئلہ اور جمیع سہام کے ساتھ ضرب دی جائے گی۔

مسئله ۲۲ مست ۵۰۲۰ تباین عدد ماحوذ: ۲۱۰

١٠ بنت ٦ جده

> بعدازاخضار۲ -۳ -۵-۷ عردرووس۲ - ۲ - ۱۰ - ۷

بعدازضرب۲×۳×۵×۲ =۲۱۰

١- قوله: "اعدادرووس كفتم موني ير"قال في الدر المنعتار: "ولا يحتمع أكثر من أربع فروض غير مكرّرة في مسئلة واحدة، ولا يحتمع من أصحابها أكثر من حمس طوائف، ولاينكسر على أكثر من أربع فرق؛ لأنه لا بدأن يكون أحد الطوائف الحمس من هو منفرد، كالأب أو الحد أو الأم أو الزوج، ولا تنكسر سهامه عليه أصلًا". (الدر المحتار مع رد المحتار: ١٠٥/٦، طبع شركة سعيد)

سلهل السراحي

تقیح کادوسراطریقه^(۱):

سرجب ایک طائف پر ہوتو عددرووں یا اس کے وفق (۲) کواصل مسئلہ اور جیج سہام سے ضرب دی

جائے گی۔

اگر کسرایک سے زیادہ طائفے پر ہوتو پہلے سہام اور عددرووں میں نسبت دیچے کراختصار کیا جائے ، پھر مختصر شدہ اعدادرووں کا ذواضعاف اقل نکال لیا جائے ، حاصل ذواضعاف اقل کواصل مسئلہ اور جمیع سہام میں ضرب

دیے سے مجھے ہوجائے گی اور نتیجہ بعید سراجی والے طریقے کے مطابق آئے گا، الا نادرًا. ذیل میں پہلے طریقے سے حل کردہ تمام مثالوں کوائل دوسر سے طریقے سے حل کیا جاتا ہے:

ایک طائفے پر کسری مثالیں:

نداخل:

مضروب: ۲		تداخل (عادله)	•	17-e Falena	
۸بنت ع		ç'		اب ا	
<u>^</u>		7		T	

من انكسر عليهم كاعددرووس أعماور بهم عبه دونول بين تداخل كي نبست بـعدورووس ك وفق كواصل مستلما ورتمام بهم مين مرب دى جائك كي وعلى هذا القياس في المسائل الباقية التي وقع

الكسر فيها في طائفة واحدة.:

مضروب: ۱	مورت عائله)	تداخل (ص	٠	مسئله 1 1عـــ 10 ا	•
١٦ بنت	ام	اب		زوج زوج	
<u> </u>	Y, T	Y		The state of the s	
<u> </u>	E	<u>٤</u>	٠.	7	

- قوله: وهي كا دوسرا طريقة "بيطريقة استاذ الاساتذه، في الحديث والفرائض حضرت مولا نامحمد شريف الله صاحب مولويانوي دامت بركاتهم مبتهم وفي الحديث مدرستش العلوم رحيم يارخان كانعليم كرده ب_

قولہ: "عدد رووس یا اس کے وفق کو "یعنی جب سہام اور عدد رووس میں نسبت تباین ہوتو کل عدد رووس کو اور جب تداخل یا توافق ہوتو عدد رووس کے وفق کو لے کر ضرب دی جائے گی۔

I باب التصكيع توافق: ۳۰ سبط العلم توافق (صورت عادله) مضروب: ٥ ۱۰ ابنت <u>ع</u> ۲۰ توافق (صورت عائله) مضروب: ۳ ام آبنت ۲ ۲ <u>۲</u> مسئله ۱۲عـ ۱۵ ســ 20 زوج ۳ مضروب: ٥ <u>3</u> 4 4 مضروب: ٥ مضروب: ٥ مضروب: ٥ تباين (عادله) تباين (عائله) ایک سے زیادہ طائفے پر کسر کی مثالیں: مثال تماثل: مسئلہ ۲ مصل ۱۸ میں مسئلہ ۲ میں ۲ ۲ میں ۲۲ <u>۳ ۲-۲-۳</u> خضرشده اعدا درووس كاذواضعاف اقل:

W

باب التسص

مثال تداخل(۱):

كل اعدا درؤوس (٢) كاذوا ضعاف اقل:

1Y = Y×Y×Y

3-7-71 7-7-7 1-7-7 1-1-1

۱- قوله: مثال معافل: اس مثال پر بیا دکال بوسکتا ہے کہ "۳" اور "٤" ۱۲ میں قو دافل ہیں، کیون ہاہم مناین ہیں،
پس بید اخل کی مثال کی طرح بی ؟ اس کا جواب یہ ہے کہ چھوٹے تمام عدد کی بوے عدد میں داخل ہوں تو یہ
مذافل مانا جائے گا، اگر چہ پیچھوٹے عدد ہاہم متداخل نہ ہوت ۔ (قال المصنف: "والثانی أن یکو نه بعض
الانحداد مندا حلافی البعض.") اور اگر بالفرض ان میں تباین مانا جائے تو بھی نتیج پرفرق نہیں پڑتا۔ کیونکہ
تباین کی وجہ سے ان کو آپس میں ضرب دیں گے تو "۲۲" جواب آئے گا۔ یہ پہلے سے موجود ۱۲ کے ساتھ متماثل
ہوگا، لہذا کی ایک کومفروب بنا تھیں گے تو آخر کا رمفروب "۲۲" بی تفرا جبکہ تداخل کی صورت میں بھی مفروب

ای طرح اکلی مثال توافق کی ہے، لیکن سب عدور و وس باہم متوافق نہیں ، مثلاً "٤"، "٩" اور "٥" کے ساتھ متباین ہے۔ اس کا جواب بھی یہی ہے کہ بعض کا بعض سے توافق کا فی ہے۔ سب اعداد کا آپس میں توافق خرور ی نہیں۔ قال السہ صنف: "والرابع أن يوافق بعض الأعداد بعضاً". اور بالفرض تباین والے اعداد میں کل کوکل سے ضرب دیا جائے ، توافق والے اعداد میں وفق سے ضرب دیا جائے اور تداخل میں آیک کولیا جائے تو یحی نتیجہ وی ضرب دیا جائے اور تداخل میں آیک کولیا جائے تو یحی نتیجہ وی شکھ گا، مثلاً " کا اور "٩" اور "٩" اور "١٥" سے ضرب دین کے تو "٩" اور "١٥" سے تو کا کو ۹ میں ضرب دین ہے تو "١٥" سے شرب دیں کے تو "١٥" ہواب تو افق باللہ ہے ، تین آن دولوں کوفن کرتا ہے۔ ٣٦ کو قت "٥" سے ضرب دیں کے تو "١٨" ہواب آئے گا۔ اب عدور و دول میں سے "١" کا عدور و گیا۔ یہ ١٨٠ میں داخل ہے، لہذا مزید کسی ضرب کی ضرور ت نہیں۔ الغرض نتیجہ اس صورت میں مجی و دی لکلا ، سر موفرق ظاہر نہ ہوا۔

۲ - قولہ: "کل عُدور ووں کا"اس مثال میں سہام اور عُدور ووں میں تاین ہے، اختصار ممکن نہیں، البذا کل عدور ووں کا ذواضعاف اقل نکالا گیا۔

مثال توافق:

مسئله ۲۶ ســ ۲۲۰ توافق مضروب: ۱۸۰ ۱۵ جده <u>ع</u> ۷۲۰ ۸<u>ع</u> ع زو حه ۱۸ بنت

مخضرشده اعدادرؤوس كاذواضعاف اقل: ١-٧-١-٣ ٢

IA.=Y×Y×T×X×O

مثال بتاین: مسئله ۲۲ مصر ۵۰۶۰ تباین ۲ زوجه

۶ مده <u>ک</u> ۸٤۰ ۰ ابنت ۱۲ ۳۳۱۰

Y | Y-Y-0-V

مخضرشده عددردوس كاذواضعاف اقل: ۷ - ۱ - ۱ - ۱ ۷ Y1.=Yx7x0xY

تضجيح كاتيسرا اور چوتھا طريقه:

مسئلہ بنانے کے ساتھ ور شہ سے ترکہ کی تفصیل ہو چھ کراسے بھی جمعی کے مطابق تقسیم کردیں بھیج کی نوبت بی نہیں آئے گی۔ اگر تر کہ معلوم نہ ہوتو ، ١٠ رویے تر کہ فرض کر کے تقسیم کردیں۔ ہروارث کا فیصدی حصہ بھی معلوم ہو جائے گا اوتھیج کاعمل بھی نہیں کرنا پڑے گا۔

سِهِيلِ السَوَاحِي اللهِ عَمَات عَمَالَ عَمَات عَمَالَ عَمَا تَعَمَّلُوا عَمَالُ عَمَالُ عَمَالُ عَمَالُ عَمَا

عصبات کے صف کی تھیج

جب عصب بنفسہ کے ساتھ عصب بغیرہ بھی ہوں اور ان کے حصص میں کر آرہی ہوتو ان کامشتر کہ ہم ایک فانے میں لکھ کر ان کے عدور ووں کے شار کا طریقہ بیہ ہے کہ ذکر کواں کے اس کے عدور ووں کے شار کا طریقہ بیہ ہے کہ ذکر کواں کے اصل عدد سے دگنا فرض کیا جاتا ہے تا کہ للذکر مشل حظ الانٹیین کے مطابق تقسیم ہو سکے ۔ کتاب میں چونکہ اس کی مثال نہیں دی گئ جب کہ فتوی میں اکثر یہی مسائل ہو چھے جاتے ہیں، اس لیے ذیل میں عصبہ کی جاروں اقسام کی مثالیں لکھی جاتی ہیں۔

مسئله 7 مسله 7 مسروب: ۳

مضروب:٦ مضروب:٦

۲ اخت خ ۲ اخت عل ۲ اخت خ ۲۰ ۳۰ ۲۰ ۳

فاكدونيمشتركه كمات وهي كي بعد فدكر ومؤنث برتقتيم كرنے كا اصول طريقه بيب كشي كن ضرب

کے بعد جومشتر کہ ہم آئے اسے عصبہ کے عددر دوس پرتقسیم کیا جائے ، جوجواب آئے وہ مؤنث کو دیا جائے اور رہے سے سے

اس کاد گناند کرکو۔

ععبات كيمنى كالمج

واضح ہوکہاس صورت میں اکثر ایبا ہوتا ہے کہ مؤنث کا حصہ تقسیم کے بعد اکثر وہی ہوتا ہے جوبل القیج مشتر كدحسة تفارد يكفية! ورج بالامثالول ميل قبل القيح مشتر كسهم ٣، ٧، ٢ اور ٥ باور بعد القيح مؤنث كا سہم بعینہ یمی ہے،اس لیے اگر تشیم کی بجائے اس "ٹو مکلے" برعمل کرلیا جائے کہ "قبل ا زھیج جومشتر کہ سم تعاوہ مؤنث كوادراس سے دكنا فد كركودي" تو بھى بيشتر صورتوں ميں مقصد حاصل ہوجاتا ہے ليكن چونكہ بعض صورتوں میں غلطی کا اخمال رہتا ہے اس لیے حسابی قاعدے کے ذریعے جانچے ضروری ہے۔

ہرفر د کا حصہ معلوم کرنے کا طریقتہ

جب مرطا كفدكا حصمعلوم موجائ تومرفردكا حصمعلوم كرنے كاآسان ترين طريقديد ب كه برطا كف کے سہام کواس کے عدد رؤوں پرتقتیم کر دیا جائے ، حاصل تقتیم اس طا کفہ کے فی فر د کا حصہ ہوگا، جبیہا کہ گزشتہ مثالوں میں کیا گیا۔

صاحب سراجی رحمة الله علیہ نے اس کےعلاوہ مندرجہ ذیل طریقے بتائے ہیں:

يهلاطريقه:

ہرطائنے کواصل مسئلے ہے (قبل انھیج) جو پچھ ملاتھا اسے اس کے عدد رؤدس پرتقسیم کریں اور حاصل کو اس «عددمفنروب» سے ضرب دیں جس ہے اصل مسئلہ اور حصوں کوضرب دے کرمسئلہ کی تھیجے اور ہرفریق کا حصہ معلوم کیا گیا تھا۔

دوسراطريقه:

اس عددمضروب کو (جس سے اصل مسئلہ اور حصوں کو ضرب دی گئی تھی) طا کفہ کے عدد رؤوس مرتقسیم كرين اورحاصل كواس طائف كے الليج سے بہلے والے) حصے سے ضرب ديں۔

بددونوں طریقے ایک دوسرے کاعکس ہیں، دونوں میں مشتر کہ بات بدہے کہ طا نفد کے عددرووں کا تعلق تقسیم سے اور حصہ اور عدد مفروب کا تعلق ضرب سے ہے، البتہ تقسیم وضرب کی ترتیب میں ایک و وسرے کے برعکس ہیں۔

اعتبارے ہے،اس کے ذریعے ہرطا نفہ کاسہم معلوم ہوتا ہے۔ بیطریقہ اعداد کی کمیت کے ہاہمی تناسب کے اعتبار

سے ہاس سے ہرفردکا حصر معلوم ہوتا ہے۔

لبذاای تباین والی مثال (۱) میں زوجہ کے طاکفہ کاعد درووں دواور سہم تین ہے، تین کے اندر دو کامثل «۲۰»اور اس کا نصف «۲۰» اور اس کا نصف «۲۰» کامثل «۲۱۰» اور نصف «۲۰» دیں گے جو طاکر «۳۱۵» بنتا ہے۔ نصف «۱۰۵» دیں گے جو طاکر «۳۱۵» بنتا ہے۔

بنت والے طائفے میں " عددرووں " ۱۰ " اور سہام " ۱۱ " بین ، " ۱۱ " کے اندر " ۱۰ " کامثل " ۱۰ " اور تین خس این کی درووں " ۱۰ " اور تین خس این کی ہر فرد کو عدد مضروب کامثل " ۲۱ " اور تین خس این کی ہر فرد کو عدد مضروب کامثل " ۲۱ " اور تین خس این کی ہر فرد کا " ۱۲۱ " دیں گے (ایک خس " ۲۲ " ہے ۲۲ × ۲۲ ") اس کا مجموعہ " ۳۳۲ " ہوا، جواس طائفے کے ہر فرد کا حصہ ہوگا۔

جدّ ہ والے طاکفے میں عددرؤوں "٦" اور تہم "٤" ہے جو چھ کا ثلثان ہے، لہذااس طاکفے کے ہرفر دکو عدد مضروب "٢١٠" کا ثلثان "١٤٠ " دیں گے (ایک ثلث "٧٠" ہے ٧٠ ۲ = ١٤٠)۔

عم دالے طائفے میں عددرؤوں "٧" اور مهم ایک ہے، ایک سات کا سبع لینی ساتواں حصہ ہے تو ہرعم کو عدد مضروب "٢١" کا ساتواں حصد دیں گے جو "٣٠" ہے۔

۱- توله: "تباین والی مثال میں" مثال کاحل شروع کرنے سے پہلے عدد معزوب کامثل ، نصف جُس وغیرہ جونبتیں اس مسئلے میں جمع ہیں جمع ہیں جمع تا لگ رکھ کینی چاہمییں ، چنانچہ عدد معزوب ۲۱۰ کامثل ۲۱۰ ہی ہے، نصف ۱۰۵ مشک میں جمع ہیں جمع کے الگ رکھ کینی جس ۱۲۲ اور سیع ۳۰ ہے۔

۲- قوله: "بنت والے طائفے میں "اس مسئلے میں رؤوس کی اصل ترتیب یوں ہے: زوجہ، جدہ، بنت اورعم، لیکن فرکورہ علی میں اس مسئلے میں رؤوس کی اصل ترتیب یوں ہے: زوجہ، بنت، جدہ اورعم، کیونکہ اس ترتیب کے مطابق پہلے دونوں میں عدورؤوس کم اور سہام زیادہ ہیں، آخری دونوں میں عدورؤوس زیادہ اور سہام کم ہیں، البذا بیتر تیب تقریب الی الفہم کا موجب ہے۔"وللناس فیما یعشقون مذاهب."

تقسيم تركه كابيان تركتقيم كرنے كے تين طريقے ہيں: يبلاطريقه: اسے سراجی میں اختیار کیا گیا ہے۔ حاصل اس کا بدہ کہ ہروارث کے مہم کوڑ کہ سے ضرب دی جائے اورحاصل كومسكله يرتقسيم كرديا جائے ،جوجواب موگاوه اس وارث كا حصر ب-اس طریقے میں کلیدیہ ہے کہ تر کہ کا تعلق ہمیشہ ضرب سے اور مسئلے کا تعلق ہمیشہ تقسیم سے ہوگا۔ واضح رہے کہ سراجی میں یہاں تفصیل کی گئی ہے، وہ بیر کہ سکلہ اور ترکہ کے درمیان نسبت دیکھی جائے، اگر توافق ہوتو ہروارث کے سہم کوتر کہ کے وفق سے ضرب دیں اور مسئلہ کے وفق پر تقسیم کردیں ، اگر تباین ہوتو ہر وارث مے مہم کوکل تر کہ سے ضرب دیں اور حاصل کوکل مسئلہ برتقسیم کریں۔ مثال توافق بين المسألة والتركة: ترکه ۱۲ دینار مسفله ٦ عـ ٩ و فق٢ وفق کم ۲اخت ع اخخ زوج ۱۶۳۳ دينار ۳۲ ۵۰ دینار ۱۰۳۳ دینار (دينار و ثلث دينار) (دينار و ثلث دينار) (٥دينار و ثلث دينار) مثال تباين بين المسئلة والتركة: ترکه ۷ دینار ۲بنت 277 (كدينار وثلثا دينار) (دينار و سدس دينار) (دينار و سدس دينار) 🖈 قوله: "تقسيم تركيكا بيان البيق الورة كنده دونصليس مراجي كي" فصل في قسسة التركات بين الورثة والغرماء" كا خلاصه بير اس بهل صل كو "فصل في قسمة التركة الوافية بين الورثة" كما جاسكا ب تقييم تركم يان میں کتاب میں عکس بھی ہے اور ایک گونہ تکرار بھی بھی اس طور پر کہ پہلے ہر فرد کا حصد معلوم کرنے کا طریقہ بتلایا ہے، پر مرفرین کا، نیز پہلے بتاین کا حکم بیان کیا ہے پھر توافق کا، تکرارایے که دونوں کے لیے مستقل الگ الگ طریقہ بیان کیا ہے، حالانکہ دونوں کا طریقہ ایک ہے جو اکٹھے بھی بیان ہوسکتا تھا۔اس کی شرّ اح نے مختلف توجیهات کی بین جنهیں اپنے مقام پردیکھا جاسکتا ہے۔

ميم تركدكا بيان (1.0) هيل السراحي

کیکن بینسبت دیکھنے کا فائدہ توافق کی صورت میں ظاہر ہوتا ہے کہاس میں اصل عدد کی بجائے اس کے وفق میں ضرب دینے سے بسط کم ہوتی ہے اور ضرب وتقسیم میں آ سانی رہتی ہے، وگر نہ تو افق کی صورت میں بھی کل

تر کہ سے ضرب دے کرکل مسئلہ رتقتیم کریں تو بتیجہ برکوئی فرق نہیں برتا ، البذا بمیشداس اصول برعمل کیا جاسکتا ہے

کہ «جھےکوکل تر کہ سے ضرب دے کر حاصل کوکل مسئلہ پرتقسیم کیا جائے" تر کہ زیادہ ہونے کی صورت میں مسئلہ اورتر کہ کے درمیان سبت معلوم کرنے میں جود شواری ہوتی ہاس کیے بڑمل کر کے اس سے بچناممکن ہے۔

او بردی گئی مثالوں میں سے توافق والی مثال میں وفق کی بجائے کل سے ضرب وتقسیم کرنے سے بھی

وہی نتیجہ نکلتا ہے جووفق کے ساتھ ضرب دینے سے حاصل ہوا تھا۔

دوسراطريقه(۱):

دوسراطریقد بیہ ہے کہ ترکہ کومسئلہ برتقسیم کیا جائے ،حاصل کو جھے سے ضرب دی جائے۔

تيسراطريقه:

تسراطریقدیے ہے کہ جس وارث کا حصمعلوم کرنامقصود ہواس کے حصے وسئلے پرتقسیم کیا جائے اور حاصل کوتر کہ سے ضرب دی جائے ، جوجواب آئے گاوہ اس دارث کا حصہ ہوگا۔ مطریقہ دوسر سے طریقہ کاعکس ہے۔ ذیل میں اوپردی گئ توافق کی مثال میں ایک ہزارروپے ترکہ فرض کر کے اسے تینوں طریقوں سے حل

کیاجا تاہے۔

مثال:

ترکه =/۱۰۰۰ مسئله ۲عــ ۹ اخخ ۲ اخت ع

يبلاطريقه (حصه ×ترکه÷مسکله)

9+1...×T ۲۲۲٫۳۳

9÷1...×1 111011

222022 9÷1...×£ ۲ اخت ع 1.1.1.1.1 9÷1...×1 اخ خ

۱ - قولہ:"دوسراطریقه "دوسرااورتیسراطریقدایک دوسرے کاعکس ہیں، بیبرفرد کا حصہ معلوم کرنے کے پہلے دوطریقوں سے

اخذ کئے گئے ہیں۔

سهيل السراحى التيم تركدًا بيان

دوسراطریقه : (ترکه÷مئله×حصه)

روج : ۲۳۳٫۳۳ = ۲۳۳٫۳۳۳

جده : ۱۱۱۰ = ۱×۹÷۱۰۰۰

۲اخت ع : ۲۰۰۰ = کامکاکا

اخ خ : ۱۰۱۰۰ = ۱۰۹۰۱ اما ۱ ا

تیسراطریقه : (حصه ÷مسکله×ترکه)

زوج : ۴÷۲×۱۰۰۰ = ۳۲۲٫۲۳۳

جده : ۱÷۹×۰۰۰ = ۱ اء ۱ ۱ ا

۲ اخت ع : ٤÷٢ × ۱۰۰۰ = ١٤٤٤٤

تنول طریقو^(۱) ایک بی جواب لکاتا ہے، وہ به که زوج کوتین سوتینتیس روپے تینتیس پیپے، جدہ

اوراخ خیں سے ہرایک کوایک سوگیارہ روپے گیارہ پیے اور دواخت عینی کوچارسو چوالیس روپے چوالیس

يبيلس ك_والله تعالى أعلم بالصواب.

اب قولہ: "تینوں طریقوں" فی مل مام اعظم ابوضیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی علی بھیرت پرشمل ایک واقعہ بیان کیا جاتا ہے،
اس میں ذکر کردہ مسئلے کو حل کر کے طلبہ اپنا امتحان لیں۔ایک شخص فوت ہو گیا اس کی بہن امام اعظم رحمہ اللہ کے پاس
آئی اور کہا کہ میرے بھائی نے کل چے سود بیار ترکہ چھوڑا ہے جس میں سے جھے فقط ایک دینار دیا گیا ہے۔امام
صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے پوچھا ترکہ کس نے تعلیم کیا ہے؟ آپ کے شاگر دوا و دطائی نے ،عورت نے جواب دیا۔
آپ نے فرمایا کہ وہ ایسانہ بیر پوچھا کہ بھلا دو بیٹیاں بھی چھوڑی ہیں؟اس نے کہا ہاں ، پھر پوچھا کہ بھلا دو بیٹیاں بھی چھوڑی ہیں؟اس نے کہا ہاں۔ پھر پوچھا کہ آیا ہوی بھی
چھوڑی ہے؟اس نے کہا ہاں ، پھر پوچھا کہ بھلا دو بیٹیاں بھی چھوڑی ہیں؟اس نے کہا ہاں۔ پھر پوچھا کہ آیا ہوی بھی
جھوڑی ہے؟اس نے کہا ہاں ، پھر پوچھا کہ بھلا دو بیٹیاں بھی چھوڑی ہیں؟اس نے کہا ہاں۔ پھر پوچھا کہ آیا ہوگی ہیں۔
جھوڑی ہے؟اس نے اثبات میں جواب دیا۔ پھر دریا فت فرمایا کہ کیا تیرے ساتھ بارہ بھائی بھی ہیں؟ کہنے گھی ہیں۔
تب مام اعظم نے فرمایا کہ ایسی حالت میں تیرائی آئیک دینار ہی بنا ہے۔اس مسئلے کو مسئلہ دینار میں ہا وادیہ کے تیں۔

د ين محيط كابيان

اگر میت پر قرضہ اتنا ہو کہ کل ترکہ ہے بھی پورا نہ ہوسکے (۱) تو ہر قرض خواہ کو اس کے قرض کے تناسب (۲) ہے ترکہ قاصرہ بیں سے حصہ دیا جائے گا۔ طریقہ اس کا بیہ ہے کہ قرض خواہوں کو بمنز لہ در شہ کے کھیں، کھران کی مقدار دیون کو جمع کر کے بمنز لہ مسئلہ کے دائیں جانب اور ترکہ قاصرہ کو بائیں طرف پر بمنز لہ جائداد متر وکہ کے کھیں۔

پھراس باب میں ضرب اور تقسیم کا وہی کلتیہ ہے کہ تر کہ کا تعلق ضرب سے اور مجموع الدیون کا تعلق تقسیم ہے ہوگا۔

اگرمجموع الدیون اورتر کہ قاصرہ میں نسبت تو افق ہوتو قرض کوتر کہ کے وفق سے ضرب دیں اور دیون کے وفق پرتقسیم کریں۔

اگر تباین ہوتو کل تر کہ ہے ضرب دیں اور کل دیون پڑتھیم کریں۔

اگر تداخل ہوتو ایک ہی صورت ممکن ہے کہ ترکد ین میں داخل ہو (ترکہ اقل اور دین اکثر ہو) کیونکہ اگر دین ترکہ دین میں داخل ہو (ترکہ اقل اور یہ صورت دین محیط کی دین ترکہ میں داخل ہوتو ہمو گا اور یہ صورت دین محیط کی بحث سے خارج ہے تو جب ترکہ دین میں داخل ہوتو مجموع الدیون کے وفق پر تقسیم کریں گے ، ترکہ سے ضرب کی حاجت نہیں۔

الله المسلم الجيدك التقول برقائم كي كل بعد "وأما في قضاء الديون فدين كل غريم بمنزلة سهم كل وارث، ومحموع الديون بمنزلة التصحيح" كويافصل في قسمة التركة القاصرة بين الغرماء بهد المديون بمنزلة التصحيح" كويافصل في قسمة التركة القاصرة بين الغرماء بهد المديون بمنزلة التصحيح" كويافصل في تسميل المدين ال

١- قوله: "بورانه بوسك "يقرض كو "دين محيط "اورايي ترككو" تركه قاصره "كميت إي-

۲- قولہ: "قرض کے تناسب سے "کیونکہ کچھکو دینا کچھکو کو رہ کھنا یاسب کو ایک برابر دینا جب کہ قرض کی رقم مختلف ہو،
 دونوں صورتیں غلط ہیں۔

دېن محيط کابيان		(I)	السراجي	-
			ال تداخل:	(مثا
وپ	تر كه قاصره: ٦ ر	تداخل	مجموعه د يون ۱۸ وفق ۳	
	ર્ <u>ર</u> ૧ ૧	37,6 <u>2</u> 1.77	زی <u>ر</u> ۲۳.	
	تر که قاصره: ۱۲ روپ وفخ	توافق	ال توافق: دیون۱۸روپ وفق۳	مثا
	Y \	2)\$° \frac{\fint}{\fint}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}{\frac{\fir}}}}}}}}{\frac}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}	رید ۲ ۱۰۳۳	
روپ	تركەقاصرە: ١١	جاين	ال تباين: د يون ۱۸ روپ	مثا
	<u>¥</u> <u>*</u>	عرو <u>د</u> ۲۰۶٤	زی <u>د</u> ۱۰۲۲	
				,

كسور كابيان

جاننا چاہئے کہ سربھی تر کہ میں ہوگی ، بھی مسئلہ میں ^(۱)اور بھی دونوں میں ، نتیوں کی بسط کا طریقہ ککھا

جا تا ہے۔

کسورتر که:

جب ترکہ میں کسر ہوتو جاہے اسے ورثہ پرتقسیم کرنا ہو یا غرماء پر،مسئلہ وتر کہ دونوں کو کسر کی جنس سے مبسوط کرکے باقی عمل ضرب تقسیم ثل سابق کیا جائے۔

تر که کی بسط کاطریقه ۱۴ یه به که عدو می کوخرج می ضرب دی ،اور حاصل مین شار کننده کوجمع کریں جیسے کی بسط یوں ہوگی: ۲×۲+۱=۹۔

مسکلہ کی بسط اس طرح ہوگی کہ فقط اسے تر کہ کے مخرج سے ضرب دیں ، حاصل میں کچھ بھی جمع نہ کریں۔

الم المراجي كاس قول كي تشريح ب: "وإن كان في التركة كسور فابسط التركة والمسألة كلتيهما أي احملهما من جنس الكسر، ثم قدم فيه ما رسمناه".

۱- قولد: مجمعی مسئله مین "مسئله مین کسردونی صورتون مین بوستی ہے:

(۱) ترکہ قاصرہ ہونے کی دجہ سے مجموع الدیون سے مسئلہ بنایا جائے اوراس مجموعہ میں کسر آ جائے۔ (ترکہ وافیہ ہو تو مسئلہ میں بھی کسرنہیں آئے گی کیونکہ اس صورت میں مسئلہ اعداد میجھ سے بنرآ ہے)

(۲) خنتی کا مئلہ امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ کے فدجب کے مطابق بنایا جائے اوراس میں خنتی کا سہم کمسور فرض کیا جائے۔ اگر امام محمد رحمۃ اللہ علیہ کا قول لیا جائے ، جو رائح ہے تو مسئلہ میں کسر نہیں ہوتی لہذا مسئلہ میں کسر کی صورف ایک ہی صورت رہ جاتی ہے یعنی جب مجموعہ دیون میں کسر ہو، اس لیے بھسور المسئلہ "کی بجائے «کسور اللہ بن "کا لفظ لکھا گیا۔ کتاب میں چونکہ صرف ترکہ کی کسور کا بیان ہے، بقیہ دوصورتیں یہاں بحث کے لیے بندہ کے دادا استاذکی کتاب پسمیل الفرائض "سے گی تی ہیں، اس لیے کسور الترکہ کو پہلے بیان کیا گیا، ور نہ علی منطق ترب کے اعتبار سے کسور الدین کا بیان کیا گیا، ور نہ علی منطق ترب کے اعتبار سے کسور الدین کا بیان کیا گیا ، ور نہ علی منطق

Y- قوله: "بسط کاظریقه "بسط کامقصدیه بوتائی که عدد کمورک جنن کلاے بنے ، عدد صحیح کے بھی استے کلاے کرلیے جا کیں ، مثلاً فدکورہ مثال میں سرایک اور تخرج کے ہے ، تواس کا مطلب بیہ ہے کہ عدد کمورک عیار کلاے ہیں جن میں سے ایک کلا الما ہے ، لہذا تمام اعداد صحیحہ کے ، ماکلاے کئے جا کیں گے ، عدد صحیح ۲ ہے تو ۸ کلاے بنیں گے ، پھراس میں اس سابقدا یک کلا ہے وجہ کرلیا جائے گا، تو کل ۹ کلاے ، موجا کیں گے ۔ وهذا هو السراد من قول السراحية : "فابسط الترکة والمسألة کلتيهما أي احملهما من جنس الکسر."

كسوركابيان \odot مثال توافق: مسئله ٦ مبسوط ٢٤ وفق ٨ تركه ٢٤ مبسوط٧٧ وفق٩ اخخ Y.YO مثال نباین: مثله ٦ مبسوط ١٢ ترکه ۱۲۰ مبسوط ۲۵ اخ خ ۲۰۰۸ سورالدين: اگر دیون میں سر ہوتو مجموع الدیون وتر کہ کو سر کی جنس سے مبسوط کر کے باتی عمل حسب سابق کیا جائے۔دیون کی بسط کے لیے عددمی کو مخرج میں ضرب دے کر حاصل میں شارکنندہ کو جمع کریں، ترکہ کی بسط کے لیے فقط اسے دیون کے مخرج سے ضرب دیں، حاصل میں کسر کوجمع نہ کریں۔ ديون لم مسوط١٧ عهر <u>۳</u> ۱،۷۱ Y.O.=++ تسور الدين والتركة: اگر دیون وتر که دونوں میں سر موتو دونوں کامخرج ایک جیسا ہوگا یا الگ الگ؟ اگر ایک جیسا ہوتو ہر ایک کو ا بی کسر کی جنس سے مبسوط کر کے حسب سابق عمل کریں۔ اگریخرج الگ الگ ہوتو دونوں کواچی کسر کی جنس سے مبسوط ے برایک عدد مسوط کودوس مے مخرج سے ضرب دی جائے۔ بعد از ال حسب ساب عمل کیا جائے۔ (مخرج ایک جیبا) تركەقاصرە 👆 ە مبسوط ١١ ديون ٧٠٠ مېسوط١٥٠ Y.O.=Y-(مُرْحُ الك الك) تركة قاصره كل عَبُسوط ٢٧=٢٧ ديون الله المبسوط ١٩×٧=٨٨ زيد

تخارج كابيان

کوئی وارث دوسرے ور شدکی رضامندی سے اس شرط پر اپناحقِ وراثت چھوڑ دے کہ اس کوتر کہ میں ہے کوئی خاص چز دے دی جائے تو اسے تخارج کہتے ہیں۔

اس صورت میں تقسیم تر کہ کا طریقہ ہے کہ پہلے تمام در شہ کوشامل کر کے مسئلہ بنایا جائے (۱) ، پھر جو وارث صلح کر کے الگ ہوگیا ہے اس کے پنچ صلح کا «ص پھنچ کراس کے جے کوکل مسئلے سے تفریق کر کے باتی

سے مسئلہ بنایا جائے۔ مثلًا خاوندنے اپنے مرنے والی بیوی کاحق مہرند دیا تھاتواس نے اس کے بدلے اپنا حصہ

وراثت جوبیوی کے تر کہسے اس کوملنا تھا، چھوڑ دیا۔

مسئله ٦-٦ =مسئله ٣

وج ام عم ۲ ۳

یامیت کے سی بیٹے نے ایک بندوق یاسواری لے لی اور باقی ترک میں سے اپنا حصہ چھوڑ دیا۔

مسئله ۸ مصــ ۲۷-۷ = مسئلة ۲۵

۱- قولہ: "پہلے تمام ور شہ کوشامل کر کے مسئلہ بنایا جائے "اگر مُصالح کوشر وع سے خارج کر دیا جائے تو بعض صورتوں میں خلاف اجماع لازم آنے کا امکان ہے، جیسے پہلی مثال میں زوج کوشر وع سے بی خارج کردیں تو ام کو ماقتی میں سے ایک سہم اور عم کو بقید دو سہم ملیں گے ، تو ام کوثلث کل کی بجائے ثلث باتی ملے گا جوقطعاً غلط ہے۔

(كذا في رد المحتار على الدر المختار: ٦/١ ١٨مطبع سعيد، كراتشي)

مثلًا:

مسئله ۲

فائدہ: كتاب ميں تخارج كى دومثاليں اس ليے دى گئى ہيں كەپېلى مين "مصالح عنه" دين ہے، دوسرى ميں عين _

oestur

باب مقاسمة الجد

امام صاحب رحمة الله عليه ك مرب ك مطابق ، جومفتى برقول ب، جد كروت بوع كل اخوة واخوات مجوب بين كمار -

صاحبین رجمما الله تعالی کے ند ب کے مطابق ، جوغیر مفتی برقول ہے، جدی موجودگی سے اخو ہ واخوات عنی وعلی خیسہ ساقط ہوتے ہوئے اخو ہ واخوات عنی وعلی میں تقسیم کا ایک طریقہ ہے، جے "مقاسمة الجد" کہتے ہیں۔

حاصل اس کا میہ ہے کہ جد کے ساتھ اخوۃ واخوات کے علاوہ دیگر ذوی الفروض ہوں گے یانہیں؟ اگر جد کے ساتھ اخوۃ واخوات کے علاوہ اور ذی فرض نہ ہوتو جد کے لیے "المقاسمة "اور "اللّف " میں سے اضل الأمرین" ہے۔

ان دونوں میں دوکام کرنے ہوتے ہیں: مسئلہ بنانا اور تقتیم کرنا ، دونوں کا طریقہ الگ الگ اور قیاس سے ہٹ کر ہے۔

المقاسمة من جدكو بحائى فرض كركے مسئله بنايا جاتا ہے، كويا كه بيسب طا نفداخوة واخوات بيں۔ پھر تقسيم اس طور پر ہوتی ہے كہ جدكو بھائى والاحصہ، اخوة واخوات عينيدكومقدار فرض وعصبه ، اورا كر پچھن كا جائة

كمل كرنے كے ليحول بين كريں محدوسياتى مفصلاً.

¹⁻ قوله: "أفعل الأمرين هـ وذلك الأنه يشبه الأب من جهة، ويشبه الأخ من جهة أخرى، فوفّرنا عليه حقه من الشبهين، فحعلناه كالأب في حجب الإخوة الأم و كالأخ في قسمة الميراث ما دامت المقاسمة خيراً له، فإذا لم تكن خيراً له أعطيناه ثلث المال؛ الأنه مع الأو الاديرت السلس فمع الإخوة يضاعف ذلك".

كم افعل الأمرين ال وقت م جب دونول على م الأوالاديرت السلس فمع الإخوة يضاعف ذلك". الطيف: الرجد كما تحالي المقتل بوتام، الردوبول و مقاسمة اور ثلث برابر بوت جيل، الرتين بول قو مقاسمة اور ثلث برابر بوت جيل، الرتين بول و تقاسمة اور ثلث مقاسمة مناسمة عنى بول و مقاسمة المناسبة على بول و مقاسمة المناسبة و تعلى بول و مقاسمة المناسبة و تعلى المربوت جيل، الرجي بول و تقاسمة المناسبة عنافهم و تعبّر. بول و مقاسمة اور ثلث و مناسبة و تناسبة عقد الرفض و يناضروري المناسبة عنى وعلى المناسبة و تناسبة و تناس

عليه كوديا جاتا ہے ورنہ وہ محروم ہوتے ہيں۔

الثلث میں مسئلہ ۳ سے بناتے ہیں اور تقسیم کا طریقہ رہے کہ جد کو ثلث دیتے ہیں ، اخو ۃ واخوات عینیہ کو ذی فرض وعصبہ ونے کی حیثیت سے حصہ دیتے ہیں اورا گر کچھڑ کے جائے تو علیّہ کو صلے گاور نہیں۔

(III)

فائده اولى:

ر اخوة واخوات عليّ ي مجوب بوت بوئ بهي مسئله بنان مين ان كوشال كياجائ كا إصراراً للحد (١)

فاكده ثانيه:

عینیے کے ہوتے ہوئے علیہ کو ہم ملنے کی تین شرطیں ہیں:

(١) عينيمين ساخت مو،اخ ندمو

(۲) اخت عینی ایک ہو، زیادہ نہ ہوں۔

(٣) علّية ايك سے زيادہ موں تا كه جد كا حصه كم كركے اپنے ليے مجھ بچاسكيں۔ اگر نتيوں ميں سے ايك

شرط بھی نہ پائی گئ تو علتیہ کو پھھ نہ ملے گا۔

فائده ثالثه:

جب کسی وارث کونصف یا ثلث وغیره ال ر با مواور مسئله میں نصف صحیح یا ثلث صحیح نه موتو نصف وثلث کے

مخرج کواصل مسکلداور تمام سہام سے ضرب دینے سے کسر ختم ہوجائے گی۔

١- قوله: "إضراراً للحد" لما مرأن المحجوب يحجب غيره بالاتفاق، مثلًا:

المقاسمة عير المقاسمة عير المقاسمة عير اخت عل اخت عل الثلث الثلث

اس مثال میں مقاسمۃ بڑعمل ہوگا، کیونکہ اس میں جد کو دوخمس متا ہے جو بلا شبہ ثلث سے افضل ہے، اگرا خت علی کو مسئلہ میں داخل نہ کیا جاتا تو جد کو بطور مقاسمۃ کے نصف ملتا، اخت علی نے اس کاسہم نصف (۵۰ فیصد) سے دوخمس دے فوجہ کی طرف نے گلال مالگ خون سے منہوں اور

(٤٠ فيصد) كى طرف كھٹاديا، اگر چەخوداسے كچھنيس ملا۔

٢- قولم: "كونسط كام" وهذا مابينه المصنف بقوله: "فبنو العلات يحرجون من البين حائبين بغير شيء والباقى لبني الأعيان المحيان أحت (٢) المحيان الأعيان أحت (٢) إلى قوله: "ولوالككان في هذه المسألة أخت واحدة لم يبق لهاشيء تال "

oestu

سهيل السراجي (11) باب مقاسمة الحد

المقاسمة خير من الثلث:

I latin 0 lat

اس مثال میں جددواخت کی طرح ہے گویا کہ ورشکل پانچ اخوات ہیں، مسئلہ پانچ سے بنا۔اس سے جد

کودولیس کے، کل کا نصف اخت عینی کو ملے گاوہ اڑھائی ہے، اس میں کسر ہے، البذااخت عینی کے جھے "نصف"

کوخرج دو کوجد کے سہم دو، ما بھی تین اور مسئلہ پانچ کے ساتھ ضرب دیں گے تو مسئلہ دی ہوگیا۔اس سے جد کودو

اخت کے جھے کے برابر لینی چاردیں کے اور اخت عینی کوکل کا نصف پانچ دیں گے، اب بنوالعلات کے لیے

ایک نیچ گیا، وہ دواخت علیّہ کودیں گے، ایک کی دو پر تقسیم سے خینیں ہے، اس لیے ان کے عددرووی دو کوور شرک سہام اور مسئلے سے ضرب دیں گے تو مسئلہ ہیں ہوجائے گا۔اس سے جد کو آٹھ جھے، اخت عینی کودی جھے اور دو

اخت علیّہ کوایک ایک جھے دیں گے۔

اس صورت میں کل مسلم تین سے بنا کر جدکواس کا شک یعنی ایک دیا جائے گا،کل کا نصف یعنی ڈیٹر ھا خت عینی کو دیا جائے گا۔ یہ بلا کسر نہیں نکاتا ،اس لیے نصف کے مخرج دو کو جد کے سہم ، ماقمی دواور مسلمہ تین سے بدکوشٹ یعنی دواور اخت عینی کوکل کا مسلمہ تین سے بدکوشٹ یعنی دواور اخت عینی کوکل کا نصف یعنی تین اور باتی بچا ہوا ایک دواخت علیہ کو دیں گے۔ ان میں تقسیم سی خبیس ہوسکتی ، اس لیے تھے کرنے سے مسئلہ بارہ سے ہوگیا۔ اس سے جدکوشٹ چا ر، اخت عینی کونصف چھا ور ماقبی لیعنی دو، دواخت علیہ کوایک ایک کر کے دیں گے۔

ندکورہ بالا دومثالوں میں ظاہر ہے کہ جدکے لیے بیس سے آٹھ افضل ہے بنسبت جارکے بارہ سے، الہذا القاسمة جدکے لیے افضل ہوا۔

الثلث خير من المقاسمة:

(المقاسمة)		e emer e	•	Ealtma.
اخع	ع	اخ	اخ ع ا	جد .
(الثلث حير)		*	1	مسئله ۲ مص
٤ <u>خ</u> ا ۲	EżI Y	\[\frac{\gamma}{\tau} \]	اخ ع ۲	1 T

اگر جدادراخوہ واخوات کے ساتھ دوسرے ذی فرض بھی موجود ہوں تو جدکوالقاسمۃ ، ثلث باتی اور سدی کل تینوں میں سے جوافضل ہووہی ملےگا۔

ان تینوں میں بھی دو کام کرنے ہوتے ہیں: مسلد بنانا تقسیم کرنا۔

مسئلة وان تنوں میں ذوی الفروض کے سہام سے بنے گا،البتہ تقسیم کاطریقہ بنیوں میں الگ الگ ہے۔ المقاسمة میں ذوی الفروض کوان کا فرض دے کرجو باقی بیجے اس میں سے جد کو بھائی کی حیثیت سے حصہ

مے گا،عینیه وعلّیہ کا حال حسب سابق ہے۔

ثلث باقى مين ذوى الفروض كوان كاسهم ديكر جوباتى بيح اس كاثلث جدكوديا جائع كا، بقيه كاحال

معلوم ہے۔

سدس میں جدکوسدس ملے گا باقی دونوں کا حال معلوم ہے۔

ا - قولم: "جدكوسدس طع" جدكاسهم كى حال بين سدس سيم نه وكاركسا ياتى في صورة المقاسمة في المسألة الأكدرية، وقال في كتاب الفرائض لعبد الصمد بن محمد الكاتب: "وإذا كان معهم أصحاب فروض، حيّر الحد بين ثلاثة أمور إلى أن قال أو سدس حميع المال، ولاينزل عن السدس بحال، وإذا لم يبق بعدسهام الفروض غير السدس أعطيه الحد، ويسقط الإخوة إلا في المسألة الأكدرية". (ص٢١٣، من مطبوعات الحامعة الإسلامية بالمدينة المنورة)

	wordpress.com			· .
1000	باب مقاسمة الحد	(ID)		سهيل السراجي
besturdu.		والسدس:	ىيرمن ثلث الباقى	
	المقاسمة خير		١ ــــــع	مسئله ۲
	اخع ا ثلث الباقى		1	
	اخع	- L		مید دوج <u>ا</u>
į	رباقی ایک بیا،اس سے مکث	ا ایخرن دوسے بنا، ایک زوج کودے ک	افرض (ڈون ے) کے حد رک	مستله دی
	لله سے ضرب دی جائے گی تو	نین کوتمام ورثه کے سہام اور اصل مت	ال لي لك كرح	صحح نهين تكل سكتا
	حصه جدكواور دو حصے اح مينى كو	اور ما بنی تین میں سے مکث یعنی ایک	۔اس نے زوج کوتین تھے	. ,
	السدس	Samuel Carlos Sa	17	
	۶ ا د	1	***	ندج <u>۱</u>
		کے مخرج دو سے بنا، اس میں سے نصف 		-
	II ' '	سے بلا کر قبین کل سکتا، اس لیے سد ر میں کی برخور اس سے نہ ہے کہ جہ جھے	•	
	جدون و سيرن دوهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	، موجائے گا، اس سے زوج کو چھ تھے،	ر کے جو سلہ ہارہ سے ایک -	اور مسلد سے سرب عینی کوچار مصدیر
	اوردوك بارهد،اس ليے	انغل ہے بنبت ایک کے چےسے		
			ب سے افضل ہوا۔	القاسمة باتى دونوا
:	***			The second secon

com						
outhiess				`		
باب مقاسمة اللحد		<u> </u>	D	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	راجي .	تسهيل الس
					لباقي خير م	الك
المقاسمة				-۲۲	مسئله 7 مص	ا م
ابعت ع	اخع	دخا ا	0	جد ۱۰		1
ث الباقي حير	نا ا نے ع	<u>-</u> اخ	Δ Ι	1/_ 		ر می
Y	رع ال	٤	10	٥	-2.0 1 7	
ا، باتى يانج كاثلث سيح	رایک حد و کو ما	ہے بنا،للذا حمد ہے	کے تخرج جھ	مدہ) کے فرض	مسئلەذ ى فرض(·	
بن ب		*		•	•	نہیں نکا
جے معرف ورائے عدما کیا، باقی دس میں		• •				Ī
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•				1
ہے۔ السدس	عرينيه ودي	فينى اوردو حصےا خست		٣.	مسئله ٦ بصــــ	ł
اعتع	اخع	181 8	اخ	بح ل	10	مي
٤	A	Y •	٨	10	1	
اور پانچ کے تمیں ہے،	، بیالیس سے	ہیں بنسبت دس کے	۽ پاڻج افضل	لے لیے اٹھارہ ہے	ظاہرہے کہ جد	
•.					يرحق مين ثلث إلبا	للذاجد_
t		اقى:	ثلث البا	لمقاسمة و	ں خیر من ا	السد
ناسمة	الما		•		مسئله ٦ مليسه	
اخع	اخع	7	جد ۲	بنت ۳	جده ۱	-
•	•		•	4	Ť	
الباقى	ثلد	.	•	14	مسئله 7 مــــــ،	
اخع	اخع	4	جد ۲	ہنت ۲ ۹	بحل ره	حي
		رب		•	*	
					•	

200K	باب مقاسمة الحد	(ID)	سهيل البنرانحى
besturduk	لسدس خير	Ji	
Company of the second	ددا [1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	مسئله ٦ ســـــــــــــــــــــــــــــــــــ
	ذا جد کے حق میں السدس	دوافضل ہیں بنسبت اٹھارہ سے دو کے، لہٰ	ظاہر ہے کہ جدکے لیے بارہ سے
	· .	كے مطابق اى صورت رحمل كياجائے گا۔	انفل بواالبذاصاحين رحمالله كفهب
, 1		* * *	
. 4		یا۔آ گےصاحب سراجی پے درپے تین م سر	
	ربنی ہے کہ جد کے ہوتے		جہورمحابرضوان الدعليم اجتعين كے مسلك
		لانگدا <i>س مشکه مین مجوب مور</i> بی بین : -	موئے اخت مینی وعلّی مجوب نیس ہوتیں ،حا م
	ابعت ع/عل	ام حد	
· ,		فب کی ذمدداری بنت پرہے، (کدریاس کم	
	ہے، چیسے مسئلہ اکدربید میں،		جدير-اس پرسوال مواكداميك مورت بين
34 94 14 14	كدريه	ف بنت نکال دی تی ہے۔ مسئلہ ا	ال مل يعينه مسلم ما يقدداك در ثدين مر
	ن ع اعل		نوج ام
	II	نت عینی کوسہم دے دیا جائے گا۔ پھر جب **** ہے۔**	The state of the s
• ,	1.1	•	ہوجائے گا تواں کے سم کوجدے سم کے س
,			کردیاجائےگا۔ پھرتیسراسوال ہوگا جس۔
	روه عصبہ ہے۔	نے کے لیے قرص بھی ہیں دیا جاسکا، یونک	ہوتو وہ مجوب ہوتا ہے اور اسے جب سے بچا
,			en de la companya de
	ll ' .		

مقاسمة كى بحث ميں اخت عيني كا حصه 🕆

قال في السراجي: " واعلم أن زيد بن ثابت رضى الله عنه لا يحعل الأحت صاحبة فرض مع الحد إلا في المسألة الأكدرية".

واضح ہو کہ اخت عینی حضرت زید بن فابت رضی اللہ عنہ کے نزدیک من کل وجہ) ذی فرض نہیں ''، عصبہ کی طرح ہے لیکن اسے کمل مال عصوبت نہیں دیا جائے گا، بلکہ صرف مقد ارفرض ' دیں گے، اس سے زیادہ نہیں، نیتجاً تین صور تیں سامنے آئیں گی:

۱ - اگر جدکودینے کے بعد زیادہ بچتا ہے تواخت عینی کو صرف اس کے فرض کی مقدار تک دیں گے، پھر جو بچے گا اخت علی کودے دیں گے، جیسا کہ المقاسمة خیر کی مثال میں گزرا۔اس صورت میں اخت عینی ابتداءً عصبہ ہوگی انتہاءُذی فرض۔

۲ - اگر جد کودیے کے بعد اخت عینی کے فرض سے کم بچتا ہے قواتنا ہی دے دیں مے ،عول نہیں کریں گے ، کو انہیں کریں گے ، کیونکہ اصلاً تو وہ عصب ہے ۔ اس صورت میں اخت عینی ابتداءً وانتہا محصب ہے ، جیسے :

مسئله ٤ المقاسمة

حد اختع اختع

اللہ تولہ: "اخت عینی کا حصہ "حاصل اس کا بیہ ہے کہ اخت عینی نہ من کل وجہ ذی فرض ہے نہ من کل وجہ عصبہ بھمل طور پر ذی فرض نہ ہونے کا نتیجہ بیہ ہے کہ دوسرے ور شہ کو دینے کے بعد اس کا سہم کممل نہ نج رہا ہوتو اس کے لیے تول نہیں کریں گے اور کممل طور پر عصب نہ ہونے کا نتیجہ بیہ ہے کہ اس کے لیے اس کے فرض سے زیادہ سہم نج کہ ہا ہوتو فرض سے زیادہ نہ دیں گے ، صرف مقد ارفرض دیں گے ۔ تو بہ من وجہ ذی فرض ہوگی ، من وجہ عصبہ ،

۱- قولہ: "من کل وجہ ذی فرض نہیں " یعنی دوسر ہے ذوی الفروض کے برابر نہیں لہذا دوسر ہے ذوی الفروض کا سہم دیے کے بعداس کا سہم مکمل نہ بیج تواسے پورا کرنے کے لیے عول نہیں کریں گے، جتنا بچاوہی دے دیں گے۔

Y- قولم: "مقدار قرضُ" قال في الشريفية: "فإذا أخذت فرضها أى مقدار فرضها، وإنما قلنا مقدار فرضها؛ لأن الأخوات لأب وأم أو لأب يصرن عصبة مع الحد، [فلا يقال فرضها بل مقدار فرضها. (حاشية شريفية)] عند زيد رضى الله عنه. فلا يبقى لهن فرض عنده، إلا في المسألة الأكدريه كما ستقف عليه، لكن حيظ الأخت لأب وأم إذا كانت واحدة لا يزاد على نصف المال، ولا ينتقص عنه مع وجود بنى العلات، فتأخذ مقدار فرضها كاملًا. (شريفية: ص٨٥)

oestur

یہاں اصل فرض طلمان ہے، پورانہ ہونے کی وجہ سے نصف دے دیا گیا۔

۳- اگراخت عنی کے لیے پھونہ بچ تو دیکھیں گے کہ جد کے ملاوہ کوئی حاجب ہے پائیس؟ اگر کوئی حاجب ہو چود یوتو اخت عنی کے جب کی نبست اس کی طرف کر کے اسے ججوب قرار دے دیا جائے گا، جیے:

مسئلہ ۲۱ مص ۲۲ میں المقاسمة (تمهید مسئلة اکدریه از سراحیة)

مسئلہ ۲۱ میں المقاسم کے جب کی نبست اس کی طرف کر کے اسے ججوب کی نبست اس کی المقاسم کے است عامل مسئلہ ۲۱ میں المقاسم کے جب کی نبست اس کی المقاسم کے اس کے المعن عامل مسئلہ ۲۱ میں المقاسم کے المعن عامل کے المعن عامل مسئلہ ۲۱ میں المعن کے المعن کے

آب اس مثال پر یا شکال نہ ہو کہ جد کے ہوتے ہوئے واخت بینی وعلی مجوب نہیں ہوتی السدس خیر والی صورت میں مجوب ہورہی ہے، اس کا جواب یہ ہے کہ یہاں چونکہ بنت موجود ہے اور اخت بینی وعلی بنت کی وجہ سے عصبہ ہوتی ہے اور عصبہ کا تھم یہ ہے کہ ذوی الفروض سے پچھ بچھ بچ تو انہیں ماتا ہے ورنہ نہیں، اور چونکہ یہاں پہلے سے عول ہور ہا ہے اور اخت بینی کے لیے پچھ نہیں بچتا، اس لیے اس جب کی نبیت بنت کی

1- قولم: "اس مثال ير سراجيد شريع اس مثال كوم كلما كدريرى تمبيع كود يران الفاظ كما تحدة كركيا كيا يه:

"فإن تركت حيداً وزوحاً وبنتاً وأماً واختا لأب وأم أو لأب، فالسدس خير للحد، وتعول المسألة الله ثلثة عشر، ولاشىء للأخت. " (ص: ٣١) وفي الشريفية: " في ذكر هذه المسألة فائدة، هي أن الأخت لأب وأم أو لأب وإن لم تكن محموبة بالحد لكنها لا ترث معه في بعض المسائل التنبيه لعارض، كما في هذه المسألة التي نحن فيها. وقيل: لعل غرض الشيخ من إيراد هذه المسألة التنبيه على أوزويداً رضى الله عنه إذا لم يحد في تلك المسألة بداً من حرمان الأخت بناءً على أن السدس خير للحد ارتكب حرمانها، ولم يحعلها صاحبة فرض فيها لوجود البنت؛ لأنها تصير عصبة مع البنت ولاتبقي صاحبة فرض. وأما في الأكدرية فلا ضرورة في جرمانها؛ لأنه يمكنه حعلها صاحبة فرض فيها، فلم تالخلط والقسمة. فرض فيها، فلم تالخلط والقسمة.

طرف ہوگی،جدی طرف نہیں۔

اگرکوئی اوراییا وارث موجودنیس جس کی طرف اخت بینی کے ججب کی نبست کی جاسکے، جیبا کہ گزشتہ مسئلہ سے بنت ہٹادینے کی صورت میں ہوتا ہے تو مجبوراً عول کر کے احت بینی کواس کا فرض دے دیا جائے گا،

پھراگرا خت بینی کا سہم جد کے ہم سے بڑھ جائے تو ان دونوں کا سہم مخلوط کر کے ان پر لسلند کے سر مشل حظ الانٹیین سے کا کہ البندااس صوت میں اخت بینی ابتداء دی فرض ہوگی ، انہاء محصب حکذا افتی زید بن ثابت رضی الله عنه فی المسألة الا کدریة (۱):

سئله اكدريه)	(۲) نیر (م	المقاسمة	٢٧ ٩	مسئله ۲ عـــ
اعتع <u>۳</u> <u>۲</u>	سهم محلوط . <u>2</u>	1 1	را ۲ - ۲	نوج <mark>۳</mark>

تشريح:

زوج کونصف اورام کوثک دینے کے بعد ایک بچا۔ اس کوجد اورا خت بینی پرلملہ کر مثل حظ الأنظیہ ۔۔۔ تقییم کرنا چا ہے تھا، لیکن اس صورت بیل جد کوسدس ہے بھی کم ماتا جو بالا تفاق صحی نہیں ، کمامر ، لہذا اسے بورا ایک دے دیا گیا۔ اب اخت بینی مجوب ہوگی جبکہ حاجب کوئی نہیں ، لہذا اسے جب سے بچانے کے لیے اس کاسہم نصف دیا گیا جو تین ہے۔ اب مسئلہ یہ پیدا ہوا کہ اس کاسہم جدسے بردھ گیا ، لہذا اس محظور سے بچنے کے لیے ان دونوں کاسہم ملاکران پر بقاعدہ للذکر مثل حظ الانثیبین تقشیم کردیا جائے گا۔ ان کے سہام کا مجموعہ چار ہے جوان کے عددرؤوں ۳ کے ساتھ متباین ہے ، لہذا کل عددرؤوں تین کوتمام سہام اور کے ساتھ متباین ہے ، لہذا کل عددرؤوں تین کوتمام سہام اور کے ساتھ متباین ہے ، لہذا کل عددرؤوں تین کوتمام سہام اور کے ساتھ متباین ہے ، لہذا کل عددرؤوں تین کوتمام سہام اور کے ساتھ متباین ہے ، لہذا کل عددرؤوں تین کوتمام سہام اور کے ساتھ متباین ہے ، لہذا کل عددرؤوں تین کوتمام سہام اور کے ساتھ متباین ہے ، لہذا کل عددرؤوں تین کوتمام سہام اور کے ساتھ متباین ہے ، لہذا کی ساتھ متباین ہے کہ جدکو اور کے کہ ساتھ متباین ہو جائے گا ، اس میں سے ۸ جدکو اور کے کہ ساتھ متباین ہو جائے گا ، اس میں سے ۸ جدکو اور کے کا ساتھ میں سے ۸ جدکو اور کے کہ ساتھ میں سے کی ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کی سے کی ساتھ کی

١- قوله "المسالة الأكدرية" يربعين مسلد سابقه ب، صرف بنت بنادي في ي-

۲- قوله: "القاسمة خير" سوال: اس صورت مين القاسمة عمث باقى سة أفضل ب، سدس سے افضل نهين، پھر المقاسمة خير كول فرمايا؟ جبكه خود مصنف دحمة الله عليه فرماتے بين وللحد السدس؟ جواب: المقاسمة خير با عتبار مقاسمة كه موئى ہے اور اس وقت مقاسمة بقيد دونوں سے افضل مايكل كے فرمايا ہے، كوئكم آخركار تقييم باعتبار مقاسمة كے موئى ہے اور اس وقت مقاسمة بقيد دونوں سے افضل ہيں۔

مقاسمة كابحث مين اخت فيني كاحصه OTD بهيل السراجي اخت عینی کودے دیے جائیں گے۔ ثلث الباقى مسئله 7 مص ۱۸ اخع السدس(۱) . اخت ع فاكده: مغله اكدريه مين اخت عيني كي صفت انوثت مين تبديلي يا عدد مين اضافه كرديا جائة نونه ول ہوگانہ اکدر ہی۔ صغت انوثت میں تبدیلی کامطلب بیہ ہے کہ اخت بینی کی جگہ اخ مینی ہو،اس صورت میں جد کے لیے سدس افضل ہے اور آخ مینی مجوب ہے اور اس کو جب سے بچلنے کی کوئی صورت نہیں، کیونکہ وہ ذی فرض تو کسی صورت میں ہیں ہوسکتا۔ (المسئلة الأكدرية) مسئله ٦ بعــــ١٢ اخع ثلث الباقى اخع السدس خير اخع زوح قوله: "السدس بسيدس والي صورت ميں اخت عيني كواس ليے محروم دكھا يا كيا ہے كہ حضرت زيدرضي اللہ عنہ كے اصل ندبب (اخت مینی جدے ساتھ مصبے ذی فرض نہیں) پراخت مینی محروم ہے، لیکن اس کی وجہ جب چونکہ کوئی نہیں، اس لیےاسے جب سے بچانے کے لیےاصل ندہب چیوڑ کرذی فرض مان کرسہم دینا پڑتا ہےاور چونکہ مہم دینے کا بیہ عمل القاسمة من كياجاتا بي كونكدوه اصل الباب ب،اس لي السدس والى صورت مين اس اصل فد بب يرمحروم د کھاتے ہیں،اس کافرض فاہر بیں کرتے، کیونکہ بعد کاسارامستلہ مقاسہ میں جاری ہوتا ہے۔ یہی وجہ کے مصنف رحمة

التدعلية فاسمتليص المقاسمة خير "كهاب، ورندور حقيقت مقاسمة سدس فيرتبس فافهم! فإنه من مطارح.

مقاسمة كى بحث ميں اخت عيني كا حق (M) اس صورت میں بھی باتی ماندہ ایک کوجداوراخ عینی پر تقسیم نہیں کیا گیا، کیونکہ پھرجد کا حصہ سدس سے بھی كم بوجاتا ب، البذا جدكوا يك دے كراخ عيني كومحروم كرديا كيا۔ عدديس اضافه كامطلب يرب كدايك اخت عيني ك جكمتعدد اخت عيني مون، جب بيذى عدد مول كي تو ام کونکث کی بجائے سدس ملے گا اور اخت عینی ذی عدد کے لیے ایک پیج جائے گا، لہذاعول کی ضرورت نہ پڑے گی ۔اس صورت میں جد کے حق میں المقاسمة اورانسدس وونوں برابر ہیں اور مکث باقی ان دونوں سے کم ہے،لہذاان دونوں میں ہے کسی پر بھی عمل کیا جاسکتا ہے۔ المقاسمة ثلث الباقي العتع

باب المناسخة

ترک کی تعلیم سے قبل اگر کسی وارث کا انتقال ہوجائے تو اس کے مصے کواس کے ورث کی طرف مثال کرنے کو مناسف کیتے ہیں۔ کومناسف کتے ہیں۔

مناسخه میں دوکام کرنے ہوتے ہیں: مسلم بنانا بضرب دینا ('')

مسئلہ بنانے کا طریقہ یہ ہے کہ ہرمیت کا قطع نظر عن النیر ،الگ الگ مسئلہ وغیرہ بنایا جائے۔ (وغیرہ سے مرادعول ،روادر تھے ہے)۔

ضرب دینے کا طریقہ یہ ہے کہ میت فافی کے مسلم اور اس کے مانی الید ایس نبیت دیکھی جائے ، اگر متال ہوتو ضرب کا کلیدید ہے کہ استال کی ضرب متال ہوتو ضرب کا کلیدید ہے کہ استال کی ضرب میں سے کوئی ہوتو ضرب کا کلیدید ہے کہ استال کی ضرب میں میت اول کے مسئلہ اور تمام زندہ ورود کے سہام) سے ہوگی اور مانی المید کو جمیشہ ما تحت (ورود کے سہام) سے ضرب دی جائے گی۔ اس کلیے کی روے اگر مسئلہ اور مانی المیدیس نبیت تو افتی ہوتو مسئلہ کے سہام) سے ضرب دی جائے گی۔ اس کلیے کی روے اگر مسئلہ اور مانی المیدیس نبیت تو افتی ہوتو مسئلہ کے

۱- قولہ "مغرب دینا" مناحد کا ایک طریقد ایدا بھی ہے جس میں ضرب دینے کی ضرورت نہیں پرتی ، مرف مسئلہ بنانے اور ترکنتیم کرنے سے مقصود حاصل ہوجاتا ہے۔ پیرطریقہ آسان ، مختصراور مفید ہے، اس کی تفصیل اس باب کے آخر میں فاکو و کے منوان کے تحت اس میں ہے۔

۳- تولد: "مثلده غيره بنايا جائية مناسخه بلق مسئله بنائع وقت بروارث كانام اودميت ساس كارشته كعمنا ضرورى مين به البنة الأحياء من مرف نام كليم جات بين، كونكه ان كدونون مينون سالك الكرشت بوت بين، جن كامنيا سعر بوتا بيد. جن كامنيا سعر بوتا بيد.

³⁻ تولد: منربددين ضرب كاعمل شروع كرف سے بہلے بيميت اوپر جهان زعده دارث كي على من تعي موبان اس برقبركى علامت (U) بنادين ، ورغلطى كاسخت الديشر ب

⁰⁻ قولہ "مافی الید" میت ثانی کومیت اول سے جو حصر ماتا ہے اسے "مائی الید" کہتے ہیں یہ "معه" کی علامت کے ساتھ با کی کومیت کے نام کے ساتھ کھا جا تا ہے۔

(TE) مهيل السراحي وفق کو ما فوق میں اور مافی الید کے وفق کو ما تحت میں ضرب دیں ،اگرنسبت بتاین ہے تو کل مسئلہ کو مافوق میں اور کل مانی الیدکو ماتحت میں ضرب دیں ، اگرنست تذاخل ہے توجوا کثر ہے صرف اس برضرب کا حکم جاری کریں ، لینی اگرمسکلدا کثر ہے تو صرف اس کے وفق کو مافوق میں ضرب دیں ، مافی الید کو ضرب دینے کی حاجت نہیں ،اگر مانی الیداکثر ہے تو صرف اس کے وفق کو ما تحت میں ضرب دیں ، مسئلہ کو مافوق میں ضرب دینے کی حاجت نہیں۔ ذیل میں چاروں نسبتوں کوالگ الگ تفصیل سے بیان کیاجا تاہے: اگر مسئلہ اور مانی البدیس نسبت تماثل کی ہوتو ضرب کی حاجت نہیں، جیتے زندہ وارث ہیں، انہیں "الأحياء "كالفظ عینی كراس كے پنچان كے نام كھيں،اس كے اوپر الملغ كالفظ كھيں، به الملغ "مسئلة المسئلتين" ہوتا ہے (یعنی دونوں متیوں کے وریڈ کا مسئلہ) ہیآ خری تھیج سے لیا جاتا ہے، پھران تمام وریثہ کومیت اول وٹانی سے جو جوسہم ملتے ہیں ان کوجمع کرکے ہروارث کے نیچ لکھ دیں، یہ ہروارث کاسہم ہے، پھران سہام کوجمع كركے ير تال كى جائے ، حاصل جمع اگر بلغ كے برابر ہوتو تقسيم درست ہے، ورند كہيں ندكہيں فلطى ضرور ہوكى سئله ۱۲ نے مسلم زاهده بئت نوج ساحده مسئله ۳ستے صادق معد کے تماثل ہنت ام الزوجه شاكره ذاكره المبلغ17 ذاكره شاکره خاشعه حامده عابده ساجده

010 هيل السراحي اگرنسیت توافق کی ہوتو مافی البد کے وفق کومیت ٹانی کے ورثہ ^(۱) کے حصص سے ضربّ وہیں،اورمسئلہ[°] کے وفق کومیت اول کے مسئلے اور اس کے زندہ وریشہ کے سہام سے ضرب دیں۔ مسئله ۲۲ سے ۲۲ عابده خالده عابده مع ۱۲ و فق۲ تو افق و فق٥ ام الاب البن ابن مبادق المبلغ ١٢٠ ذاكز صادق خالده حامد 7.6 . . 30 اس میں میر" یہ ہے کہ میت اول سے بنت عابدہ کونسف (۱۲) ماتا تھا، مسئلۃ المسئلتین سے اس کے ورثد کو بھی نفیف (٦٠) ملتا ہے، جیما کہ اس کے ورثد کے حصص کے جمع کرنے سے معلوم موتا ہے: 1--1+17+1+++ تداخل:-اگرمسکدهانی اور مانی الیدیش نسبت تداخل کی موقو جواکثر موصرف ای برضرب کا قانون جاری کریں، آگر مانی الیدا کثر ہوتواس کے وفق کومیت ثانی کے دریثہ کے قصص سے ضرب دی جائے ،مسئلہ میت ثانی کومیت اول کے مسئلہ اوراس کے ورشک سہام سے ضرب کی حاجت نہیں۔ اگر مسئلہ اکثر ہوتواس کے وفق کومیت اول کے مسئلہ اوراس کے زندهورشك سمام سے ضرب دى جائے ، انى اليدكوورشميت ثانى كے سمام سے ضرب دينے كى حاجت بيں۔ ١- قوله: "ميت الى كورثه" ال ضرب سيميت تانى كورثه كسمام معلوم بول محية ۷- قولہ «مسکلہ کے وفق کو مسکلہ نافی کے وفق کوور شمیت اول کے سعام سے ضرب دیے سے ان کے سعام معلوم ہوتے ہیں اور میت اول کے مسکلہ کے ساتھ صرب دیئے سے مسئلہ مسکلتین (المبلغ) معلوم ہوتا ہے۔ (سہیل السراج ص ٤٦)

orthpiess.com		
باب المناسيعة	(T)	تسهيل السراجى
		تداخل، ما فی البیدا کثر: مسئله ۱۲ معسد
ابن اب خالد عمر 18 <u>۲ ۲</u> بکر مصـ ۱۲ وفق۳	بنت عالمده کر	نوج بنت بکر رقیه ۲ ۱۲ مسئله کا
ابن خالد ۲	بنت خالده 1 ۳	بنت رقيه 1 ۳ المبلغ ٤٨ الأحي
عمر ۸	حالده خالد	رنيه ۱۰ تداخل،المسئلة اكثر:
1	17/	مسئله ۱۲ سے عصر
بنت الابن رقیه <u>۱</u> ۲ ۲۲	ہنت حالدہ آ ۷۲	ندج بکر <u>۱</u>
بكرمف ع	وفق ۸ تداخل ت	مسئله ۲۵ ند ۸ معس ۳۲
بنت الابن رقیه 1 ۷	بنت خالده ۳ ۲۱	زوجه هنده <u>۱</u> <u>ک</u> المبلغ ۱۲۸
منده ٤	ر ن یه ۳۱	حالده ۹۳

مهيل السرامعي ال المناسعة

تباين:

اگر مسئلہ نانی اور مانی الید کے درمیان تباین ہوتو کل مانی المید کو دری میت نانی کے سہام کے ساتھ ضرب دی جائے۔ دی جائے ،اورکل مسئلہ نانی کومیت اول کے مسئلہ اور اس کے زندہ ورث کے سہام کے ساتھ ضرب دی جائے۔

42)	THE COMMUNITY OF THE STREET	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	مبيثليدا است
بت زینب ۳ ۲۷ بکر م د ۲	7	بنت معالمات ۳ ۲۷ تباین	:	ردوج بکر <u>ا</u> ا ۲
اخع عبر		احتع رقیه	نت زينب	خالده
<u> </u>		Y	<u>†</u>	\frac{1}{V}
: UN: 5				∀ -1 tι

دوسے زیادہ میوں کا مناخمہ:

اگرگوئی تیسرایا چوتھا وارث بھی تقسیم ترکہ سے پہلے فوت ہوجائے (خواہ میت اول کا وارث ہویا میت فائی کا) تو وہی عمل کیا جائے گا، جومیت ٹانی کے ساتھ کیا گیا تھا، لیکن یہاں چند چیزوں کا دھیان رکھنا از حد ضروری ہے:

۱- ضرب کاعمل شروع کرنے سے پہلے میت جہاں جہاں وارث ہور ہی تھی، وہاں اس پر قبر کی علامت البنادیں،ورنفلطی کا سخت خطرہ ہے۔

۲- جب مئلہ کی ضرب مافوق سے دی جاتی ہے تو تمام میوں کے زندہ ور شد کے سہام کے ساتھ دی جاتی ہے۔ جب مئلہ کی مئلہ کے ساتھ ضرب دی جائے گی ، بقیہ میوں کے مسئلہ کے ساتھ ضرب دی جائے گی ، بقیہ میوں کے مسئلے کے ساتھ نہیں۔

Mess		
باب العناسعة	(II)	سهيل السراجي
کے ساتھ دی جائے توجو	۔ یٰ آخرہ کے مئلہ کی ضرب جب میت اول کے مئلہ	
		آ خری تھیے ہو ^(۱) ای کے ساتھ صرب
-	سنح کی مثال:	دوے زائد میتوں کے منا
	معة للتماثل والتوافق والتباين:	هذه مثال السراحية جا
سليمه	171	مسئله ۱۲ ساع صد
ام ا	ابت ا	میر اندا اندا
ام عظیمه ا	بنت کریمه <u>۳</u>	1 1
زیدمهـ٤	تماثل	Ealtum ^(Y)
را	اب	میں۔۔۔۔زوجه
رحیمه <u>۱</u> ۲	عمرو ۲	حليمه
Y	¥ <u>£</u>	$\frac{\overline{Y}}{\Lambda}$
	77	
کریمه مهـ۹	توافق	7alima
عظیمه	ابن ابن حالد عبدالله	بنت ر قیه
	Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y	<u> </u>
	<u> </u>	₩

¹⁻ قوله: "جوآ خري هي بو"وهذا معنى قول السراحية: "وإن مات ثالث أو رابع أو حامس، فاحعل المبلغ مقام الأولى، والثالثة مقام الثانية في العمل، ثم في الرابعة والحامسة كذلك إلى غير النهاية ." ٢- ميت ثانى كم متليين ربع ، ثلث التي سيل رباب، البذا متله عارس بناكا - كما مر عليه التنبيه في بابه.

·	ordhress.com		
b0g	باب المناسخة	(II)	تسهيل السراجي
besturdu.	عظیمه معــ۹	تباين	E-ray Falema
·	اخع عبدالكريم ا	اخع عبدالرحيم الرحيم	نوج عبدالرحمن <u>۱</u> ۱۸ المبلغ ۱۲۸
	عبد الرحيم عبد الكريم ۹		حلیمه عمر رحیمه رقب ۱۲ ۸ ۱۲ ۸ فاکده:
	بلے مسلد کے عدد سے آئے ہیں	بیا بھی ہے جس میں صرف متلہ بنانا پڑتا۔ صوصیت میہ ہے کہ میتیں جتنی بھی ہوں تھیج کے ۔	رہتی، یہ بہت آسان ہے اور اس کی خ
N 	اليد ب،اساس كے درشر	ہر ہرمیت کا مسئلہ بنالیا جائے تو تر کہ معلوم ک لیا جائے ،میت اول کو جو ملے وہ اس کا مافی رمیت کو ملنے والی رقم اس کے مافی الید کے ط	۱۰۰ روپے ترکہ فرض کر کے تقتیم کر
	، نتیجه بعینه کتاب والے طریقے	ریب دے دیں دہاں ہیں۔ کے سہام جمع کرکے اسے دے دیے جا کیں۔	جائے۔ آخر میں ہروارث کو ملنے وا۔ کےمطابق آئے گا، جیسے:
	ترکه ۱۰۰رویے ام (عظیمه)	سلیمہ ا	مسئله کا بھے۔ ١٦
	آر ۱۸۷۰ زید مه ۲۵	otro	Ealtana
	ام (رحیمه) <u>۱</u> ۲۰۲۵	اب(عمرو) ۲ ۱۲٫۵۰	روجه (حلیمه) <u>1</u> ۲۰۲۵

(T) هيل السراحي باب المناسكية کریمه م-۲۵،۲۵ مسئله٦ بنت (رقیه) ابن(خالد) ابن(عبدالله) حده(عظیمه) 1.770 12.40 مسئله ٢ سس ٤ عظیمه ۱۲۵ م۸۲ زوج (عبدالرحمن) اخ(عبدالرحيم) اخ ع (عبدالكريم) V... حليمه عمرو رحيمه رقيه حالد عبدالله عبدالرحمن عبدالرحيم عبدالكريم V.T V.T 12.-7 11.00 11.00 1.70 7.70 17.0. 7.70 سات ميتوں كے مناسخے كى مثال: ذیل میں سات میوں کے مناتعے کی مثال دی جاتی ہے۔اس میں معروف طریقے سے ضرب دی جائے توتھیج ۲۰۰ ۳۳،۲۰۰ تک پہنچتی ہے۔اگرمیت اول پر ۱۰۰ اروپے ترکہ فرض کر کے تقسیم کردیا جائے تو تھیج میت اول کے ذاتی مسئلہ سے آ کے نہ برجے گی اور ہروارث کا فیصدی حصمعلوم ہوجائے گا۔طلب کو جاہے کہ اس مثال کوایے یا س نقل کر کے درج بالا دونوں طریقوں ہے ۱۱ حل کرنے کی کوشش کریں تا کدان کی مثق پختہ ہوجائے۔ وسيم ترکه ۱۰۰ ارویے مسئله نسه ۸ سه ک ابن(راشد) بنت(رضیه) بنت(رحيمه) ا زوجه (مريم) ا

۱- توله: "دونوں طریقوں سے "طلبری آسانی کے لیے کھاجاتا ہے کہ اس مسئلہ کوسراجی والے طریقے سے حل کریں تو وہ جواب درست ہوگاجس میں میت اول کا مسئلہ آٹھ سے بنے اوراس کھنچے چالیس سے ہو، پھر دوسری تھے ، 125 سے، تیسری ، ۸٦٤ سے اور آخری تھے جو الملغ ہوگی ، ۲۳۲ سے ہو میت ٹانی کا مافی الید ۷، ٹالٹ کا ۲۵۲، رالع کا 2، کا 6، خامس کا ۳۲۷۲ سادس کا ۲۵۷ اورسالی کا ۲۲۷۲ ہوگا۔

	"lotthress, com		
	6 1	(V)	تسهيل المبراجي
besturdube			
hest	. ۱۷،۵۰	Same way of the 17	مسئله ۱۲ ســـ
		ام (مریم) ام (مریم) ام (مریم) ام (مریم) ام (مریم) ام (مریم) ام (مریم)	مید زوج (بشیر) ۲ ۲ میئله کا معس ۲
		اخع (راشد) ۲ ۲ ۲ ۲ ۸-۷0	میس نوج (رضوان) <u>۲</u> ۲۹۰3 مسئله آ
	اخع(وحید) محروم راشدمه ۳۷٫۹۱		اب(بشیر) <u>۱</u> مسئله ۲ نص ۱۸ میس
	ابن ابن العم زید <u>۱</u> ۲۰۱۰ زاهده مد ۷۵ -	ام ابنابنالعم ابنابنالعم مریم <u>۱ ۱</u> <u>۱</u> <u>۲</u> ۲٫۱۰ ۲٫۱۰ <u>۲</u> <u>۲</u> ۲٫۱۰	امحت عینی رضیه <u>۳</u> <u>۹</u> ۱۸۰۵۹ مسئله ۱
	بریم مصـ ۲۰ ۲۸۰	اب (رضوان) ۱ ۸۰۷۵	میر مسئله ۵ میر
	بنت (رضیه) <u>۱</u> ۵۶۷۲ ترکه ۱۰۰ روپ	بنت (فاطمه) بنت (مهران) <u>۱</u> ۵۰۷۲ م	ابن (ذاكر) ٢ <u>٢</u> ١ <u>٦٠٤</u> المبلغ ٠٤ الأحي
	کر فاطمه مهزان ۱۱۰ ۷۲ ۵۰۷۲ مهزان	رضوان شاکر موسی عیسی زید ذا ۱۳۹۲ ۲۰۱۰ ۲۰۱۰ ۲۶۱۶ تم الربع الثانی بحمد الله تعالی و توفیقه.	رضیه بشیر وحید ۲۰۹۲ تا ۱۹۸۰ مرآ

باب مخارج الفروض

اعلم أن الفروض المذكورة في كتاب الله تعالى نوعان:

الأول: النصف، والربع، والثمن؛

الثاني: الثلثان، والثلث، والسدس؛ على التضعيف والتنصيف.

فإذا جاء في المسائل من هذه الغروض أحاد أحاد، فمحرج كل فرض سَمِيَّه إلاالنصف وهو من اثنين، كالربع من أربعة، والثمن من ثمانية، والثلث من ثلثة.

وإذا جاء مثنى أو تُلث وهما من نوع واحد، فكل عدديكون محرحالجزء فذلك العدد أيضايكون محرجا للسدس ولضعفه أيضايكون محرج للسدس ولضعفه ولضعف ضعفه.

و إذا احتلط النصف من الأول بكل الثاني أوببعضه، فهومن ستة.

وإذا اختلط الربع بكل الثاني أوببعضه، فهو من اثني عشر.

وإذا احتلط الثمن بكل الثاني أو ببعضه، فهو من أربعة وعشرين.

باب العول

[تعريف:]

العول: أن يزاد على المحرج شيء من أجزاته إذاضاق عن فرض.

[قاعدة العول:]

اعلم أن محموع المحارج سبعة [بالا ستقراء]: أربعة منها لا تعول وهي: الاثنان، والثلثة، والأربعة، والثمانية؛ وثلثة منها قد تعول:

أما الستة فإنها تعول إلى عشرة وترا وشفعاً.

وأما اثنا عشر فهي تعول إلى سبعة عشر وترا لاشفعا.

وأما أربعة وعشرون فإنها تعول إلى سبعة وعشرين عولا واحدا، كمافى المسألة المنبرية، وهم : امرأة وبنتان وأبوان.

ولايزاد على هذا إلا عند ابن مسعود رضي الله تعالىٰ عنه؛ فإن عنده تعول إلى أحدوثلثين.

فصل

في معرفة التماثل والتداخل والتوافق والتباين بين العددين

تماثل العددين: كون أحدهما مساويا للأحر.

وتداخل العددين المحتلفين:

١_ أن يَعُد أقلهما الأكثرأي يفنيه.

٧_ أو نقول: هوأن يكون أكثر العددين منقسما على الأقل قسمة صحيحة.

٣ أونقول: هو أن يزيد على الأقل مثله أوأمثاله فيساوى الأكثر.

٤_ أونقول: هوأن يكون الأقل حزء للأكثر، مثل: ثلاثة وتسعة.

وتوافق العددين: أن لا يعد أقلهما الأكثر ولكن يعدهما عدد ثالث، كالثمانية مع

العشرين تعدهما أربعة، فهما متوافقان بالربع؛ لأن العدد العادلهما مخرج لحزء الوفق؟

وتباين العددين: أن لايعد العددين معًا عدد ثالث كالتسعة مع العشرة.

وطريق معرفة الموافقة والمباينة بين العددين المحتلفين: أن ينقص من الأكثر بمقدار

الأقل من الحانبين، مرة أو مرارًا، حتى اتفقافي درجة واحدة،

فإن اتفقا في واحد فلا وفق بينهما،

وإن اتفقافي عدد فهما متوافقان بذلك العدد،

ففي الاثنين بالنصف، وفي الثلاثة بالثلث، وفي الأربعة بالربع. هكذا إلى العشرة. وفي ماوراء العشرة يتوافقان بحزء منه، أعني: في أحد عشر بحزء من أحد عشر، وفي خمسة عشر بحزء من خمسة عشر، فاعتبر هذا.

١- قبوله: "لحزء الوفق" أى لحزئية الوفق. الوفق هو الاثنان والخمسة في المثال السابق، والحزئية هي
كون الاثنين ربعًا للثمانية وكون الخمسة ربعًا للعشرين. ومعنى كون العاد مخرحا لحزئية الوفق:
أن الأربعة مخرج للربع الذي هو النسبة بين العدد ووفقه، أى بين الثمانية واثنين، وكذابين العشرين
و الخمسة.

باب التصحيح

يحتاج في تصحيح المسائل إلى سبعة أصول؛ ثلثة بين السهام والرؤوس، وأربعة بين الرؤوس والرؤوس، وأربعة بين الرؤوس والرؤوس.

أماالثاثة: فأحدها: أن كانت سهام كل فريق منقسمة عليهم بلا كسر، فلا حاجة إلى الضرب، كأبوين وبنتين.

والثاني: أن انكسر على طائضة واحدة، ولكن بين سهامهم ورؤسهم موافقة، فيضرب وفق عدد رؤسٍ من انكسرت عليهم السهام في أصل المسألة، وعولِها إن كانت عائلة، كأبوين وعشربنات؛ أوزوج، وأبوين، وست بنات.

والشالث: أن لاتكون بين سها مهم ورؤسهم موافقة، فيضرب كل عدد رؤوسٍ من انكسرت عليهم السهام في أصل المسألة، وعولها إن كانت عائلة، كأب، وأم، وحمس بنات؛ أوزوج، وحمس أحوات لأب وأم.

وأماالأربعة: فأحدها: أن يكون الكسر على طائفتين أوأكثرو ولكن بين أعداد رؤوسهم مماثلة، فالحكم فيها أن يضرب أحد الأعداد في أصل المسألة، مثل: ست بنات، وثلاث جدات، وثلاثة أعمام.

والثاني: أن يكون بعض الأعداد متداحلًا في البعض، فالحكم فيها أن يضرب أكثر الأعداد في أصل المسألة، مثل: أربع زوجات، وثلاث حدات، واثني عشرعمًا.

والشالث: أن يوافق بعض الأعداد بعضا، فالحكم فيها أن يضرب وفق أحد الأعداد في حميع الثالث، ثم ما بلغ في وفق الثالث إن وافق المبلغ الثالث وإلا فالمبلغ في حميع الثالث، ثم المبلغ في الرابع كذلك، ثم المبلغ في أصل المسألة. كأربع زوحات، وثماني عشر بنتا، وحمس عشرة حدة، وستة أعمام.

والرابع: أن تكون الأعداد متباينة لايوافق بعضها بعضا، فالحكم فيهاأن يضرب أحد

الأعداد في حميع الثاني، ثم ما بلغ في حميع الثالث، ثم مابلغ في حميع الرابع، ثم ما احتمع في أصل المسألة، كامرأتين، وست جدات، وعشربنات، وسبعة أعمام.

فصل [في معرفة نصيب كل فريق و آحاده]

وإذا أردت أن تعرف نصيب كل فريق من التصحيح، فاضرب ماكان لكل فريق من أصل المسألة في ماضربته في أصل المسألة، فما حُصل كان نصيب ذلك الفريق.

وإذا أردت أن تعرف نصيب كل واحد من آحاد ذلك الفريق، فاقسم ماكان لكل فريق من أصل المسألة على عدد رؤوسهم، ثم اضرب الخارج في المضروب، فالحاصل نصيب كل واحد من آحاد ذلك الفريق.

ووجه آخر: وهو أن تقسم المضروب على أي فريق شئت، ثم اضرب الخارج في نصيب الفريق الذي قسمت عليهم المضروب، فالحاصل نصيب كل واحد من آحاد ذلك الفريق.

ووجه آخر: وهو طريق النسبة، وهو الأوضح، وهو: أن تنسب سها م كل فريق من أصل المسالة إلى عدد رؤسهم مفردا، ثم تعطى بمثل تلك النسبة من المضروب لكل واحد من آحاد ذلك الفريق.

فصل في قسمة التركات بين الورثة و الغرماء [تسمة التركة بين الورثة:]

إذاكان بين التصحيح والتركة مباينة، فاضرب سهام كل وارث من التصحيح في حميع التركة، ثم اقسم المبلغ على التصحيح. مثاله :بنتان وأبوان، والتركة سبعة دنانيز.

وإذا كان بين التصحيح والتركة موافقة، فاضرب سهام كل وارث من التصحيح في وفق التركة، ثم اقسم المبلغ على وفق التصحيح، فالخارج نصيب ذلك الوارث في الوجهين.

هـ ذالمعرفة نصيب كل فرد، أما لمعرفة نصيب كل فريق منهم، فاضرب ماكان لكل فريق من أصل المسألة في وفق التركة، ثم اقسم المبلغ على وفق المسألة إن كان بين التركة والمسألة

موافقة، وإن كان بينهما مباينة، فاضرب في كل التركة، ثم اقسم الحاصل على جميع المسألة، فالحارج نصيب ذلك الفريق في الوجهين.

[قسمة التركة بين الغرماء:]

أمافي قضاء الديون فدين كل غريم بمنزلة سهم كل وارث في العمل، ومحموع الديون بمنزلة التصحيح.

وإن كان في التركة كسور، فابسط التركة والمسألة كلتيهما، أي: اجعلهما من حنس الكسر، ثم قدم فيه مارسمناه.

فصل في التخارج

من صالح على شيء من التركة، فاطرح سهامه من التصحيح ،ثم اقسم ما بقى من التركة على سهام الباقين، كزوج وأم وعم، فصالح الزوج على مافى ذمته من المهر، وخرج من البين، فتقسم باقى التركة بين الأم والعم أثلاثاً بقدر سهامهما: سهمان للأم، وسهم للعم، أوزوجة وأربعة بنين، فيصالح أحد البنين على شيء، وخرج من البين، فيقسم باقى التركة على خمسة وعشرين سهما: للمرأة أربعة أسهم، ولكل ابن سبعة.

باب الرد

الرد ضد العول، ما فضل عن فرض ذوى الفروض، ولا مستحق له، يرد على ذوى الفروض، ولا مستحق له، يرد على ذوى الفروض بقدر حقوقهم إلا على الزوحين، وهو قول عامة الصحابة رضى الله تعالى عنه:الفاضل لبيت المال، أحد أصحابنا رحمهم الله تعالى. وقال زيد بن ثابت رضى الله تعالى عنه:الفاضل لبيت المال، وبه أحذ مالك والشافعي رحمهماالله تعالى. ثم مسائل الباب على أقسام أربعة:

أحدها: أن يكون في المسأله جنس واحد ممن يرد عليه عند عدم من لا يرد عليه، فاجعل المسأله من رؤوسهم، كما لوترك بنتين أو أختين أو جدتين، فاجعل المسأله من اثنين.

والثاني: إذا احتمع في المسئلة حنسان أوثلاثة أجناس ممن يرد عليه، عند عدم من لا يرد عليه، فاحعل المسألة من سهامهم، أعنى: من اثنين إذاكان في المسألة سدسان، أومن ثلاثة إذاكان فيها نصف وسدس، أومن حمسة إذاكان فيها ثلثان وسدس أونصف وسدسان أونصف وثلث.

والثالث: أن يكون مع الأول من لا يُردُّ عليه، فأعط فرض من لا يرد عليه من أقل من محارجه، فإن استقام الباقي علي رؤس من يرد عليه فبها، كزوج وثلث بنات. وإن لم يستقم فاضرب وفيق رؤسهم في مخرج فرض من لا يرد عليه إن وافق رؤوسهم الباقي، كزوج وست بنات، وإلا فاضرب كل رؤسهم في مخرج فرض من لا يرد عليه، فالمبلغ تصحيح المسألة، كزوج وحمس بنات.

والرابع: أن يكون مع الثاني من لا يرد عليه، فاقسم ما بقى من محرج فرضٍ من لا يرد عليه على مسألة من يرد عليه، فان استقام فبها، وهذا في صورة واحدة، وهى أن يكون للزوحات الربع والباقى بين أهل الرد أثلاثا، كزوجة وأربع جدات وست أحوات لأم.

وإن لم يستقم فاضرب حميع مسألة من يردعليه في محرج قرضٍ من لا يردعليه، فالمبلغ محرج قرض من لا يردعليه، فالمبلغ محرج فروض الفريقين، كأربع زوحات وتسع بنات وست حدات.

ثم اضرب سهام من لا يرد عليه في مسألة من يردعليه، وسهام من يرد عليه فيما بقي من محرج فرضٍ من لا يرد عليه. و إن انكسر على البعض فتصحيح المسائل بالأصول المذكورة.

باب مقاسمة الجد

قال أبوبكر الصديق رضى الله تعالى عنه، ومن تابعه من الصحابة رضى الله عنهم: "الأعيان وبنو العلات لا يرثون مع الحد" وهذا قول أبي حنيفة وبه يفتى (!)

وقال زيدبن ثابت رضي الله تعالى عنه: "يرثون مع الحد."(") وهو قولهما وقول مالك والشافعي رحمهما الله تعالى.

١ - قوله: "وبه يفتى" الدليل على ما احتاليوحنيفة رحمه الله مانقل عن ابن عباس رضى الله عنه أنه قال: "ألا يتقى الله زيد بن ثابت؟! يحمل ابن الابن ابنا ولا يحمل أب الأب أبا" معناه: أن الاتصال والقرب من الحانيين يكون على صفة واحدة.

٢- قوله: "يرثون مع الجد" وذلك؛ لأنه يشبه الأب من جهة ويشبه الأخ من جهة أحرى، فوفزناعليه حقه من الشبهين، فجعلناه كالأب في حجب الإخوة لأم، وكالأخ في قسمة الميراث ما دامت المقاسمة خيراله، فإذا لم تكن خيرً اله أعطيناه ثلث المال؛ لأنه مع الأولاد يرث السدس، فمع الإخوة يضاعف ذلك. (شريفية)

وعند زيد بن ثابت: للحد مع بني الأعيان وبني العلات أفضل الأمرين: من المقاسمة ومن ثلث حميع المال.

وتغسير المقاسمة: أن يحعل الحدفي القسمة كأحد الإخوة [الفائدة الأولى]، وبنوالعلات يدخلون في القسمة مع بني الأعيان؛ إضرارًا للحد، فإذا أخذالحد نصيبه فبنوالعلات يخرجون من البين خائبين بغير شيء ، والباقي لبني الأعيان [الفائدة الثانية] إلا إذا كانت من بني الأعيان أخت واحدة؛ فإنها إذا أخذت فرضها نصف الكل بعد نصيب الحدفإن بقي شئ فلبني العلات وإلا فلا شئ لهم، كحد، وأخت لأب وأم، وأختين لأب، فبقي للأختين لأب عشرالمال وتصح من عشرين. ولو كانت في هذه المسئلة أخت لأب لم يبق لها شئ.

وإن اختلط بهم ذوسهم فللمحد هنا أفضل الأمور الثلاثة بعد فرض ذي سهم: إما المقاسمة: كزوج، وحدوان؛ وإماثلث مابقي: كحد، وحدة، وأحوين، وأحت؛ وإما سدس حميع المال: كحد، وحدة، وبنت، وأحوين.

[الفائدة الثالثة] وإذاكان تُلث الباقى خيراً للحد، وليس للباقي ثلث صحيح، فاضرب محرج الثلث في أصل المسئلة.

[تمهيد المسألة الأكدرية]

فإن تركت حداً ، وزوجاً ، وبنتا ، وأمّا ، وأحتالاً بوام أولاً ب فالسدس خير للحد ، وتعول المسألة إلى ثلاثة عشر ، ولا شئ للأحت .

واعلم أن زيد بن ثبابت رضي الله تعالى عنه لا يجعل الأحت لأب وأم أولأب صاحبة فرض منع المحد إلا في المسألة الأكدرية، وهي زوج، وأم، وحد، وأحت لأب وأم أولأب.

1- قوله: "إلا إذا كانت" شروع في بيان شرائط توريث بني العلات في باب المقاسمة، وهي ثلثة: ١ ـ كون العيني أختا لا أحا؛ لأنه يحرز حميع المال. ٢ ـ كون الأخت واحلة ؛ لأنها لوتعددت فلها الثلثان، فلايسقى حيناذ لبنى العلات شي. ٣ ـ تعدد بني العلات؛ ليحصل الضرر للحدو يبقى لهم الشي. يفهم الشرط الأول من قوله: "أحت" والثاني من قوله: "واحدة" والثالث من قوله: "بني العلات" فافهم.

٢ - قوله: "فإن تركت حدا" شروع في بيان ترجيح قول الصديق رضي الله عنه، وهو مشتمل على ثلاثة
 أسئلة متوالية، كما ذكرناها بالتفصيل في التسهيل.

فللزوج النصف، وللأم الثلث، وللحد السدس، وللأحت النصف.

شم يَضم المحد نصيبه إلى نصيب الأحت، فيقسمان للذكر مثل حظ الأنثيين؛ لأن المقاسمة خير للحد. أصلها من ستة، وتعول إلى تسعة، وتصح من سبعة وعشرين.

وسميت أكدرية؛ لأنها واقعة امرأة من بني أكدو. وقال بعضهم: سميت أكدرية؛ لأنها كدرت على زيد بن ثابت رضى الله تعالى عنه مذهبه.

ولو كان مكان الأحت أخ أو أحتان، فلا عول، ولا أكدرية.

باب المناسخة

ولو صاربعض الأنصباء ميراثا قبل القسمة، كزوج، وبنت، وأم، فمات الزوج قبل القسمة عن أمرأة، وأبو ين؛ ثم ماتت البنت عن ابنين، وبنت، وحدة؛ ثم ماتت الحدة عن زوج، وأحوين.

فالأصل فيه أن تصحح مسألة الميت الأول، وتعطى سهام كل وارث من التصحيح، ثم تصحح مسألة الميت الثاني، وتنظر بين ما في يده من التصحيح الأول وبين التصحيح الثاني ثلاثة أحوال:

فإن استقام ما في يده من التصحيح الأول على الثاني فلا حاجة إلى الصرب،

وإن لم يستهقم فانظر إن كان بينهما موافقة، فاضرب وفق التصحيح الثاني في التصحيح الأول، فالمبلغ الأول، وإن كان بينهما مباينة، فاضرب كل التصحيح الثاني في كل التصحيح الأول، فالمبلغ محرج للمسألتين.

فسهام ورثة الميت الأول تضرب في المضروب ،أعنى في التصحيح الثاني، أوفي وفقه. وسهام ورثة الميت الثاني تضرب في كل ما في يده أوفي وفقه.

وإن مات ثالث، أورابع، أوخامس، فاجعل المبلغ مقام الأولى، والثالثة مقام الثانية في العمل، ثم في الرابعةوالحامسة كذلك إلى غيرالنهاية.

تم الربع الثاني

تسهيل السراجي (16)

تبسراربع

ذوى الأرحام

.....

باب ذوى الأرحام

ذوى الارحام كم تعلق چارچيزين قابل بيان بين : تعريف، اقسام، كيفيت توريث ، تهم_

تعریف:

میت کے وہ قرابت دار جونہ ذوی الفروض ہوں نہ عصبات، انہیں ذوی الارحام کہتے ہیں۔

اقسام:

ذوى الارحام كى جارتسميس بين:

(١) ميت كى فرع، جيسے: اولادالبنات وإن سفلوا (نواسے، نواسيال)

(٢) ميت كي اصل، جيسے : جد فاسد (اب الام، نانا) اورجد وفاسده (ام اب الام، نانى كى مال)و إن علوا.

(٣) ميت كاب اورام ك فرع، (٢) جيسے: اولادالاخوات (٢) (بھانج، بھانجيال) بنات الاخوة (سجتيجيال)

بنوالاخوة لام (حفي مجيني) وإن نزلوا.

(٤) ميت كے جداور جده كى فرع ، فيسے بنات العم [مطلقاً ٥] ، تم حقى ، عمات ، اخوال ، خالات اوران

كى اولاد، وإن بعدوا.

۱- قوله: "جوندذوی الفروض بول ندعصبات" ذوی الارحام تمام کے تمام وہ افراد بیں جوذوی الفروض وعصبات کی تعریف سے، تعریف جو محیح کی تعریف سے، تعریف میں موجود قیود سے خارج ہوگئے ہیں۔ پہلی فتم اولا دکی تعریف سے، دوسری فتم جدمیح کی تعریف سے، تیسری اور چوشے درجے کی تعریف سے خارج ہوتی ہے، خانهم.

٧- قوله: "اب اورام كى فرع" اولا دالاخوات عينيه وعليه اور بنات الاخوة عينيه وعليه ميت كاب كى فرع ين، اولا و الاخوة والاخوات الخيفية ميت كى ام كى فرع بي -

۳- قولہ: "جیسے اولا دالاخوات" عصبات کی منتم فالث میں ابن الاخ عینی وعلّی کے الفاظ تھے ان میں تین قود احرّ ازید بین: ابن، اخ اور عینی وعلّی ، لفظ ابن سے بنات سے احرّ از ہوا، للذا بنات الاخوۃ (سجتیجیاں) ذوی الارحام ہوئیں، لفظ اخ سے اخت سے احرّ از ہوا، للذا اولا والاخوات (بھانجے، بھانجیاں) ذوی الارحام ہیں، لفظ عینی وعلی سے

همى ساحر إزب، لبذاابن الاخ حلى ذوى الارحام من سيهوا-

فائدہ: تیسری شم کے تین انواع کو ہوں بھی کہ سکتے ہیں:اولا دالاخوات، بنات الاخ عینی وعلی اوراولا دالاخوۃ لام۔ ٤- تولہ: "جداورجدّ ہی فرع" بنات العم عینی وعلی عمات اوراخوال وخالات عینی وعلی جد کی فرع ہیں اوروعمات حیفیہ، اخوال وخالات حیفیہ جدہ کی فرع ہیں۔

0- قولہ: "بنات العم مطلقاً" بینی عمینی بنتی اور حنی کی بنات، مصنف رحمۃ الله علیہ نے ان کو یہاں ایک خاص سکتے کی بنات بنایر د کرنہیں کیا، اس کا بیان فصل فی اولا دالصنف الرائع کے پہلے جاشیے میں آئے گا۔

ذوی الارحام کی ہرفتم کے قواعد توریث الگ الگ ہیں،الہذاان کو آ کے چارمستفل فسلوں میں بیان کیا

جائے گا۔ حکم:

ذوی الارحام کا حکم یہ ہے کہ اگر ذوی الفروض (۱) نسبی اور عصبات (نسبی وسبی) میں سے کوئی ایک بھی زندہ ہوتو یہ مجوب ہوں گے اور اگر ان میں سے کوئی نہ ہوتو یہ چاروں اصناف امام صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے مفتیٰ بہ قول کے مطابق عصبات کی ترتیب کے مطابق وارث ہوں گی ، یعنی پہلے اقل ، پھر ٹانی ، پھر ٹالث ، پھر رابع (۲)

صاحبین رحمه الله کے ہاں صنف ٹالٹ صنف ٹائی پرمقدم ہے، لہذا ان کے ہاں ترتیب یوں ہوگی:

پہلے صنف اوّل پھر ٹالٹ پھر ٹائی پھر دائع ۔ صاحبین رحمۃ الله عیما یددلیل دیتے ہیں کہ یہاں ایک قاعدہ ہے،

جوصنف اس قاعدے پر پوری اتر ہے گی وہ دوسروں سے اولی ہوگی، وہ قاعدہ یہ ہے: "ہراصل اپنی فرع سے اولی ہوتا ہے "اب صنف ٹالٹ تو اس قاعدے پر پوری اتر تی ہے کیل واحد منہ ہوگی من فرعه (سراجی)

کونکہ اولا دالا خوات (مثلاً) اولا داولا دالا خوات سے اولی ہیں، کین صنف ٹانی اس قاعدے پر پورائہیں اترتی، اس لیے کوفرع اپنی اصل سے اولی ہوتی ہے۔ و فرعه و إن سفل اولی من اصله (سراجی) مثلاً: اب الام، اب الام، اب الام سے اولی ہے، البذاصنف ٹالٹ صنف ٹائی برمقدم ہوگی۔

۱- قوله: "ذوى الفروض نسبى" ذوى الفروض كى دوسميل بين سببى ونسبى سببى سے مرادزوج، زوج اور نسبى سے مراد اور الفروض كى دوسميل بين اسبى ونسبى سيمولى بوتوان كے بوتے بوت دوى القيدس ورشه بين بيال نسبى كى قيد ہے، كونكه اگر سبى لين زوج، زوج بين سيكوكى بوتوان كے بوت بوت دوى الدر الارصام مجوب نبيل بوت البذاز وجين كوان كافرض دے كرياتى ذوى الارصام كوديا جائے گا۔ قدال فى الشدامية: "فيدا حدال منفرد، أى: الواحد منهم من أى صنف كان حميع المال، أى: أو ما بقى بعد فرض أحد الزوجين". (٧١/١٦، مطبع سعيد، كراتشى)

۲- قولہ: "پھررالع" میددرحقیقت ترجیج بالجہۃ کا بیان ہے یعنی پہلی صنف کے ہوتے ہوئے بقیہ تین اصاف محروم ہیں،
 دوسری کے ہوتے ہوئے تیسری اور تیسری کے ہوتے ہوئے چوتھی صنف محروم ہے علی سبیل القمقریٰ یوں بھی کہہ
 سکتے ہیں کہ چوتھی صنف کو اس وقت وراثت ملے گی جب پہلی تین اصاف نہ ہوں، تیسری کو اس وقت جب پہلی وونہ
 ہوں اود وسری کو اس وقت جب پہلی صنف نہ ہو۔

صاحبین رحمهمااللہ کی اس دلیل پر دواشکال ہوتے ہیں، پہلا یہ کہ اس دلیل کی روسے تو صنف رائع بھی صنف ٹانی پر مقدم ہونی چاہئے، کیونکہ دواس قاعدے کے موافق ہے، جبکہ صنف ٹانی اس کے موافق نہیں۔ دو سرایہ کہ یہ قاعدہ آگر کئی ہے تو عصبات میں بھی جاری ہونا چاہئے، جب کہ وہاں بالا تفاق صنف ٹانی، ٹالث ورائع پر مقدم ہوتی ہے۔

لبنرامیچ بیہ ہے کہ جب کے وہی دواصول ہیں جو ہاب الجب میں گز ریچکے ہیں کہ واسطہ ذی واسطہ کو اور اقر ب البعد کومجوب کرےگا، جب کا صاحبین کا ذکر کر دہ قاعدہ منضط نہیں۔

ان چاروں امناف کی کیفیت توریث جدا جدا اور عماج تنصیل ہے، البذا ان کو الگ الگ بیان کیا جاتا ہے۔

⁻ تولد: "كيفيت توريث" عصبات بيل جووجوه ترجي بيان كى مى تخيل يعنى جهت، قرب اورقوت، وه تينول يهال بهى جارى موتى جيال دواور بهى وجوه ترجيح بين: ايك ولد الوارث موتا، يه وجدان وحربان كى ترجيح جه، دوسرى ولد الذكور موتا، يه كوت سهم كافائده ويتى جهدونول وجوه "ترجيح لمعنى فى غيره" يا" ترجيح بالتظر الى غير الوارث "كهلاتى بين، جب كريكي تين "ترجيم كما فائده ويتى بيات ترجيم بالتقريق في بيان أو لاد الصنف الرابع.

فصل في الصنف الأول

أولا دالبنات وإن سفلوا كابيان

صنف اول میں تقسیم میراث کے لیے یا نچ قاعد ہے ہیں:

ديكهاجائ كدوارث ايك بي يازياده:

۱ - اگرایک ہوتو کل مال کا مستحق ہوگا۔

اگرایک سے زیادہ ہول تو درجہ استواء میں ہول کے یاعدم استواء میں:

٢- اگرعدم استواء ميں ہول تو اقرب اولى سے اور ابعد مجوب ہے۔

اگر درجهٔ استواء میں ہوں تو کل ولد وارث ہوں گے یا کل ولد غیر وارث، یا بعض ولد وارث اور بعض

ولدغيروارث:

۳- اگر بعض ولد وارث ہوں، بعض ولد غیر وارث تو ولد وارث کوتر جیح ہوگی اور ولد غیر وارث محروم ہول گے۔

۱ - قولہ:"اولا دالبنات" لطیفہ: اگر کسی میت کے بیچار ور شذندہ ہوں: پوتا، پوتی، نواسا،نواسی تو پہلے دوستی میراث ہوں گے، کیونکہ ایک ذوی الفروض میں سے ہے، ایک عصبات میں سے، آخری دو ذوی الأرحام میں سے ہونے کی وجہ سے محروم ہوں گے۔

۲- قوله: "پانچ قاعدے" به پانچ قاعد امام تمررحمالله کے مفتی بقول کے مطابق بین، امام ابو یوسف اورحسن بن زیاور جمہمااللہ کقول کے مطابق صرف پہلے چار قاعدے ہیں۔ "وذکر بعضهم أن مشائخ بعدارا أحذوا بقول أبي يوسف رحمه الله في مسائل ذوى الأرحام والحيض؛ لأنه أيسر على المفتى. " (شريفية: ١٠٧)

٣- قوله: "اگروارث ایک بو" سراجیه می به پهلا قاعده بهال ذکرتین ب،است مصنف رحمه الله فی صنف رائع میل به بها قاعده بهال ذکرتین ب،است مصنف رحمه الله فی المحد منهم انه إذا انفر دو احد منهم است حق المال کله؛ لعدم المواحم". (سراجی، فصل فی الصنف الرابع) اس کی وجه اختصارا و فیم مخاطب پراعتاد به که وه خود سے متر وک کو فدکور پرقیاس کر لے۔
قال فی الشریفیة: "فیان قبل: هذا الحکم أعنی استحقاق الواحد للکل عند الانفراد عن المواحم مشترك بین الأصناف الأربعة، فما وجه تحصیص ذکره بهذه الصنف؟ قلنا: لعله نظر إلی أن بیانه فی أبعد الأصناف يفيد حرمانه فی سائرها، فسلك طریق الاحتصار".

اگرکل ولد وارٹ ہوں یا کل ولد غیر وارث ، تو دیکھا جائے کہ ان کے اصول صفت ذکورۃ وانوثت میں متحد ہیں یامختلف:

ي عا- الكرمتور بون توسكذابدان فروع سے بعد كار

0- اگراصول صفت ذکورة وانوثت بین مختلف بول توام ابو پوسف د مماللد کردیک مسئله اب بھی ابدان فروع سے بنے گا، امام محمد رحمہ اللد کر دیک جہال سب سے پہلے اختلاف بووہ الله لذکر مثل حظ الانتین کے مطابق تقسیم کر کے طاکف ذکوروا تا شکوالگ الگ کردیں۔ اس تقسیم بین صفت اصول کی اور عدد سب سے آخری فروع کامعتبر ہوگا ۔ پھر آگے کی فروع میں اگرا تفاق ہوتو ہر طاکفہ کے فروع کواس کے اصل والاحصد دے دیں، اگر مزید اختلاف ہوتو جہال جہاں اختلاف ہووہ اس ذکوروا ناث دونوں طاکفوں کوالگ الگ کر کے تقسیم کرتے اگر مزید اختلاف ہوتو جہال جہاں اختلاف ہووہ اس ذکوروا ناث دونوں طاکفوں کوالگ الگ کر کے تقسیم کرتے طلے جا میں، اگر کمر ہوتو تھی کے کریں۔

۱- قوله: «كل ولدوارث "وارث سے مراد ذوى الفروض اور عصبات بيں، غير وارث سے مراد ذوى الارحام بيں۔ان كوغير وارث الله ليك كيا كيا كر مرببت كم وارث جوتے بين۔

٢- قولد: "معتر موكا" إس كو" قانون رعايت صفت اصول وعد فروع" كيتم بي -

٣- قوله:"اگر کسر ہوتو تصحیح کرلیں"

أمشلة الصنف الأول

· · ·	بن ت ابن	بنت بنت
	1	
(۲) أولهم بالميراث أ مسئله 1	م إلى الميّت: مسئله (
بنت ابن	ابن بنت بنت بنت	بنت
)	بنت ۱	ابن محجوب؛ لبعده ولو كان
(٣) وإن استووا في ال	ية،فولد الوارث أولى ⁽¹⁾ من ولد .	ذوى الأرحام:
مسئله ۱		·
ابن ن	بنت	` .
بنت بنت ا	بنت ابن(محجوب؛لكونه	ولدغير الوارث ولوكان ذ

1- قولم: "فولىد الوارث أولى" المراد بولد الوارث من يدلى بوارث بنفسه فلايعتبر الإدلاء به بواسطة، فلا تقدم بنت بنت بنت بنت بنت بنت بنت بنت بنت البنت، كماصرح به في سكب الأنهر وغيره. (ردالمحتار: ٧٩٧/٦، مطبع سعيد، كراتشي)

adpress.com		
أمشلة الصنف الأول	Œ	بسهيل السراجي
كل ولد غيروارث	كلولدوارث مسئله ٣	T'alima
ول. (سراجي بتغيير) أى إذا إن اختلفت صفة الأصول في وإما أن تتعدد، فإن توحدت أعلى بطن اختلف، ويجعل	بنت (وارث) بنت	(0) (الف) احتلاف في بطن ولواحت لمفت صفة الأص الله، ومحمد رحمه الله يعتبر اتحد عدد الفروع والأصول، بطن أو أكثر، فإما أن تعوحد الغ فأبويوسف قسم المال على
سن بن زياد رحمهما الله		مسئله ۳
ينت بنت ابن ۲ عند محمد رحمه الله		ابن ابن بنت مسعله ۳
ان ۔	و من بطن:	ار در در ای نت و در مورد
حتلفة، يقسم المال على أول	د إذا كانت في أولاد البنات بطون مـ يُـم يـحــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وكذلك عندمحما

البذكورينجميع ويقسم على أعلى الحلاف الذي وقع في أولادهم، وتخلك ما أصاب الإناث،

وهكذا يعمل إلى أن ينتهي.

مسئله ١٥ مست

سرن:

ا مام ابو یوسف رحمہ اللہ کے ہال مسئلہ ابدان فروع سے بنے گا۔ فروع میں ۹ بنت اور تین ابن ہیں ، لہذا مسئلہ ۵ ۱ سے بنے گا۔

ام محرر حمة التدعلية على بهل بطن اول برللذكر مثل حظ الانثين كے مطابق تقيم موگا، كونكه سب سے بهلا اختلاف الى بطن ميں ہے، مسئلہ ١٥ سے بن كرطا كفدانات كو ٩ اورطا كفدذكوركو ٦ ملے گا۔ اب دوسر يطن ميں كوئى اختلاف نہيں، لہذا بعينه يہى هم ينج نتقل ہوجا كيں گے۔ تيسر يطن ميں دونوں طاكفوں كور ميں كسر ہے، طاكفدانات كفروع كا عدورة وس ١٢ ہے اوران كاسم ٩ ہے، طاكفذكور كفروع كا عدورة وس ٢ اور ٢ ره جاتے ہيں جن ميں نسبت تداخل عدورة وس ٤ اور ٢ ره جاتے ہيں جن ميں نسبت تداخل ہے، لہذا اكثر الاعداد ٤ كو تمام سہام اور اصل مسئلہ سے ضرب دینے سے تھے موجائے گی۔ طاكفہ اناث كا حصہ ٣٦ اور طاكفہ ذكوركا ٢ موجائے گا، اب اس كوان كفروع ميں منتقل كرتے جاكيں، جہاں اختلاف ہو

۱- قوله: "بنت بنت ابن "ال موقع پر سراجيه يل ترتيب ال طرح بنت ابن بنت ، يهال يقفيراس واسط كيا كيا كما كديدة ابن ابن بنت ، يهال يقفيراس واسط كيا كيا كديدة الكيل كديدة الكيل كديدة الكيل كديدة الكيل كديدة الكيل كديدة الكيل كالك مدند س فالم الله الكيل كالك مدند س فالم الكيل كالكيل كالك

وبال بقاعدة للذكر مثل حظ الأنثيين تقسيم كركي طائفه ذكورواناث الك الككروين ،اس بات كاخيال رب كرة خرى بطن سے يہلے(١) في طاكفة تقسيم موكا، في فردمرف آخرى بطن يرتقسيم موكا، لبذا أكربطن ثالث، رابع ، خامس میں فی فروقشیم میں کسرآئے تو تھیج کی ضرورت نہیں ،صرف فی طا کفتھشیم کی جائے اس طور پر کہ ہر مذكر كوايك اورائعي ميں سے دوكوايك فرض كيا جائے۔

(عدد الفروع أكثر من عدد الأصول:

وكذلك محمد رحمه الله تعالى يأخذ الصفة من الأصل (حال القسمة عليه) والعند من الفروع (سراحي)أي إذا زاد علد الفروع على علد الأصول كما في رد المحتار ونصه: "وإن تعددت فروع الأصول المختلفين كلهم أو بعضهم، فأبويوسف حرى على أصله من القسمة على أبدان الفروع، فيقسم السمال عليهم أسباعاً. ومحمد يمعل الأصل موصوفاً بصفته متعدداً بعدد فروعه، فيقسم على أعلى المحلاف

أعنى في البطن الثاني أسباعاً". (رد المحار، كتاب الفرائض: ٧٩٣/٦، طبع شركة سعيد، كراتشي)

عندأبي يوسف رحمة الله عليه

مسئلهلا

بن بنت	بت ابن	بنت بنت
بنتى	ہنت	ابنى
Y	1	£
عند محمد رحمة الله عليه	gá.	مسئله ۷ نمــــ۷۸
بنت ابن	ہنت ست	ہنت دنت
٤		<u> </u>
<u>۱۲</u> بنت ۱۲	ابن	بنت (۱۲
<u>[]</u>	٦	7.
71	7	'کي

۱ - قولہ: "آ خری اطن ہے بہلے ملیعنی جب فی طا کفہ کسرواقع ہورہی ہوتو اس کسرکودور کرناضروری ہے، کیکن کسر دور ہونے کے بعد ہرفر دکود بناضروری نہیں، فی طا کفتیجے شدہ عدد دیے دینا کافی ہے، کیونکہ یہاں(لینی آخری طائفے سے پہلے طائفوں میں) افراداصلی وارث نہیں ،اصل ورثة تک تر كەنتقل كرنے كا واسطہاور ذرابعہ ہں اوراصل ورثة تک تر كەنى فرتقسیم کئے بغیر بھی پہنچ جا تاہے،البذا ہرفر دکوسہم دینے کی اوراس کے لیے تھیچے کرنے کی حاجت نہیں۔

تشريح

بطن اول میں کوئی اختلاف نہیں، بطن ٹائی میں اختلاف ہے، البذا سے پہلے اس میں تقیم ہوگ،

پہلی بنت کی فرع میں دولا کے ہیں، البذا یہ باعتبار عدو فروع کے ۲ بنت شار ہوگ، دوسری بنت کی فرع میں تعدد

نہیں البذاوہ ایک ہی شار ہوگ، یکل تمن بنات ہوگئیں، ابن کی فرع میں تعدد ہے البذا کا تعداد سات ہوگئ، اب مسئلہ
شار ہوگا، بنات سے دگنا حصد دینے کے لیے ان دوکو چار فرض کیا جائے گا البذاکل تعداد سات ہوگئ، اب مسئلہ
سات سے ہوگا، ان میں سے تین سہام طا گفدا نا شاہ اور ع طا گفد ذکور کے ہیں۔ اب بطن ٹائی کے یہ سہام بطن
ٹالٹ کو نشتل کرنے ہیں، بطن ٹالٹ میں طا گفدا نا شاہ کے فروع میں پھر اختلاف ہے اور سہام برابر تقیم نہیں
ہوتے، کیونکہ سہام تین ہیں اور فروع کا عدد بظاہر تین ہے لیکن باعتبار عدد فروع کے چار ہے، پہلی بنت باعتبار
عدد فروع کے ۲ شار ہوگی، گویا کل ۲ بنت اور ایک این ہوا، این کودگنا فرض کیا تو کہ ہوگی، جب کہ ان کو تین
سہام ملے تھے، ۱۳ اور کے میں تباین ہے، اس لیے کا کو معزوب بنا کراصل مسئلہ سے ضرب دی تو ۲۸ ہوگیا، طا گفہ
بنات کے سہام سے ضرب دی تو ۱۲ ہوگیا، اس میں سے ۲ ابن کود یے اور ۲ بنت کو، اس لیے کہ فروع کی بنت بیل میاں رابح
میں موجود اس کی فرع کو فقل کر دیا جائے گا۔

فصل في اعتبار الحهات "

کہ اس فصل میں بیمستلہ بیان کیا گیا ہے کہ آگر کچھ فروع ایسے ہوں جن کے اصول ایک بی ہوں تو امام ابو بوسف رحمہ اللہ کے نزدیک مستلہ ابدان فروع سے بنے گالیکن ایسے فروع کو دونوں اصول کے اعتبار سے دیا جائے گا، اور امام محمہ رحمۃ اللہ کے نزدیک حسب سابق مستلہ اول بطن مختلف سے بنا کیں گے اور ہراصل کا عدوفرع سے لیں گے۔ بیہ فصل لانے سے ایک غرض بیجھی ہے کہ امام محمد رحمہ اللہ کے قول کی ترجیح ثابت کی جائے کیونکہ ان کے قول پڑھل کرنے سے قرابات کی جائے کیونکہ ان کے قول پڑھل کرنے سے قرابات کا لحاظ خود بخو د ہوجا تا ہے۔

1- قولم: "إنقاق صاحين" فإن قلت: كيف اعتبر أبويوسف رحمه الله هنا الحهات ولم يعتبره في الحدات؟ قلت: الفرق بين مانحن فيه وبين الحدات أن الاستحقاق هناك بالفرضية وبتعددالحهات لا تزداد فريضتهن، وأما الاستحقاق ههنا فبمعنى العصوبة، فيقاس على الاستحقاق بحقيقة المعصوبة، وقداعتير فيها تعدد الحهات تارة؛ للترجيح كالإخوة لأب وأم مع الإخوة لأب، وأحرى للاستحقاق كالأخ لأم إذا كان ابن عم، وكذلك ابن العم إذا كان زوجا، فإنه يعتبر في الاستحقاق سببان معا، فكذا فيما نحن بصدده يعتبر السببان جميعا". (شريفية: ١٠٧)

تشريح:

بطن اول میں کوئی اختاا ف نہیں، سب سے بہلا اختلاف بطن ٹائی میں ہے البذا بہاں سے تقسیم شروع ہوگی، طا کفداناٹ تین ہے کیونکد دوسری بنت کا عد دفروع سے لیں گے، طا کفد ذکور بظاہرا کی ہے لیکن باعتبار عدوفر وع سے بع گا، کیونکد ابن کود گئے سہام طبع ہیں، اللہ کے سے سے گا، کیونکد ابن کود گئے سہام طبع ہیں، اللہ کو مسل سے ۳ طا کفداناٹ کو اور کا طا کفد ذکور کو طے۔ اب بیسہام بطن ٹالٹ یعتی زندہ ورثہ کو نتقل کرنے ہیں، طا کفداناٹ کے فروع میں اختلاف ہے، ایک ابن اور دو بنت ہیں، تینوں کو "للد کر مثل حظ المانشین" کے قاعد سے سے ارسہام کی ضرورت ہے جب کہ طا گفداناٹ کے پاس سہام ہیں، ۱۱ور کا میں تباین ہونے کی وجہ سے کو کمفروب بنا کرامسل مسئلہ سے ضرب دی تو ۱۸ حاصل ہوا، طا گفداناٹ کے سہام میں سے اسم ایک ابن کو حصے سے ضرب دی تو ۱۸ سے، طا گفداناٹ کے سہام میں سے اسم ایک این کو اور اسم مورد ہے، انہی دو بنت کو و بنت کود ہے گئے، انہی دو بنت کو طا گفد ذکور کے سہام ہی ختال ہو ہو کہ انہی دو بنت کو طرف سے اور ۱۸ باپی طرف سے۔ اس سے بیم علوم ہوا کہ امام محدود تھ تو ان کے کل سہام تول بڑمل کرنے سے خود بخو دردنوں جبتوں کی رعایت ہوجاتی ہے اس سے بیم علوم ہوا کہ امام محدود تھ الدعلیہ کے قول بڑمل کرنے سے خود بخو دردنوں جبتوں کی رعایت ہوجاتی ہے اس سے بیم علوم ہوا کہ امام محدود تھ الدعلیہ کو تول بڑمل کرنے سے خود بخو دردنوں جبتوں کی رعایت ہوجاتی ہے اس سے بیم علوم ہوا کہ امام محدود تھ وردنوں جبتوں کی رعایت ہوجاتی ہے اس سے بیم علوم ہوا کہ امام محدود تول بھوں درنوں جبتوں کی رعایت ہوجاتی ہوجاتی ہوئی درائے ہے۔

ينكبيه:

واضح رہے کہ سراجی کی اس مثال میں تھوڑ اساتغیر کر کے ابن بنت البیت کومقدم لکھا گیا ہے تا کیطن ثانی میں طا کفداناٹ کیجا ہو جائے۔

١- قوله "ابن كود مخ سهام ملت بي"

تنبید: واضح رہے کہ جب ابن اور بنت پر "لملذ کر مثل حط الانٹیین" کا قانون جاری کرنامقصود ہوتو ابن کودگنا فرض کریں گے، لیکن جب متعدد ابن فروع میں موجود ہوں اور اصول میں ان کا عدد معتبر مانا جائے تو ان کا اصل عدد لیا جائے گا، دگنا فرض نہیں کیا جائے گا، پورے ذوی الا رحام میں (امام محدر حمداللہ کے قول کے مطابق) یہی ضابطہ حاری ہوگا، فافھہ.

فصل فى الصنف الثاني مر(ا) الرجد والمدو الماك ال) كايان

الرصنف اول ميس سيكونى ندموتو صنف تانى يعنى جدفا سدوجده فاسده كوديا جائكا

صنف کانی میں تقسیم کے لیے صنف اول کی طرح پانچ قاعدے ہیں، صرف کہیں کہیں الفاظ کا فرق^(۲)اور تھوڑ اسااضا فیہے۔

ديكهاجائ كروارث ايك بيازياده:

١- اگرايك موتو كل مال كالمستحق موكا_

اوراگرایک سے زیادہ وارت ہوں تو درجاستوامیں ہول کے باعدم استوامیں?

٧- اگرعدم استواء ميل جول تو اقرب اولي اور ابعد مجوب ب

اگر درجه استواء مین جین تو دیکھیں کہ کل منسوب بالوارث ہیں، یا کل منسوب بغیر الوارث ہیں، یا بعض

منسوب بالوارث اور بعض منسوب بغير الوارث مين:

٣- تيسرى صورت بين منسوب بالوارث أولى مول كرلم منسوب بغير الوارث بير

ا كركل منسوب بالوارث ياكل منسوب بغير الوارث مول تو ديكيس كے كما تحاد قرابت ب يا اختلاف

۱- قولہ: "جدفاسد" لطیفہ: اگر کی میت کے بیچاروارث موجود ہوں: دادا، دادی، نانا، نانی، تو نانا کے علاوہ بقیہ تین ترکہ یا کس کے کیونکہ تیزوں وی الفروض میں سے ہیں، نانامحروم ہوگا کہوہ ذوی الارجام میں سے ہے۔

۲- قولہ: "الفاظ کا فرق" بہلی صنف فرع میت کی تھی، بیصنف اصل میت کی ہے، اس لیے فروع کامعنی دینے والے الفاظ کو اصول کامعنی دینے والے الفاظ کو اصول کامعنی دینے والے الفاظ کے ساتھ تبدیل کیا جائے گا نیز اتحاد واختلاف قرابت کے بیان سے پچھ اضافہ ہوجائے گالہ

٣- قولم: "منسوب بالوارث اولى بول على "قال في السراحية: "ولا تفضيل له عند أبي سليمان المعرجاني وأبي على البستى". وفي الشامية: "وهو الأصح كما في الاختيار وسكب الأنهر وغيرهما، وفي روح الشروح: "إنّ الروايات شاهدة عليه" وعلّله في الشريفية بأن الترجيح في الأحداد والحدات الفاسدات بالإدلاء بوارث يؤدي إلى جعل المتبوع وهو الحد أو الحدة تابعا لتابعه وهو خلاف المعقول، وليس يلزم مثنل ذلك في الأولاد فافترقا". وكذا صرح في البحر (٥٠٨/٨) والعالم على والعالم على المواوث، فتنبه.

قرابت^(۱)؟(یعنی پہلے بطن میں اگر صرف قرابت ابویہ ہے یا صرف قرابت امویہ تو بیا تحاد قرابت ہے،اگر بعض ابویہ ہیں اور بعض امویہ تو بیا ختلاف قرابت ہے)

3- اگراتحادقرابت ہے تو دیکھیں گے کہ آگے کے بطون صفت ذکورت وانوثت میں منفق ہیں یامختلف اگر متفق ہیں یامختلف اگر متفق ہوں تو جہاں سب سے پہلے اختلاف ہو وہاں اگر متفق ہوں تو جہاں سب سے پہلے اختلاف ہو وہاں "للذکر مثل حظ الانٹیین" کے مطابق تقسیم کر کے دونوں طائنے الگ کر کے ہرایک کا حصہ آگے نتقل کریں گرامول بعیدہ کا عددزائد ہوتو صفت اصول قریبہ سے لیں اور عدداصول بعیدہ سے۔

0- اگراختلاف قرابت ہے، تو ابویہ کو ثلثان اور امویہ کو ثلث دیں گے ^(۱۳)بعد ازاں دیکھیں گے کہ درمیان کے دسائط میں صفت ذکورت وانوشت میں اتحاد ہے بیاختلاف ؟اگرا تحاد ہے تو مسئلہ ابدان اصول بعیدہ سے بین گا۔اگراختلاف ہے قو حسب سابق اول بطن مختلف پرتقسیم کر کے ہرایک کا حصہ بعد والوں کو نتقل کر دیں گے۔ اگراصول بعیدہ کا عد دزائد ہوتو (۱۰) "قانون رعایت صفت اصول قریبہ وعد داصول بعیدہ "جاری کریں۔

۱ - قوله "اختلاف قرابت" اختلاف قرابت سے بطن اول کا اختلاف مراد ہے اس میں ثلثان وثلث کے طور برتقیم ہوگی اور اختلاف صفت سے بعدوالے بطون میں اختلاف مراد ہے، اس میں "للذ کر مثل حظ الأننیین" کے طور پرتقیم ہوگی اور صفت انبی بطون کی جبکہ عدد آخری بطن کامعتبر ہوگا۔

۲- قوله: "آ محضقل کریں مے" یہاں پرام ابو یوسف رحمہ اللہ تعالی بھی اختلاف بطون کا اعتبار کرتے ہیں۔ سراجی کی فاری شرح" نوشتہ ناجی "سولفہ مولا نامجم عمر نشجندی میں ہے: "فائدہ: باید دانست کہ امام ابو یوسف رحمہ اللہ اینجا نے صنف اول اختلاف بلون را مائند امام محمد رحمہ اللہ اعتباری کنند، زیرا کہ آگر بنظر دقیق وتام توجہ کردہ شود فورا جمعم می رسد کہ میان این باب وصنف اول فرق عمیق موجود است زیرا کہ اکثر معاملہ شان باہم دیگر متعارض و تبائن اند" (ص: ۳۰۳)

وقال في الشامية في بحث الصنف الثاني: "وقد اعتبر أبويوسف هنا احتلاف البطون وإن لم يعتبره في الصنف الأول والفرق في المطولات ولعل الله يحدث بعد ذلك أمرا.

ہیمیہ: سراجیہ بیں تیسرے قاعدے کے بعداتحاد داختلاف قرابت کا اضافہ کیا گیاہے کیکن بعض محققین کا کہناہے کہ ''چونکہ اتحاد قرابت، اتحاد صفت میں داخل ہے البذا جمیع کتب میں اس موقع پر مندرج تفصیل محض تطویل لا طائل ہے، اس مسامحہ کا منشابیہ ہے کہ قتم رائع کی ادلا دہیں پر تفصیل ضروری ہے تو جملہ مصنفین کواس سے دھوکہ رنگا ادراشتہاہ میں پڑکر وہ تفصیل یہاں بھی درج کردی۔ دیکھیں قانون دراثت: ص ۹۳، مصنفہ فقیہ العصر حضرت مولانا مفتی رشید احمد صاحب رحمہ اللہ تعالی۔

٣- قولم: "تلمث دي كے "اگراحدالزوجين موجود بول تو يضم ما في من فرض احدالزوجين سے دينے جاكيں كے ندكر كل سے۔
 قال في الشامية: "ثم ذوى الأرحام أى يبدأ بهم عند عدم ذوى الفروض النسبية والعصبات، فيأخذون كل المال، ومابقى عن أحد الزوجين؛ لعدم الرد غليهما. (٧٦٤/٦): مطبع سعيد، كراتشي)

٤- توله: الصول بعيده كاعدد ذائد بوئ حضرت مفتى رشيد احمد لدهم إنوى رحمد الله كي محتيق كمطابق صنف ناني من آخرى السن كعدد كاعتبار نيس بونا جاسيد (قانون ورافت ١٩٣٠) أمثلة الصيف الثاني أمثلة الصنف الثاني (1) إذا انفرد واحد منهم استحق المال كله : مسئله ٢ أب الأم زوج (٢) أولهم بالميراث أقربهم إلى الميت من أي جهة كان: مسئله ۲ أب أم أم الأم أب أب الأم . ز**و**ج (أقرب مدلى بغير الوارث) (أبعدمدلي بالوارث) مسئلهع أب أم أم الأم أم أب الأم زوجه (أبعد مذكر) (أقرب مؤنث) (٣) وعندالاستواء فمن كان يدلى بوارث فهو أولى : مسئله 1 الأم أب (حد فاسد، غير وارث) أم (حده صحيحه وأرث) (٤) وإن استوت منازلهم، وليس فيهم من يدلي بوارث أو كان كلهم يدلون بوارث، واتفقت صِفة من يدلون يهم واتجدتُ قرابتهم، فالقسمة حينتذ على أبدانهم: ١- توله:"فهو أولى" قدمرمافيه. ٢- قول: "واتسحدت قرابتهم" بعض محققين كنزديك ان الفاظ كوعطف تغيرى رجمول كرنا جابي ، كوتكدا تفاق

مفت اوراتحادقرابت میں معنی کے اعتبار سے کوئی فرق نہیں۔

(II) مسئله ۳ امَ وإن اختلفت صفة من يدلون بهم، يقسم المال على أول بطن اختلف، كما في الصنف الأول(): مسئله ٧ مسئله اب 72 72 4 ١- قوله: "كسا في الصنف الأول" اس قاعد على جومثال دعكى باس يراشكال موتاب كيطن اول مين اب عارمرتب لکھا ہوا ہے، ایک محف کے جارباپ کیے ہوسکتے ہیں؟اس کا جواب بدہے کداب جارمرتباس لیے نہیں لکھا گیا کہ باپ چار ہیں، بلکہ چار مرتبداس لیے لکھا گیا ہے کدایک ہی باپ چار مخصول کے لیے واسطہ بن رہاہے، ذیل میں دوسرے طریقے سے اس نقشہ کولکھا جاتا ہے، اس سے بات واضح ہوجائے گ۔

أمثلة الصنف الثاثي مثال: كون عد د الأصول البعيدة زائدا علي عدد الأصول القريبة : مسفله ٥ بعيب ١٥ يهال بطن فاني مي اختلاف موكيا ہے -سب سے يبلداى بطن مي تقيم كري مح،اب كى اصول بعيدة والدمون كا وجد الدوف الكري ك، چنانيدات واحصادرام كوايك حصدويا كيا توعر يا ياخ موا۔اس کے بعداب کی اصول بدیدہ میں تین حصول کی ضرورت تھی تا کہ ایک ام اور دواب کود بے جا میں جب كه حصى جارين،اس ليه تين كومفروب بنا كرهيح كرلى كي _ (٥) وإن احتلفت قرابتهم فالثلثان لقرابة الأب وهو نصيب الأب، والثلث لقرابة الأم وهو نصيب الأم، ثم ما أصاب لكل فريق يقسم بينهم، كما لو اتحدت قرابتهم: اب ام الآب اب ام الام زوحة ثلثان واضح رہے کہ یہاں جدین فاسدین کو ماہمی کا ثلث اور ثلثان دیا گیا ہے۔

orthress com		
فصل في الصنف الثالث	(BA)	تسهيل السراحي
ث	ل في الصنف الثالد	فص
تجتيجياں)اور بنوا لا خوةلاً م(ماں	(١) بهانجيال) بنات الإخوة مطلقاً (اولادالأخوات مطلقاً (بھانے
		شریک بھائی کے بیٹے اکابیان۔
ے ہیں: ے ہیں:	ہنف اول سے ملتے جلتے ج <u>ا</u> رقاع <i>د</i> _	صنف ثالث میں تقیم کے لیے
س کے ہوتے ہوئے بقیہ تینوں محروم ل دو بیویاں، چار حقیقی بھائے، اور دو ئے ہر بیوی کو لم ، ہر بھائے کو لم اور ہوگا تو عدد فروع سے لیتے ہوئے وہ سے دیا ہے۔ جب کہ ماقمی سے دینا ماطرف نعقل ہوگا۔ عدالت نے مسئلہ ماطرف نعقل ہوگا۔ عدالت نے مسئلہ	ں سے ہونے کی بناء پرکل مال لے گا، ا میں سے ہیں۔ یہ کہ ایک شخص فوت ہوگیا، پسماندگان میں ن نے فقہ خفی کے مطابق فیصلہ کرتے ہو س لیے کہ جب اولا اصول پر مال تقسیم حقدار ہوں گی جواس عدالت نے کل مال ملے گا۔ چھر ہرا یک کا حصدان کی اولا د کی	ہوجائیں گے، کیونکہ وہ ذوی الأرحام حادثة الفتوى: ۱۹۳۱ء کا واقعہ ہے علاتی سمتیجیاں چھوڑیں کلکتہ کی عدالہ: ہر سبجی کو ہے حصد دیا۔ بیغلط ہے۔ اس کا خت ع بن جائیں گی اور ثلثان کی چاہئے۔اخ علی کو ہاتی مال عصوبت یوں بنایا ہوگا: مسئلہ ۱۲ مصلے ۲۲
۲ بنت اخ عل <u>۲</u>	کم ابن احت ع <u>۸</u> 17	۲ زوجه <u>۳</u> فی طائفه <u>آ</u>
ا نجوں کو ہابٹی سے ثلثان دیں گے نہ	ع سے ہرایک کو 🛧 حصد ملے گا کیونکہ بھا	فی فرد ۳ صحیح تشیم بیہ ہے کہ کل آٹھ افراد میں کہ کل ہے۔
		مسئله کا مص
۲ بنت اخ عل 1 ۲ 1	کم ابن اخت ع ۲ <u>۲</u> <u>1</u>	مید ۲ زوجه <u>۱</u> فی طائفه ۲ <u>۲</u> فی فرد ۱

(١) اگروارث ايك إوكل مال كاستى موكار

اگرایک سے زیادہ ہی تو درجہ استواء میں ہوں کے یاعدم استواء میں:

(۲) عدم استواء میں أقرب اولى اور أبعد مجوب ہوگا۔

استواء کی صورت میں کل ولد الوارث^(۱) ہوں گے پاکل ولد غیرالوارث، یا بعض ولد الوارث اور بعض

ولدغيرالوارث:

(٣) تیسری صورت میں ترجیح ہوگی اور ولد الوارث اولی ہوں گے۔

(٤) اگرکل دلد دارث ہوں پاکل دلد غیرالوارث ،تو اولاً اصول^(۲) پرذی فرض وعصبہ ہونے کی حیثیت ہے تقتیم کریں ، صغت اصول سے لیں اور عد دفر وع سے ، پھر جو پھھ اصل کو ملے وہی اس کی فرع کو نتقل کیا جائے ، عینی

وعلى كفروع مين "للذكر مثل حظ الانثيين" كة قاعده كمطابق تقسيم بوكا اور حفي كفروع مين على السوية _

فا كده: أكر أحد الزوجين موجود موتوذوي الأرحام كوماهي سيسهم مطح الدركل مال سياك

٧- قوله: "اولاً اصول ير" بيدام محمد رحمه الله كامفتي بيقول ہے، امام ابو يوسف رحمه الله كنز ديك قوي ضعيف كومجوب كركا، برابدان فروع ير"للذكر مثل حظ الأنثيين "تقسيم كياجائ كا، جاسية يني على كفروع مول يا تفي

كــقال في السراحية: "ولوكانا لأم المال بينهما للذكر مثل حظ الانثين عند أبي يوسف رحمه

الله تعالى باعتبار الأبدان، وعند محمد رحمه الله تعالى المال بينهما أنصافاً باعتبار الأصول".

الاخت لام الاخلام

عندانی پوسف رحمهالله: عندمحدرحمداللد:

٣- قوله " نهركيل مال سے "مولى الموالا قاورمقرله بالنب كامجى يري حكم ہے۔

(دیکھیے شامیہ:۷۹۲،۷٦٤/۱ بطیع سعید، کراتش)

⁻ تولد: "كل ولدوارث" ولدوارث يصمرادعام ب،خواه ولدذى فرض بويا ولدعصبه بهراس كى تين صورتيل بين: کل ولد ذی فرض ہوں بکل ولدعصہ ہوں بعض ولد ذی فرض اور بعض ولدعصیہ۔

مسئله (

اخت اخ بنت بنت ابن

(٣) وإن استووا في القرب فولد العصبة أولى من ولد ذوى الأرحام: مسئله ا،كلاهما لأب وأم أو لاب مسئله ا، أحدهما لأب وأم والآخر لأب

	~		
احت عل	اخع	اخت ع/عل	اخ ع <i> </i> عل
بنت ٠	ابن	ہنت	اين
ابن 🦳	ہنت	ابن	بنت
(ولدغيرالوارث)	(ولد الوارث)	(ولدغيرالوارث)	(ولد الوارث)
م ولوكان ذكراً	1	م ولوكان ذكراً	1
		, MA	

المسألة الاستطرادية (٢):

ولو كانا لأم، المال بينهما للذكر مثل حظ الأنثيين عند أبي يوسف رحمه الله تعالى باعتبار الأبدان، وعند محمد رحمه الله تعالى المال بينهما أنصافاً باعتبار الأصول.

pestu

۱- قوله: "فولد العصبة أولى من ولد ذوى الأرحام" ولدالعصبة كتخصيص ال لي كى كداس صورت مي ولد ذى فرض كا ولد ذى رقم سي فلد ذى رقم سي فلد أولان من ولد ذى رقم سي بليا جاتا ہے اور ولد ذى رقم بيلي بطن كے بعد والے ولد ذى رقم سے تقابل ممكن نہيں ، كونكہ ولد ذى رقم سے بهل ان كا تقابل ممكن نہيں ۔ البت ولد عصبة جونكہ بقيہ بطون ميں بهى ہوتا ہے، اس ليون ميں الك ور سے موسكتا ہے۔ مندرجہ بالامثال اى وجہ سے تين بطون برشتن ہے تا كدولد عصب كا ولد ذى رقم سے موسكتا ہے۔ مندرجہ بالامثال اى وجہ سے تين بطون برشتن ہے تاكدولد عصب كا ولد ذى رقم سے تقابل و كھايا جا سكے۔

۲- قولہ:"السسالة الاستطرادية" بيساً لدوراصل چوشے قاعدے كى مثال ہے۔مصنف رحمدالله نے اسے يہال تيسرے قاعدے كى مثال ہے مصنف رحمدالله نے اسے يہال تيسرے قاعدے كى دومثاليس بوسمق بيں: ايك يدكم اصول بيس قوت وضعف كا اختلاف نه بوء دوسرے يدكم اصول قوت وضعف بيس فتلف بول _ پہلى بيس امام ابو يوسف رحمدالله كا اختلاف جارى بوگاد دسرى بين نہيں _ بيمثال بہلى صورت كى ہوگاد دسرى بين بيس _ بيمثال بہلى صورت كى ہوگاد دسرى بين بيس _ بيمثال بہلى صورت كى ہوگاد دسرى بين بيس ہوگاد دسرى بين بيس _ بيمثال بہلى صورت كى مثال آگے آرہى ہے۔

wordpiess com			
أمسشسلة الصنف الثالث		M	تسهيل السراخي
	كل ولد غير وارث	<u>.</u>	
	الأخت لام بنت	الأخ لام ابن	A Linguis Silver
	ابن ۲ ۱	بنت ۱ ۱	عندا بي يوسف رحمه الله: عند محمد رحمه الله:
		ى رد السمحتار " إذا كَــان ك	
		حمه الله يعتبر الأقوى، ثم يقس	
		اهـر مـن قــول أبــي حنيفة، يقــ	at with the world state,
1	4	ما أصاب كل فريق يقسم بين	
		محتارملخصا، باب توریث ذ	
		رث إما يكون ولد ذي فرض	
بنت اخ لأبوين او		ر لأب، أو أولاد وارثين أحده	
	ق)	١ هـ، ملحّصاً (المصدر الساب	
		، كلهم ولد الوارث:	
	کل ولد ذی فرض		مسئله ٦ ر٥ ميــــــم
عت خ ۱	ا . لت عل 1 . ا	اخ	انحت ع ۳
۱	ا کلولدعصبه		بنت بنت ۳ مسئله ۲
خ ع/عل ابن بنت ۱			اخ ع/عل ابن بنت ا
ليه وبال من نقل كيا كيا	ف سراجید کے جامع مانع ہے،اس۔ یاجیسا کوعفریب معلوم ہوگا۔	د المحتداد" بيمسكه شاميريس بنسب مقام پرتمام صورتول كوضيط نيس كياك	۱- قولم: "تنسال غنی د ہے۔ سرائی میں ابر

مسئله آ بعض ولد ذي فرض وبعض ولد عصبه اخ خ اغر الخ ع/عل اخ خ الفرض وبعض ولد عصبه اخ خ الفرض وبعض ولد عصبه اخ خ الفرض وبعض ولد عصبه الخ خ الفرض وبعض ولد عصبه الفرض وبعض ولد عصبه الخ خ الفرض وبعض ولد عصبه الفرض وبعض ولد على الفرض ولد على الفرض ولد على الفرض ولد على الفرض وبعض ولد على الفرض ولد على المن الفرض ولد على الفرض ول

مثال ما إذا كان كلهم ولد غيرالوارث، وقد ذكر في السراحية للقاعدة المذكورة هذا المثال فقط، ولم يذكر مثالًا لما إذا كان كلهم ولد الوارث، فافهم!

وفى السراحية فى بيان هذه القاعدة (١) : "وإن استووا فى القرب وليس فيهم ولد العصبة [أى كلهم أولاد غير الوارث] أو كان [كلهم أولادأصحاب الفرائض، أو كان] كلهم أولاد العصبات، أو كان بعضهم أولاد العصبات وبعضهم أولاد أصحاب الفرائن، فأبويوسف رحمه الله يعتبر الأقوى، ومحمد رحمه الله يقسم المال على الإحوة والأحوات مع اعتبار عدد الفروع والحهات فى الأصول، فما أصاب كل فريق يقسم بين فروعهم، كما فى الصنف الأول".

مسئله ٤ عندأبي يوسف رحمه الله

اخع الحتاع الخعاط الحتاط الختاخ الحتاخ الحتاخ الحتاخ الحتاخ الختاخ الختاخ المنات المن

pestur?

امام ابویوسف رحمة الله علیه کے نزدیک کل مال بنوالاعیان کوار باعاً ملے گا، بنوالعلات اور بنوالاخیاف محروم ہول گے۔ محروم ہول گے۔اگر بنوالاعیان نہ ہول تو بنوالعلات پر کل مال ارباعاً تقتیم ہوگا، بنوالا خیاف محروم ہول گے۔ اگر بنوالعلات بھی نہوں تو بنوالا خیاف کوکل مال ارباعاً دیا جائے گا۔

مسئله ۳ مصر ۹ عند محمد رحمه الله تعالى عند محمد رحمه الله تعالى المحتاع المحتاع المحتاع المحتاع المحتاع المحتاع المحتاع المحتاع المحتاع المحتاء المحت

تشرت

امام محرر رحمة الله عليه كنزديك اولاً اخوة واخوات برتقيم كيا جائ گا، ان مين سے حيفيه ذى فرض بين، عينيه عصب، اورعليه محروم ، حيفيه كا فرض مكث ہے البذا مسلم بين سے بوگا، ان مين سے ايك خيفيه كو ملا، دو عيني كو، اب عينيه كوجو ٢ ملا وہ ان برنصف نصف برابرتقيم ہوجاتا ہے كونكه اخت عينى باعتبار عد دفروع كر بمنوله ١٤ اخت كے ہے، جتنا ايك اخ عيني كوسطے گا اتنا دواخت عينى كوديا جائ گا، كيكن حيفيه كوجوا يك ملاوه ان كي عدد ركوك بري باعتبار عد دفروع كے تين ہے، البذا كل عدور وكوس كوتمام سمام اور كي عدد ركوك بري باعتبار عدوفروع كے تين ہے، البذا كل عدور وكوس كوتمام سمام اور اصل مسئله كے ساتھ ضرب دے كرفتے كى جائے گى، كل مسئله ٩ سے ہوگا، عينيه كاسم ٦ اور حيفيه كاسم ٣ موجائ كا، عيني كو تر على مسئله ١٠ مينيه كاسم ٦ اور حيفيه كاسم ٣ مين ہوجائے گا، كونكه اس كی فرع ٢ ميں ، اوراخ عينى كو قرع ايك اخ كواور ١٢ اخت كومليس كے، كونكه وہ باعتبار عدوفروع بمنوله ٢ اخت ہے۔

پھران عنی کے تین سہام اس کی فرع کی طرف نتقل ہوئے ، اخت عینی کے ہمہام اس کے فروع میں للد کر مثل حظ الانٹیوں تقسیم ہوئے توابن کو ہمہم اور بنت کوایک ہم ملاء ان خیلی کا ایک حصہ اس کی فرع کو دیے دیا گیا ، اخت خیف کے دو جے اس کے فروع میں برابر تقسیم ہوں گے تو ہرایک کوایک ایک سے طرح الدند کے مشل حظ الانٹیوں کا قانون جاری نہوگا ، کیونکہ ان کے اصول میں یہ قانون جاری نہروگا ، کیونکہ ان کے اصول میں یہ قانون جاری نہروگا ، کیونکہ ان کے اصول میں یہ قانون جاری نہیں ہوتا۔

وضاحت:

اس مثال میں بغرض تسہیل پہلے اعیان، پھر علات، پھر اخیاف کو لکھا گیا ہے، سراجی میں پہلے اخوة متفرقين، پراخوات متفرقات كى ترتىب اختيار كى كى بـ اس كےمطابق مثال يوں يے كى:

رحمه الله	عند أبي يوسف	_		•	مسئله
العتن	Y .	اعت	ささり	اخعل	اخع
ابن بنت	بنت ابن بنت	ابن	ہنت	ہنت	بنت
	1 1	۲	٢	۲ .)
%	. محمد ، حمد الله :	1:6		٩	مسئله ۳ بعد
عالی	محمد رحمه الله ت	•	テナ		مسئله ۳ مصـ يـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عالى اختخ	محمد رحمه الله ت	عند العميةع المعمل	اخخ بنت	- ۹ اعت عل بنت	مسئله ۳ مصر سنگ اخ ع ل

اس مثال میں مصنف رحمہ اللہ نے صنف ثالث کے ایک کے سواتمام افراد کو جمع کر دیا ہے۔ باپ کے شروع میں مصنف رحمہ اللہ نے صنف ٹالث کی مثال میں تین اجناس ذکر کئے تنے: اولا والا خوات، بنات الإخوة، بنوالإخوة لأم، بيكل دس افراد موئه اس مثال ميس يهلي تين بنات الإخوة بير، بقيه جداولاد الأخوات بي، باقى صرف الكروكيا يعنى بوالإخوة لأم، اس كواكل مثال مين ذكركيا يـــ

مسكلمحتمة:

مندرجہ ذیل مسئلے میں صنف ٹالٹ کی تین بنات ہیں، ایک عینی کی اولا دیے، ایک علی کی اورایک حقی ک ،ان میں با تفاق صاحبین رحمهم الله عینی کی اولا د کو ملے گا علی وحملی کی اولا دمحروم ہوگی ،امام ابو بوسف رحمه الله کے ہال تو ظاہر ہے کیونکہ وہ تو ی کے ہوتے ہوئے ضعیف کومجوب کردیتے ہیں، امام محدر صماللہ کے ہال اس وجہ ے کہ پہلے تیسرے قاعدے کی روسے ولد الوارث (بنوالاعمان والعلات) ولد غیر وارث (بنوالاخیاف)کو مجوب کردیں گے، پھریانچویں قاعدے کی روسے اولا اصول پڑھٹیم کیا جائے گاتو عینی بوجہ توی ہونے کے علّی کو مجوب كرديكا البذا بنوالاً عيان كل مال كمستحق موجائيس عي، كويابداجهاع مركب كي مثال موكى - اجماع

المسلم السراحي المسلم المسلم

فصل في الصنف الرابع عنتي ، عاد المنال المنال المالي من عند المنال المالي المال

اس صنف میں تقسیم کے لیے تین قاعدے ہیں:

(١) اگروارث ايك ب، توكل مال كامستق بوگا_

ایک سے زائد ہو تو دیکھا جائے گا کہ اتحاد قرابت ہے یا اختلاف قرابت؟

(Y) اگراتحاد قرابت ہے (یعنی کل ابویہ ہیں یا کل امویہ) تو قوی ضعیف کومجوب کرے گا^(۱) یعنی عینی ،

على ويقى كواورعتى ، مفى كومجوب كركا، كركل مال بقاعدة للذكر مثل حظ الانشين تقسيم كرديا جائع الد

اگراختلاف قرابت ہے (یعنی پچھابویہ ہیں پچھامویہ) تو ہرطائفے کا قوی اس کےضعیف کومجوب

كركا، دوسر عطائف كضعيف پراثراندازنبيل موكا، پهرابويه پرثلثان اورامويه پرثلث بقاعده "للذكر

مثل حظ الانثيين" تقيم كرويا جائكا۔

۱ - قولہ: «عم حقیی ،عمات" لطیفہ: اگر کمی محض کے صرف یہ چار دارث ہوں: چپا(عینی/علّی) پھوپھی ، ماموں اور خالہ، تو اول کل مال لے گابوجہ عصبہ ہنفسہ ہونے کے ، بقیہ تینوں محروم ہوجا کیں گے۔

٧- توله: "ایک سے زائد ہو" عاصل بیہ کاس صنف میں جب ورشایک سے زائد ہوں تو پہلے ترجی ہوگی پھرتسیم،
ترجیح قوت وضعف کے اعتبار سے اورتسیم للذک ر مشل حظ الانثیین کے اعتبار سے، چاہے قرابت اخیافی بی
کیوں نہ ہو، فلیجند کھرواضح ہوکہ یہاں اقرب وابعد والا دوسرا قاعدہ ذکر نہیں، کیونکہ وہ یہاں جاری نہیں ہوتا۔
"و إنسا لم يذكر الاقربية في هذا الصنف؛ لانهم كلهم في درجة و احدة، فلم تتصور فيهم أقربية
بعلاف أو لادهم كما سيحىء " (شريفيه)

۳- قولہ: "اتحاد قرابت ہے یا اختلاف قرابت" اتحاد قرابت یہ ہے کہ سب ابویہ ہوں، چیسے :م حنی وعمات، یا سب امویہ ہوں، چیسے: اخوال وخالات، اختلاف قرابت یہ کہ کچھابویہ ہوں کچھامویہ۔

3- توله "توی فتیف کومجوب کرے گا" جس طرح عصبات میں قوت وضعف کی ترجیح صرف آخری دواقسام یعنی جہت اخوت وعمومت میں جاری ہوئی تھی ای طرح یہاں بھی بیتر جیح صرف صنف ثالث درائع میں جاری ہوئی، فالث میں اس کی تصرح نہیں ہوئی کا ای واس قول کے ضمن میں خود بخو د جاری ہوگئ: "اولا اصول پر ذی فرض وعصبہ ہونے کی حیثیت سے تقسیم کریں"۔

٥- قوله: "بقاعده للذكر مثل حظ الانثيين" يهال اگرقرابت اخيافي بوچر بحى ذكر كوانثى سيد كناسطى كا، "فهم شركاء فى النلث" كا قاعده خلاف قياس بون كى وجب فروى الفروض برخصرر بها، يهال متعدى نه بوگا كونكه ذوى الارحام كى توريث مي عصوبت كامعنى به نه كرفرست كاريم سكد درج ذيل عبارت مي فرور به قال فى السراجية: "وإن كانوا ذكوراً أو إناناً واستوت قرابتهم فللذكر مثل حظ الأنثيين، كعم وعمة كلاهما لأم، أو خال وحالة كلاهما لأب وأم، أو كلاهما لأب، أو كلاهما لأم". وقال فى البحر الرائق: "وإن كانوا جميعا لأم فالمال بينهم للذكر مثل حظ الأنثيين". (١٩/ ١٠)، عند الكلام على الصنف الرابع)

فصل في أولاد الصنف الرابعُ

ان میں تقسیم کے لیے بعید صنف اول جیسے قاعدے ہیں، البتہ پہلے دوقاعدوں کے بعد تھوڑ اسااضا فہ اسے۔ (۱) وارث ایک ہے توکل مال کامستی ہوگا۔

(٢) ايك سے زياده ہے تو عدم استواء كى صورت ميں اقرب اولى اور ابعد مجوب موكار

اگردرجهٔ استواء موتو پھر دیکھا جائے گا کہ اتحاد قرابت ہے یا اختلاف قرابت: اگر اتحاد قرابت ہے تو پہلے قوت قرابت کا تا نون جاری موگا یعنی عنی منٹی وخنی کو اور علی ، خنمی کو مجوب کرے گا، اگریہ قانون جاری مدگا تعنی ولد جاری نہ ہوسکے، مثلاً سب ایک جیسی قرابت رکھتے ہوں تو ولد الوارث والا قانون جاری ہوگا لیعن ولد وارث، ولد غیر وارث کو مجوب کرے گا، اور اگر دونوں قوانین کا تعارض ہوجائے تو ظامر الروایة بہہ کہ پہلے قانون کو ترجی ہوگی۔

المنت نوی الفروض میں عالین ذوی الفروض وعصبات میں سے ہوتے سے اور سافلین ذوی الارحام میں سے، مثلاً بنت ذوی الفروض میں سے ہواور اولا دالبیت ذوی الارحام میں سے، وعلی حذاالقیاس، لبذا صرف سافلین کے احوال کے بیان کی ضرورت تھی، اس صنف میں عالین بھی ذوی الارحام میں سے بین اور سافلین بھی اور دونوں کے احوال میں فرق ہے، لبذا الگ الگ بیان کی حاجت ہوئی۔مصنف رحمۃ الله علیہ نے شروع باب میں صنف رائع کے احوال میں فرق ہے، لبذا الگ الگ بیان کی حاجت ہوئی۔مصنف رحمۃ الله علیہ نے شروع باب میں صنف رائع کے جوافراد گنوائے بین ان میں بنات العم کوائی لیے شامل نہیں کیا کہ اس کے احوال صنف رائع جیے نہیں، ان کی اولا د جیسے بیں ۔عالین سے مرادان کی اولا د۔

کی اولا د جیسے بیں ۔عالین سے مرادم حقی ، عمات اور اخوال و خالات بیں اور سافلین سے مرادان کی اولا د۔

لطیفہ اگر سی خص کی وفات کے وقت یہ چار بھائی زندہ ہوں، چھازاد (عینی یاعلی) کچو پھی زاد، ماموں زاد، خالہ زاد، تواول بوجہ عصبہ بنفسہ ہونے کے وارث ہوگا، بقیہ تین ذوی الارحام میں سے بیں لبذا مجموب ہوں گے۔

زاد، تواول بوجہ عصبہ بنفسہ ہونے کے وارث ہوگا، بقیہ تین ذوی الارحام میں سے بیں لبذا مجموب ہوں گے۔

۱ - قوله: "تعوز اسااضافه" بياضا فهٔ اتحاد قرابت واختلاف قرابت كی تفریق اور قوت وضعف كی ترجح كی صورت میں ہے۔

۲- قوله: "اگراتحاد قرابت" اتحاد قرابت کا مطلب بیه به کهسب جانب اب یعنی عمر هی اور عمد کی اولا د مول یا سب جانب ام یعنی خال اور خاله کی اولا د مول، اور اختلاف قرابت کا مطلب بیه به که مشترک مول، بعض جانب اب کی اولا د میں ہے مول۔
 اولا د مول اور بعض جانب ام کی اولا د میں ہے مول۔

٣- تولد: "پبلے قانون كوتر جيم مولى «مثلاً بنت العم على ادرائن العمد عنى ميس سے نانى بوج توت قرابت اولى ب_اول ا اگر چدولددارث بيم صفيف القرابت ب،اس ليم وم موكا سدوفى كلام السراحية فى هذاالمقام نوع الريك السراحية فى هذاالمقام نوع إشكال يأتى بيانه فى الأمثلة إن شاء الله تعالى. اورا گراختلاف قرابت ہے تو جانب اب کوٹلٹان اور جانب ام کوٹکٹ دینے کے بعد جانب اب میں دونوں اور جانب ام کوٹکٹ دینے کے بعد جانب اب میں دونوں اور جانب ام میں صرف پہلا انتانوں جاری ہوگا، حسب سابق جانب اب کا قوی (یا ولد الوارث) جانب ام کے ضعیف (یا ولد غیر الوارث) پراٹر انداز نہیں ہوگا۔"

ان ترجیحات کے بعد امام ابو یوسف دحمہ اللہ کے نزد یک مسئلہ ہمیشہ ابدان فردع سے بنے گااور امام محمہ رحمہ اللہ کے نزدیک اگر:

(٣) صغت اصول منفق ہے تو مسئلہ ابدان فروع سے بنے گا۔

(٤) اگر صفت اصول میں اختلاف ہے تو اول بطن مختلف پر تقسیم کریں ، کیکن صفت اصول سے اور عدد فروع سے لیں ، بعد ازاں ہر طا کفہ کا حصہ اس کے فروع کو نتقل کر دیا جائے ، مزید اختلاف ہو تو مزید طاکنے بنادیں ، کسر ہو تو تھیج کرلیں۔

فا کدہ (۱) میت کی صنف رابع میں سے اگر کوئی موجود نہ ہوتو پھریہی تھم میت کے اب وام کی صنف رابع (عمومت ونو ولت) پھران کی اولا دکی طرف منتقل ہوجائے گا، اگریہ بھی موجود نہ ہوں تو میت کے جدوجد ہ کی صنف رابع (عمومت ونو ولت) پھران کی اولا دکی طرف منتقل ہوجائے گا، و ھے کذا إلیٰ آجہ ہ

١- قولم: "جانب ام يس صرف پهلا "ولم يذكر هنا ولد العصبة؛ إذ لاتتصور عصوبة في حانب الأم. (شريفية)
 ٢- قولم: "جانب اب كاقوى جانب ام كضعف پراثر انداز نه بوگا "قال في السراحية: "وإن استووا في القرب ولكن اختلف حيز قرابتهم فلا اعتبار لقوة القرابة ولا لولد العصبة في ظاهر الرواية. اهـ أي فيما بين الطائفتين المختلفتين، مثاله:

مسئله ۳ اعتبار لقوة القرابة مسئله ۳ اعتبار لولد العصبة (۲) مير المعرب عمد ع عال / حاله ع المعرب الم

۳- قول: "ان ترجیحات کے بعد" درحقیقت یہاں تین ترجیحات میں جو بالترتیب جاری ہوتی میں: بہلی قرب وبعد کی استواء وعدم استواء کی جو دوسرے قاعدے کی صورت میں بیان ہوئی، دوسری قوت وضعف کی، تیسری ولد الوارث وولد غیر الوارث کی ۔ ویاتی توضیحه فی الأمثلة إن شاء الله تعالیٰ.

٤- قوله: "فائده: "اس مين ذوى الأرحام صنف خامس وسادس إلى آخره كأتحم بتايا كميا بـ

oesiur

أمثلة الصنف الرابع

(1) الحكم فيهم أنه إذا انفرد واحد منهم استحق المال كله؛ لعدم المزاحم:

مسئله ١	مسئله ١	مسئله۱	مسئله ۱
	میست	ميـــــــ،	مینـــــــه
خاله	خال	عبه	عم خ
\ "	1	\	

(۲) (لاپ) اتحادقرابت:

ترجيج بالقوة :

وإذا احتمعوا وكان حيز قرابتهم متحدا.....فالأقوى منهم أولى بالإحماع..... ذكورا كانوا أو إناثاً ":

مسئله ا مسئله ا مسئله ا عمخ عمخ عاله ع حال خ

طريقة التقسيم:

وإن كانوا ذكورا أوإناثاً واستوت قرابتهم فللذكر مثل حظ الأنثيين كعم وعمة

١- قول: "ذكورا كنانوا أوإناثًا" أي لا ترجيح للذكر على الأنثى فلا فرق بين أن يكون الأقوى ذكرا أو
 أنثى، إنشا الترجيح باعتبار القوة فقط.

٢- قولم: "فللذكر مثل حظ الأنثيين" وإن كانوا بنى الأحياف كما يفهم من قول السراحية: "كعم وعمة كلاهما لأم "وهذا لأن قوله تعالى: "فهم شركاء في الثلث" يقتصر على مورده و هوذوالفروض، ولايتعدى إلى غيره الكونه على خلاف القياس.

سهيل السراحي أمثلة الصنف الزابع

كلاهما لأم (١) أو حال و حالة كلاهما لأب و أم، أو لأب، أولأم:

عم خ عم خ عال ع/عل خاله ع/عل عاله ع/عل عاله ع/عل

(٧) احتلاف قرابة:

(٢) وإن كمان حيز قرابتهم محتلفا، فلا اعتبارلقوة القرابة . فالثلثان لقرابة الأب والثلث لقرابة

> الأم، ثم ماأصاب كل فريق يقسم بينهم، كما لو اتحدحيز قرابتهم: مسئله ٢

أ- قوله: "كعم وعمة كلاهما لأم" والمصنف اكتفى فى ذكر العم والعمة بكونهما لأم، ووجهه ظاهر
 إلأن العم لايمكن أن يكون فى هذا المثال عينيًا أو علّيا، وإلا لكان عصبة، نعم يستوى فى العمة أن
 تكون عينية أو علية أو حيفية، فافهم.

٢- قولم: "فلااعتبار لقوة القرابة" أى فيما بين الطائفتين المختلفتين، فلا يكون الأقوى من حانب الأب
أولى من الأضعف من حانب الأم، بل قوى كل طائفه يحجب ضعيفها، كما في الشريفية والشامية.

	ordpress com			
booy	أمثلة أولاد الصنف الرابع	(W)		سهيل السرايخى
besturdu.		الصنف الرابع	أمثلة أولاد	
	مسئله۱	هم استحق المال كله؛ ل مسئله (——— ، ميس	The second secon	مسئله ۱ میس
	خال/ خالة ابن ا	عمه ابن ۱		عم خ بنت ا
		أىّ جهة كان: مسئله ا	ربهم إلى الميت، من	ترجيح بالقرب: أولهم بالميراث أة مسئله أ
	خاله بنت ابن	میر خاله بنت ۱	عمه بنت ابن	عمه بنت ۱
	م ابة فهو أولر بالاجماع:	نحدا فمن كانت له قوة القر	م ب و کان حیز قرابتهم م	ترجيح بالقوة: وإن استووا في القرر
				مسئله ۱ میس
	عمه خ ابن ۲	عمه عل ابن م		عمه ع بنت ۱ مسئله ۱ میب
	خاله خ ابن م	حاله عل ابن م		خاله ع بنت ۱

ترجيح بالإدلاء إلى الوراث:

وإن استووا في القرب [بحسب الدرجة] وفي القرابة [بحسب القوة] وكان حيز قرابتهم

متحدا فولد العصبة أولي :

مسئله (

عمه ع/عل ابن م عم ع/عل بنت •

تعارض قانونين:

وإن كان أحدهما (أي العمة) لأب وأم والآخر (أي العم) لأب، كان المال كلّه لمن

كانت له قوة القرابة في ظاهر الرواية:

مسئله 1

ابن ۱ [ولد غیرالوارث] [قوی القرابة

عمهع

بنت ولدالوارث } خمعيف القرابة

ر اختلاف القرابة:

وإن استبووا في القرب ولكن اختلف حيز قرابتهم لكن الثلثين لمن يدلى بقرابة الأب، فتعتبر قوة القرابة ثم ولد العصبة، والثلث لمن يدلى بقرابة الأم، وتعتبر فيهم قوة القرابة (سراجي) ولم يذكر ههنا ولد العصبة، إذ لا تتصور عصوبة في قرابة الأم. (شريفية)

1- قوله: "فولد العصبة أولى" إنما حصّص ولد الوارث بولد العصبة، لأن ولد ذي الفرض لا يتصورهنا.

٧- قولم: "وإن كان أحدهما والآخر" اعلم أن عبارة المصنف شاملة للصورتين أحدهما اتفاقية، وهي ما إذا كان العم لأب وأم والعمة لأب فقط، وهي ليست بمرادة؛ لأنه لا تعارض حيئله، بل المال كله لبنت العم بالاتفاق. وثانيهما اختلافية، وهي أن تكون العمة لأب وأم والعم لأب، وهذه هي الممرادة؛ للزوم تعارض الترجيحين حيئله، فتأويل كلام المصنف أن المراد بلفظ الأحد وكذا بلفظ الآخر أمر معين؛ لأن لفظ الأحد في المتن معرفة بالإضافة العهدية، فالمرادبه العمة. ولفظ الآخر فيه معرفة باللام، فالمرادبه العمة. ولفظ الآخر فيه معرفة باللام، فالمراد به العم، فاحفظ. (حاشية شريفية بتغيير)

طريقة التقسيم:

تصیح کرلیں سے۔

تسم عند أبى يوسف ما أصاب لكل فريق يقسم على أبدان فروعهم مع اعتبار عدد المدوع، وعند محمد يقسم المال على أول بطن اختلف مع اعتبار عدد الفروع والحهات في الأصول، كما هو مذهبهما في الصنف الأول.

عند أبي يوسف المسئلة من ١٠ ، وعند محمد المسئلة من ١٠ بصــ٥٠

 $\frac{2}{7}$ $\frac{2}{7}$

امام ابو یوسف رحمة الله علیہ کے زویک مسئلہ ابدان فروع سے بے گا۔ امام محدرحمة الله علیہ کے زویک چونکہ سب سے پہلا اختلاف بطن اول میں ہے، البذاو ہیں مسئلہ بنا کیں گے۔ طا کفہ اناث کا عدد بظاہر تین ہے، لیکن باعتبار فروع کے سے رسئلہ ۱۰ سے بنا۔ لیکن باعتبار فروع کے سے رسئلہ ۱۰ سے بنا۔ کا طاکفہ اناث کو ملے گا اور 7 طاکفہ ذکورکو ۔ یصص بطن ٹانی کی طرف (عدد فروع کا اعتبار کرنے کی وجہ سے) بغیر کسر کے نتقل ہوجاتے ہیں، البتہ جب انہیں بطن ٹالٹ کی طرف نتقل کریں تو دونوں طاکفوں ہیں کسر واقع ہوتی ہے اور دونوں طاکفوں میں کسر واقع ہوتی ہے البذاکری بھی ایک کواصل مسئلہ اور تمام سہام سے ضرب دے کر

تم الربع الثالث بعون الله تعالىٰ و توفيقه.

باب ذوى الأرحام

[التعريف:]

دوالرحم هو: كل قريب ليس بذي سهم ولا عصبة.

وكانت عامة الصحابة رضى الله تعالىٰ عنهم يرون توريث ذوى الأرحام، وبه قال أصحابنا رحمهم الله تعالى.

وقال زيد بن ثابت رضى الله تعالىٰ عنه: لا ميراث لذوى الأرحام، ويوضع المال في بيت المال. وبه قال مالك والشافعي رحمهما الله تعالىٰ.

[الأقسام:]

وذووالأرحام أصناف أربعة:

الصنف الأول ينتمي إلى الميت: وهم أولاد البنات وأولاد بنات الابن.

والصنف الثاني ينتمي إليهم الميت: وهم الأجداد الساقطون والحدات الساقطات.

والصنف الثالث ينتمى إلى أبوى الميت: وهم أو لاد الأحوات و بنات الإحوة وبنوالإحوة لأم. والصنف الرابع ينتمى إلى حدى الميت أوجدتيه: وهم العمات، والأعمام لأم، والأعوال والحالات. فهؤ لاء وكل من يدلى بهم من ذوى الأرحام.

[ترتيب التوريث:]

روى أبو سليمان عن محمد بن الحسن عن أبي حنيفة رحمهم الله تعالى أن أقرب الأصناف الصنف الثاني و إن علوا، ثم الأول و إن سفلوا، ثم الثالث وإن نزلوا، ثم الرابع وإن بعدوا.

وروي أبو يوسف والحسن بن زياد عن أبي حنيفة، و [روي] ابن سماعة عن محمد بن المحسن عن أبي حنيفة رحمهم الله تعالى: أن أقرب الأصناف الصنف الأول، ثم الثاني، ثم الثالث، ثم الرابع، كترتيب العصبات. وهو الماحوذ به.

وعند هما الصنف الثالث مقدم على الحدأب الأم؛ لأن عندهما كل واحد منهم أولى من فرعه، وفرعه و إن سفل أولى من أصله.

١ - قوله: "وروي أبو يوسف" ذكرهنا روايتان: الأولى منهما أحادية والثانية ثنائية.

فصل في الصنف الأول

[الحالة الأولى:] أولهم بـالـميراث أقربهم إلى الميت كبنت البنت، فإنها أولى من بنت بنت الأبر.

[الحالة الثانية:] وإن استووافي الدرجة فولدالوارث أولى من ولد ذوى الأرحام، كبنت البن فإنها أولى من ابن بنت البنت.

[الحالة الثالثة:] وإن استوت درجا تهم ولم يكن فيهم ولدالوارث أو كان كلهم يدلون بوارث فنعند أبى يوسف رحمه الله تعالى والحسن بن زياد يعتبر أبدان الفروع ويقسم المال عليهم، سواء اتفقت صفة الأصول في الذكورة والأنوثة أواحتلفت.

ومحمد رحمه الله تعانى يعتبر أبدان الفروع إن اتفقت صفة الأصول موافقالهما.

[الحالة الرابعة:] ويعتبر الأصول إن اختلفت صفاتهم ويعطي الفروع ميراث الأصول محلفا لهَما.

[مثال الحالة الثالثة:] كما إذا ترك ابن بنت وبنت بنت عندهما يكون المال بينهما للذكر

مثل حظ الأنثين باعتبار الأبدان، وعند محمد رحمه الله تعالى كذلك؛ لأن صفة الأصول متفقة.

[مثال الحالة الرابعة:] ولو ترك بنت ابن بنت وابن بنت بنت، عند هما، المال بين الفروع الدلال المحتبار الأبدان، ثلثاه للذكر وثلته للأنثى. وعند محمد رحمه الله تعالى بين الأصول أعنى في البطن الثاني أثلاثا، ثلثاه لبنت ابن البنت نصيب أبيها، وثلثه لابن بنت الدنت نصيب أمه.

وكذلك عند محمدر حمه الله تعالى إذا كان في أولاد البنات بطون مختلفة، يقسم الممال على أول بطن اختلف في الأصول، ثم يحعل الذكور طائفة والإناث طائفة بعد القسمة، فما أصاب الذكور يحمع ويقسم على أعلى الخلاف الذي وقع في أولادهم وكذلك ماأصاب الإناث وهكذا يعمل إلى أن ينتهى بهذه الصورة:

							·				_
ابن ابن	این		ہنت		ہنت	ہت	ہنت		بنت		-
'ہنت بنت'	ہنت ٦	ہنت	ہنت	ہنت	ہنت	ہنت	۽ بنت	٩بنت	ہنت	ہنت	
7 £								44			
ہنت ابن		ابن	ابن	أين	ہنت	ہنت	ہنت	ہنت	ہنت	ہنت	
17	17	•	١À					١٨			
بنت بنت		ابن	ہنت	ہنت	ابن	ابن	ابن	ہنت	ہنت	ہنت	
14	14	1		4		14			٠٦		
این بنت		ہنت	ہنت	ہنت	ابن	ہنت	ہنت	اين	ہنت	ہنت	
14 4	٤		4	4	٦		٦	٣	٣		
ہنت ہنت	ہنت	ہنت	ہنت	ابن	ہنت	ہنت	ابن	ہنت ۔	أبن	ہنت	
NY A	٤	` •	٣	٦	٠, ٦	4	٤	٣	*	1	

وكذلك محمد رحمه الله تعالى يأخذ الصفة من الأصل حال القسمة عليه والعدد من

الفروع، كما إذا ترك ابني بنت بنت بنت، وبنت ابن بنت بنت، وبنت ابن بنت ابن بنت بهذه الصورة:

د رحمة الله عليه	عند محم	م مسئله ۷
ہنت	بنت	بنت
ابن	ہنت	ہنت
ہنت	ابن	ہنت
بئتى	بنت	ابنى
۲	1	٤

عند محمد رحمة الله عليه	•	`Y/	مسفله ۷ بعسس
ہنت	ہنت		بنت بنت
این	ہنت		بنت
<u>ئ</u> 17 بنت	اون	\[\frac{\gamma}{1\gamma}\]	, ** **
بست الآ الثي	بن بنت		بت ابنی
71	7		٠ ٦

عند أبي يوسف رحمه الله تعالى يقسم المال بين الفروع أسباعا باعتبار أبدانهم.

وعند محمد رحمه الله تعالى يقسم المال على أعلى الخلاف، أعنى في البطن الثاني أسباعا، باعتبار عدد الفروع في الأصول، أربعة أسباعه لبنتي بنت ابن البنت نصيب حدهما، وثلثة أسباعه هو نصيب البنتين يقسم على ولديهما، أعنى في البطن الثالث أنصافا، نصفه لبنت ابن بنت البنت نصيب

أبيها، والنصف الاخر لابني بنتِ بنتِ البنت نصيب أمهما. وتصح المسألة من ثمانية وعشرين.

وقول محمد رحمه الله تعالى أشهر الروايتين عن أبي حنيفة رحمه الله تعالى في حميع ذوى الأرحام، وعليه الفتوى.

فصل

W

[في اعتبار الحهات]

علماؤتا رحمهم الله تعالى يعتبرون الجهات في التوريث، غيران أبايوسف رحمه الله تعالى يعتبر الجهات في الأصول، كما إذا ترك بنتي بنت وهما أيضا بنته أبن بنته وابن بنت بهذه الضورة:

عند أبي يوسف رحمه الله	and the second s	7 alema
بنت	ہنت	بئت
ــــ ابن	The second second	ا بت ۱۰۰۰
← بنتی ﴿		این
€.		'

مدرخمه الله	عندمح	• ``	۲۸	مسعله ۷ مصــــــ۷۸				
بنت .		بنت	آن ا بت پاس کار					
ابن		بنت	• • •	<u>بنت</u>				
	سے ہنتی ﴿		طائفه اناث	این				
٤	17+7		T	1				
. गि	Ϋ́	and the second	1 17	a was the government.				

عنداً بي يوسف رحمه الله تعالى يكون المال بينهم أثلاثا، وصار كأنه ترك أربع بنات وابنا، ثلثاه للبنين وثلثه للابن.

وعند محمد رحمه الله تعالى يقسم المال بينهم على ثمانية وعشرين سهما: للبنتين اثنان وعشرون سهما، ستة عشر سهما من قبل أبيهما، وستة أسهم من قبل أمهما، وللابن ستة أسهم من قبل أمه.

فصل في الصنف الثاني

أولهم بالميراث أقربهم إلى الميت من أي جهة كان.

وصند الاستواء فمن كان يدلى بوارث فهو أولى، كأب أم الأم أولى من أب أب الأم عند أبى سهيل المفرائيضي وأبى فضل الحصاف وعلى بن عيسى البصرى، ولا تفصيل له عند أبى سليمان الحرحاني وأبى على البستى.

وإن استوت منازلهم وليس فيهم من يدلى بوارث أوكان كلهم يدلون بوارث، واتفقت صفة من يدلون بهم، واتحدت قرابتهم، فالقسمة حينئذ على أبدانهم.

وإن اختلفت صفة من يدلون بهم، يقسم المال على أول بطن اختلف، كما في الصنف الأول. وإن اختلفت قرابتهم، فالثلثان لقرابة الأب وهو نصيب الأب، والثلث لقرابة الأم وهو نصيب الأم، ثم ما أصاب لكل فريق يقسم بينهم، كمالو اتحدت قرابتهم.

فصل في الصنف الثالث

الحكم فيهم كالحكم في الصنف الأول، أعني أولهم بالميراث أقربهم إلى الميت.

وإن استووافي القرب فولد العصبة أولى من ولدذوى الأرحام، كبنت ابن الأخ وابن بنت الأخت، كلاهما لأب وام أولأب، أو أحدهما لأب وأم، والآخر لأب: المال كله لبنت ابن الأخ؛ لأنها ولد العصبة. ولو كانا لأم أم، المال بينهما للذكر مثل حظ الأنثيين عند أبي يوسف رحمه الله تعالى المال بينهما أنصافا باعتبار رحمه الله تعالى المال بينهما أنصافا باعتبار

الأصول بهذه الصورة:

عند أبي يوسف رحمه الله	۲ ملیسہ	عند أبي يوسف رحمه الله	مسعله ۳
انعت خ بنت	ا خ خ ابن	اخت خ بنت	۔ اخ خ ابن
ا این	۱ بنت	این	بنت
ĭ	1	Y	1

- ١ قبوله: "فولد العصبة أولى" قيد احترازى ؛ لأن تقابل ولد ذى الفرض مع ولد ذى الرحم لايتصور،
 وهـذا لأن ولـد ذى الفرض لايوحد إلا فى البطن الأول من أولاد الأحوات، وولد ذى الرحم
 لايوحد إلا فى البطن الثانى وما بعده، فلايمكن احتماعهما فى بطن واحد.
- ٢ قوله: "ولوكانالأم" أي كلهم ولد غيرالوارث. هذه المسألة استطرادية وهي في الحقيقة مثال
 للقاعدة الرابعة ولم يختلف الأصول فيه قوة وضعفا.
- ٣- قوله: "عند أبي يوسف" حاصل مذهبه أنه يرجح الأقوى على الأضعف؛ فيترجح العينى على العلى والعلى على العلى والعلى على الخيفى، ثم يقسم باعتبار الأبدان. وحاصل مذهب محمد رحمه الله: أنه يقسم أو لا على الأصول باعتبار الفرضية والعصوبة مع رعاية صفة الأصول وعدد الفروع، ثم ما أصاب لاكل فريق يقسم بين فروعهم.

وإن استووا في القرب، وليس فيهم ولد عصبة، أو كان كلهم أو لاد العصبات (4) ، أو كان بعضهم أو لاد العصبات وبعضهم أو لاد أصحاب الفرائض، فأبويوسف رحمه الله تعالى يعتبر الأقوى، ومحمد رحمه الله تعالى يقسم المال على الإحوة والأعوات مع اعتبار عدد الفروع والحهات في الأصول. فما أصاب كل فريق يقسم بين فروعهم، كما في الصنف الأول. كما إذا ترك ثلاث بنات إحوة متفرقين، وثلثة بنين وثلث بنات أحوات متفرقات بهذه الصورة:

تعالى	رحمه الله <u>-</u>	ي پوسف				• • · · · ·	100	مستله نكا	
	<u></u>	اخخ	مل	المن	اخ عل 🚊	ع	احت	اخع	ميد
ہنت	ابن	ہنت			ً بنت	ہنٹ	ابن	ہنت	
	1	• •	f	r.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	: 1	*		

مسطة ٢ مصد رحمه الله تعالى عند محمد رحمه الله تعالى المحت ا

عند أبي يوسف رحمه الله تعالى: يقسم كل المال بين فروع بني الأعيان، ثم بين فروع بني الأعيان، ثم بين فروع بني الأحياف للذكر مثل حظ الأنثيين أرباعا، باعتبار الأبدان.

وعند محمد رحمه الله تعالى يقسم ثلث المال بين فروع بني الأحياف على السوية أثلاثا؛ لاستواء أصولهم في القسمة والباقى بين فروع بني الأحيان أنصافا؛ لاعتبار عدد الفروع في الأصول: نصفه لبنت الأخ نصيب أبيها، والنصف الأحر بين ولدى الأحث للذكر مثل حظ الأنثيين باعتبار الأبدان، وتصع من تسعة.

١- قوله: "كلهم أولادالعصبات" أي كلهم ولد الوارث، وله ثلث صور: كلهم أولاد العصبات أو
 كلهم أولاد ذوى الفروض أو بعضهم أولاد العصبات وبعضهم أولاد ذوى الفروض.

الربع الثالث

ولو ترك ثلث بناتِ بني إحوة متفرقين بهذه الصورة:

مسئله ١ (اجتماع القاعدة الثالثة والرابعة)

 اخ ع
 اخ ع

 ابن
 ابن

 بنت
 بنت

 بنت
 بنت

 محجوب لضعف القرابة
 محجوب لكهونها ولد غيروارث

المال كله لبنتِ ابن الأخ لأب وأم بالاتفاق؛ لأ نها ولد العصبة، ولها أيضا قوة القرابة.

فصل في الصنف الرابع

الحكم فيهم أنه إذا انفرد وَاحد منهم استحق المال كله لعدم المزاحم. وإن احتمعوا وكان حيز قرابتهم متحدا كالعمات والأعمام لأم أوالأحوال والحالات، فالأقوى منهم أولى بالإحماع، أعنى من كان لأب وأم،أولى ممن كان لأب.ومن كان لأب،أولى ممن كان لأم.ذكورا كانوا أو إناثا.

وإن كانوا ذكورا أوإناثا واستوت قرابتهم، فللذكر مثل حظ الأنثيين، كعم وعمة كلاهما لأم،أوخال وخالة كلاهما لأب وأم،أولأب،أولأم.

وإن كان خيز قرابتهم مختلفا، فلا اعتبار لقوة القرابة (أكعمة لأب وأم، وخالة لأم، أوخالة لأب وأم وعالة لأم، أوخالة لأب وأم وعمة لأم، فالشلشان لقرابة الأب وهو نصيب الأب، والثلث لقرابة الأم وهو نصيب الأم. ثم ما أصاب كل فريق يقسم بينهم كما لو اتحد خيز قرابتهم.

١ - قوله: "فلا اعتبار لقوة القرابة" أي فيما بين المختلفين . كما ذكر المثالين : الأول منهما مثال القوى في حانب الأم.

٢- قوله: "يقسم بينهم" أي: للذكر مثل حظ الأنثيين وإن كانوا لأم.

فصل في أولادهم

الحكم فيهم كالحكم في الصنف الأول.

[الترجيح الأول بالقرب] أعنى أولهم بالميراث أقربهم إلى الميت من أي حهة كان.

[الترجيح الثاني بالقوة] وإن استووافي القرب وكان حيز قرابتهم متحدا، فمن كانت له قوة القرابة فهو أولي بالإ حماع.

[الترحيح الثالث بكون ولد الوارث] وإن استووا في القرب والقرابة وكان حيز قرابتهم متحدا، فولد العصبة أولى، كبنت العم وابن العمة كلاهما لأب وأم، اولأب، المال كله لبنت العم؛ لأنها ولد العصبة.

[حكم تعارض الترحيح الثاني والثالث] و إن كان أحدهما لأب وأم والاخرلاب، المال كمله لمن كان له قوة القرابة في ظاهر الرواية قياسا على حالة لأب مع كونها ولد ذى رحم، هى أولى بقوة القرابة من الحالة لأم مع كونها ولدالوارثة؛ لأنّ الترحيح لمعني فيه وهو قوة القرابة أولى من الترحيح لمعنى في غيره وهو: الإدلاء بالوارث.

وقال بعضهم: المال كله لبنت العم لأب؛ لأنها ولد العصبة.

وإن استووافي القرب ولكن اختلف حيز قرابتهم، فلا اعتبار لقوة القرابة (الا لولد العصبة في ظاهر الرواية؛ قياسا على عمة لأب وأم مع كونها ذات القرابتين، وولدالوارث من الجهتين هي ليست بأولى من الحالة لأب [غيرولد الوارث] أولأم، [ولد الوارث من جهة] لكن الثلثين لمن يدلى بقرابة الأب، فيعتبر فيهم قوة القرابة ثم ولد العصبة والثلث لمن يدلى بقرابة الأم وتعتبر فيهم قوة القرابة عصوره في قرابة الأم.]

١ - قـولـه: "قياسا على حالة لأب" أى قياسا على الصنف الرابع؛ لأن الحالة العلية ولد لأب الأم وهو
 حدّ فاسدَّ مع ذلك هي أولى من الحالة الحيفية التي هي بنت لأم الأم وهي حدة صحيحة.

٢- قوله: "فلا اعتبار لقوة القرابة" أي لا يعتبر الترجيح فيما بين الفريقين وإنما يعتبر ذلك في كل
 فريق بخصوصه.

[طريق التقسيم] ثم عند أبي يوسف رحمه الله تعالى ما أصاب كل فريق يقسم على أبدان فروعهم مع اعتبار عددالحهات في الفروع. وعند محمدرحمه الله تعالى يقسم المال على أول بطن اختلف مع اعبتارعدد الفروع والحهات في الأصول كما في الصنف الاول.

[حكم الصنف الحامس والسادس] ثم ينتقل هذا الحكم إلى جهة عمومة أبويه وحؤولتهما ثم إلى أولادهم. كما في العصبات.

تم الربع الثالث

W چوتھار بع متفرقات

فصل في الخنثيٰ

خنثیٰ سے یہاں "خنثیٰ مشکل" مراد ہے جنثیٰ مشکل اسے کہتے ہیں کہ اس کی دونوں حالتیں ایسی مشتبہ ہوں کہ کسی مطرح سے کسی ایک جانب کوتر جیج نہ دی جاسکے۔

خنثیٰ کے بارے میں دوقول ہیں:

۱ - پہلاقول حنفیہ کا ہے، اسے اسوء الحالین کے تعبیر کیا گیا ہے۔ اس کا حاصل یہ ہے کہ پہلے ختی کو ذکر فرض کر کے چھرمؤنٹ فرض کر کے دوالگ الگ مسئلے بنائے جائیں جس صورت میں خنثیٰ محروم رہے یا اسے کم ملے، اس کے مطابق وراثت تقسیم کی جائے، کیونکہ رہیتی ہے '''مثال:

ہے۔ قولہ: «فصل فی انتخاب مردو مورت کے مقابلے میں فینٹی ایسا ہے جیسے مغرد کے مقابلے میں مرکب، اس لیے اسے مؤخرکیا گیا نے فنٹی جمل اور مفقو و تینوں میں قدر مشترک "اشتباہ" ہے۔ فنٹی میں ذکورت وانو ثت مشتبہ ہے، مفقو دمیں حیات و ممات، اور حمل میں دونوں، اس وجہ سے ان میں مسئلہ کی تخریح کا طریقہ ایک جیسا ہے بعنی نخر ن کو متحد کرنا، اس کا مطلب یہ ہے کہ پہلے ایک حالت کے مطابق مسئلہ بنایا جائے، پھر دوسری کے مطابق، پھر دونوں مسئلوں کی آپ مطلب یہ ہے کہ پہلے ایک حالت کے مطابق مسئلہ بنایا جائے، پھر دوسری کے مطابق، پھر دونوں مسئلوں کی آپ میں میں نسبت و کی کے کرضرب دی جائے، اس سے دونوں کا مخرج متحد ہوجائے گا، اور ہر دارث کو ملنے والا حصہ دونوں حالتوں کا عکس اور چھاپ لیے ہوئے ہوگا۔ پھر چونکہ خنٹی کا اشتباہ کبھی ختم نہیں ہوتا جبہ حمل اور مفقو دمیں انفور تقسیم کردیا جاتا ہے کہ اشتباہ ختم ہوجاتا ہے، اس وجہ سے خنٹی میں ترکہ کوموقو نے نہیں رکھا جاتا بلکہ فی الفور تقسیم کردیا جاتا ہے جب کہ حمل اور مفقو دمیں اشتباہ ختم ہونے تک (یعنی حمل میں ولا دت تک اور مفقو دمیں مدت معینہ گذرنے تک) ترکہ کا مجموعہ خالے ہاتا ہے۔

فائده جنثی مجھی بھی ابوین (اب،جد)أمين (اُم،جده)اورز وجين (زوج،زوجه) ميں سے نبيس ہوسكتا۔

- ۱ قوله: "اسوءالحالین" حالین سے مراد حالت ذکورت وانوثت ہے اور 'مُسوءالحالین" کا مطلب یہ ہے کہ اگر دونوں حالتوں میں تفاوت اقل واکثر کا ہوتو خنٹی کو اقل دیں گے اوراگر تفاوت وجدان و حرمان کا ہوتو خنثی محروم ہوگا۔اقل انصبین کالفظ حرمان پرصادق نہیں آتا،اس لیے "اُسوءالحالین" سے تعبیر کیا جاتا ہے۔
- ٢- قوله: "كونكميية في بعث المناوير وشرحه: "لأنه [أى أسوء الحالين] الأقل وهو متيقن به فيقتصر عليه؛ لأن المال لا يحب بالشك". (رد المحتار: ٦/ ٧٣١ مطبع سعيد، كراتشي)

تفیری ہیں: ایک امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ ہے منقول ہے، دوسری امام محررحمۃ اللہ علیہ ہے۔

(۱) امام ابو یوسف رحمۃ اللہ کی تخ تئ کومصنف نے دوطریقوں سے بیان کیا ہے، پہلے میں بنت اور خلقی دونوں کے سہام میں کر آئی ہے اور دوسر ہے میں صرف خلقی دونوں جبتوں کا لحاظ رکھتے ہوئے اسے ان خلقی فد کر ہوتا تو ایک سہم لیتا، ابنی ہوتا تو آ دھا سہم اسے ماتا، اب دونوں جبتوں کا لحاظ رکھتے ہوئے اسے ان دونوں سہام کا نصف دینا چا ہے۔ ان سہام کا مجموعہ ڈیڑھ ہے تو اسے اس کا نصف یعنی تین چوتھائی دیدیا جائے۔ اس کو یوں بھی کہ سکتے ہیں کہ ختی اور دیگر در شہیں منازعہ ہے۔ ور شاسے بنت والا سہم (نصف) دینا چا ہے ہیں اور وہ ابن والا کم کی سہم لینا چا ہتا ہے، اب نصف غیر منازع نے کوسب سلیم کرتے ہیں، البذا پر نصف منتقن تو اس دیدیا جائے۔ اور جس نصف میں تنازع ہے اس کے نصف (یعنی ربع) کی حد تک اس کی بات مائی جائے، اور دیدیا جائے۔ اور جس نصف میں تنازع ہے اس کے نصف (یعنی ربع) کی حد تک اس کی بات مائی جائے، اور نصف کی حد تک دوسر ہے ورشا کے۔ اس طرح خلقی کا کل سہم تین ربع ہوجائے گا (نصف منتیقن + نصف العصف

المتنازع فیہ)۔ اب آبن، بنت اور خنثیٰ کے سہام کوجع کیا جائے تو کل سہام کے ۲ بنیں گے۔ ان میں بقاعدہ معروفہ بسط کرکے سردورکردی جائے لیعنی عدد صحیح کوغرج میں ضرب دے کرحاصل میں کسرکوجمع کرلیا جائے تو ۹ سہام حاصل ہوں گے۔ (۲×۲+۱=۹)

۱ - قوله: "نصف انصمین " واضح مو که نصف انصین کو اگر چه " در متار "میں صاحبین کی طرف منسوب کیا عمیا ہے، کین علامہ شامی دحمہ الله فرماتے ہیں:

قوله: "وقالا نصف النصيبين أى نصف محموع حظ الذكر والأنثى، ثم اعلم أن هذا قول الشعبى، ولسما كان من أشياخ أبى حنيفة وله فى هذا الباب قول مبهم، احتلف أبويوسف ومحمد فى تخريحه، فليس هو قولا لهما؛ لأن الذى فى السراحية أن قول أبى حنيفة هو قول أصحابه، وهو قول عامة الصحابة، و عليه الفتوئ". (رد المحتار: 7/٧٠٥، مطبع سعيد، كراتشى)

فصل في الخنثي CND هيل السراحي فرضی تر که ۱۰۰ رویے مسئله لج٢=٩ خنثى ہنت قبل البسط: فیصدی حصه: ٤٤،٤٤ 27.27 YY. YY دوسرے اسلوب سے: اگرابن کاسہم ۲ اور بنت کاسہم ایک فرض کرلیا جائے تو خنٹی کاسہم ڈیڑھ ہوگا، اس صورت میں بنت کے ھے سے سردور ہوجائے گی الیکن خنثی کے حصہ میں سر چربھی باتی رہے گی کل سہام 2 ہوں مے اور سے اس صورت میں بھی ؟ سے ہوگی۔ آگر نیزوں کا حصد بلاكسر فرض كرنا جا ہیں تو ابن كے ك، بنت كے ١٧ ورضنى ك ٣ سہام فرض کئے جائیں ،مسئلہ پھر بھی ۹ سے ہی ہے گا۔ (۲) امام محمد رحمه الله والى تفيير جامع مانع ہے، حاصل اس كابيہ ہے كہنتی كو يہلے ذكر پھرمؤنث فرض كر كے دوالگ الگ مسئلے بنائيں، پھر دونوں مسئلوں كے درميان نسبت ديكھيں: اگرتوافق ہوتو مسئلہاول کے وفق کوٹانی کےمسئلہاورتمام ورشہ کےسہام کےساتھ صرب دیں، پھرمسئلہ ٹانی کے وفق کواوّل کے مسکلہ اور تمام ور شہ کے سہام کے ساتھ ضرب دیں۔ اگر تباین ہوتو ہرمسلہ کے کل کو دوسر ہے مسلہ کے کل اور اس کے ورثہ کے سہام کے ساتھ ضرب دیں۔ پھرمجموع مسئلتین کوکل مسئلہ بنایا جائے اور دونوں مسئلوں سے ہروارث کو ملنے والے جھے جمع کر کے اسے دے دیے جا کیں۔

(M) فصل في الجنثي مثال توافق: (توافق) اخت عل (خنثیٰ) انعت عل ۳ احت ع ۲ ۲ ۲ ۱۸ ۱۸ ۲ -|-|-|-|-وفق ٣ , T, ایوت ع ۲ ۲ ۲ اخ عل (خنشیٰ) ۲ 17 انعت عل <u>ا</u> 194=97+97 اخ او اخت عل (خنثیٰ) ۱<u>۹</u> <u>۱۲</u> احت عل <u>۹</u> <u>۸</u> مثال تباين (ازسر اجية): (تباین) ابن بنت ولد حنثی(مذکر)

(X)	سهيل السراحي

تشريح:

	•	۲۰ کوملئسه
لد بعتلیٰ (مونث)	بنت و	این این
<u>ا</u> ۵ (ربع) نصیب مؤنث	10	1.
فرضی ترکه ۱۰۰ رویے	٤٠=٢٠ -	مسئله نصب ۲۰ + نمب
خنثی ۸(حمس)	بنت	ابن
۱۸ محمس) 4+ (ثمن)	+0	<u>+A</u>
١٣ نصف لنصيين	•	14
TY-0.	YY,0.	فیصدی حصہ: ۰۰ء۵۶

خنثیٰ کو فدکری صورت میں ۲۰ سے ۸ ملتے تھے جوخسان ہیں، البذا مسئلہ المسئلتین (۶۰) کے خسان کا نصف یعن خس اسے دیا جائے گا، مسئلۃ المسئلتین ۶۰ ہے، اس کاخس ۸ ہے۔ مؤنث کی صورت میں اسے ۲۰ سے ۵ صص ملتے تھے جوربع ہے، البذامسئلۃ المسئلتین (۶۰) کے ربع کا نصف یعنی خمن اسے دیا جائے گا، ۶۰ کاخمن ۵ ہے، اس طرح خنثیٰ کے کل حصص ۱۳ ہوجا کیں عے۔

محققین کا کہنا ہے کہ امام محدر جمۃ اللہ علیہ کا طریقہ تخ تئ رائج ہے، اس لیے کہ ختی کے سہم کی تقلیل پر سب کا تفاق ہے اور امام محدر جمۃ اللہ علیہ کے قول پر اس کا سہم نسبتاً کم ہوتا ہے۔ مثلاً اگر درج بالا مسئلہ میں سو روپے ترکہ فرض کر کے تقسیم کیا جائے تو امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ کے قول پر ختی کو ۳۳ روپے ، ۳۳ پیسے ملتے ہیں، جب کہ امام محدر جمۃ اللہ علیہ کے قول پر ۳۳ روپے ، ۵۰ پیسے ملتے ہیں، جیسا کہ او پر دونوں اقوال کی مثالوں میں فیصدی حصہ کے عنوان سے دکھایا گیا ہے۔

(كتاب الفرائض: ٦/ ٧٣٠)

Destur

فصل في الحنثي

١- قولم: «محققين كاكبائ عنه قال في رد المحتار: "وأشار في الهداية إلى احتيار قول محمد للاتفاق على تقليل نصيب الحنثي، وما ذهب إليه محمد أقل مما ذهب إليه أبويوسف". ١هـ

فصل في الحمل

مسئل مسئل میں اولی بیہ کر کر کہ تقییم ولادت تک روک دی جائے، بعداز ولادت حمل کی صفت وعدد کے مطابق مسئلہ عایا جائے ، خصوصاً جب ولادت قریب ہو، کیکن ورشہ کو انظار پر مجبور نہیں کیا جاسکا، اس لیے اگر نب ورشا خیر پر راضی ہوں تو فیہا اور اگر وہ فی الفور تقییم پرمصر ہوں تو آ کے دیے گئے طریقے کے مطابق تقیم کریں۔

تخ ت مسلم کاطریقہ بیان کرنے سے پہلے تین مسائل کا جانا ضروری ہے: مدت حمل ، عدود صفت حمل اور شرا تکا تو دیث حمل ، پیتنوں بالترتیب بیان کئے جاتے ہیں:

(١) مل كى زياده سازياده منت دوسال اوركم سے كم مدت چومينے بـ

(۲) مفتی برقول کے مطابق حمل کا عدد ایک فرض کیا جائے گا اور صفت (ذکورت وا نوشت) وہ فرض کی جائے گی جو حمل کے لیے بہتر ہو، یعنی اگر مذکر ومؤنث میں سے ایک صورت میں وارث ہوتا ہے اور ایک میں مجوب، تو وارث والی صورت افتیار کریں گے، اور اگر ایک میں زیادہ ملتا ہے ایک میں کم ، تو زیادہ والی صورت فرض کی جائے گی۔

(٣) حمل كوارث بونے كے ليے دوشرطيس بين:

(الف المل اگرمیت سے ہے (لینی میت کی زوجہ حاملہ ہے) تو بچددوسال کے اندر پیدا ہوجائے۔اور

اگرغیرمیت سے ہے (مثلامیت کی ام حاملہ ہے) تو چھ مہیئے کے اندر پیدا ہوجائے۔

(ب المل کا کر حصد ال کے پیٹ سے زندہ باہر آجائے۔ اکثر کا مطلب یہ ہے کہ سیدھا پیدا ہو العنی سرکی جانب سے) توسید نکلنے تک زندہ ہو، اگر اس سے بیدا ہوتو ناف نکلنے تک زندہ ہو، اگر اس سے بہلے مرجائے تو دارث ندہوگا۔

نخ يج مسائل حمل:

مسائل حمل کی اصل بیہ ہے کہ اس میں بھی دومسئلے بنائے جا کیں ، ایک میں حمل کو ذکر اور دوسرے میں مؤنث فرض کیا جائے ، پھر دونوں مسئلوں کے ورمیان نسبت دیکھ کر اس کے مطابق ان کو ایک دوسرے سے

ا - قوله "تين ماكل كاجانا" يتمام ماكل مراجى سے ليے محت إن

oesturdub^c

فصل في الحمل $\overline{\mathfrak{W}}$ مهيل السراحي ضرب دی جائے ، بینی اگران کے درمیان نسبت توافق ہوتو ہرمسکہ کے وفق کو دوسرے مسکلہ اورسہام سے ، اور اگرتاین ہوتو ہرمسکلہ کے کل کودوسرے مسکلہ اور سہام سے ضرب دی جائے گی، پھر حمل کے علاوہ باقی ورشہ کو دونوں صورتوں میں سے جس میں کم حصد ملتا ہووہ انہیں دیدیا جائے ادر مابھی محفوظ رکھ لیا جائے۔ اگر حمل ند کریدا ہو تو دونوں مسئلوں میں سے ذکروالی صورت بیمل کریں ،اگر مؤنث پیدا ہوتو مؤنث والی صورت بیمل کریں ،اگر فركرومو نث دونول پيدا مول تولىلىد كر مثل حظ الانثيين كا قانون جارى كيا جائے ، اگرمرده پيدا موتوات كالعدم قرارد برمال موقوف بقيه درثه يتقسيم كردير مثال قول مفتى به (۱) (توافق، عدد ثالث ٩) مسئله ۲۶ مس ۷۲ مس ۲۱۶ وفق ٨ زوجه حبلي حمل مذكر 17 117-017V_c12alim وفق حمل مؤنث · زو جه حبلي بنت 15 ۱ - قولہ: " مابغی " یعنی دوسرے ورثہ کو کم دینے سے بیخے والا حصہ اور حمل کا اُحسن الحالین والا حصہ ایسے مال موقو ف کہتے ہیں، در شکودیے گئے مال کو مال مقسوم کہتے ہیں،مثلاً درج بالا مثال میں مال مقسوم و مال موقوف کی تفصیل کچھ اس طرح ہوگی: مال موقوف مال مقسوم 72 زوجه ۷۸ 3 ٤ 3 ٤ 27 ۸٩ ۲- مفتی بقول کےمطابق حمل کاعد دایک فرض کیا جاتا ہے۔

وفق ۳

تشريح:

عمل ضرب کے بعد مسئلہ ۲۱٦ سے بناجمل کے سوابقیہ ورشہ کو اقل دینا ہے، زوجہ کے لیے اقل دونوں صورتوں میں سے ۲۶، بنت کے لیے ۳۹ اور ابوین کے لیے ۳۲،۳۲ ہے۔ان حصوں کا مجموعہ ۱۲۷ ہوا (۱۲۷ – ۳۲ + ۳۲ + ۳۲ + ۳۲ + ۳۲) اس کوموقو ف رکھا جائے گا۔

اگراولاد فدكر بيدا بوني تو فدكروالي صورت برعمل كرت بوئ زوجركو ٣ اورايوين كورى، ع اور مل كو٧٨

دیاجائے۔

اگراولا ومؤنث پیدا ہوئی تو مؤنث والی صورت پر عمل کریں ، اس صورت میں کل مال موقوف (۸۹) بنات کو ملتا ہے ، البذا زائدہ بنت کو ٦٦ اور دوسری بنت کو ٢٥ مزید دیا جائے ، جواسے پہلے سے دیے گئے ٣٦ کے ساتھ مل کر ٦٤ ہوجائے گا۔

اگراولاد فدكرومؤدث دونول پيداموكي ، تومال عصوبت ١١٧ كوان كي عددر دوس پرلىلىد كر مثل حظ الانشيين تقسيم كردي _

اگر ولد مرده پیدا بواتو حمل کومرده مجه کر مل کریں یعنی اسے کالعدم قرار دے کرمال موقوف ورثه پرتقسیم

کریں چیے: مسئلہ ۲۶ عـــ ۲۷ ب**ی**۔ ۲۱۸

 i

مال موقوف (۸۹) میں سے زوجہ کو ۱ اور ابوین کوع، کا دیا گیا، بنت کوکل کا نصف ۱۰۸ دینا ہے، ۲۹ پہلے اسے دیے جانچے، ٦٩ مزید دینے سے نصف کمل ہوجائے گا، (٣٩ + ٣٩ = ١٠٨) بیکل ۲۰۷ ہوا (٢٠ + ٣٦ + ٣٦ + ٢٠٠) باتی ۹ رہ گئے جو "اب "کوعصبہ ہونے کی وجہ سے دیے جا کیں گے تواس کا کل حصہ ۲۵ ہوجائے گا۔

۱- قوله:"باقی ۸۹ بیا" کیونکه ۳ زوجه سے، ع، کا ابوین سے روکا گیااور ۷۸مل کا حصیہ، یکل ۸۹ ہوئے۔

سهيل السراجي فصل في التَّجِيلِ

مثال السراحية التي وقف فيها نصيب أربعة بنين:

مسئله ۲۲ هـــ ۲۱۶ وفق ۸ (توافق،عدد ثالث ۳)

زوجه حبلی حمل (۱۶ ابن) است اب اب

زوجه حبلی حمل (۱۶ ابن) ۲۸ است اب اب

۲۸ ۲۷ ۲۷ ۲۲ ۲۱ ۲۲ ۲۲ ۲۲ ۲۲ مسئله ۲۶ ۲۰ ۲۱ وفق ۹

تشريح:

دونوں مسکوں میں توافق کی نبیت تھی، ہرایک کے وفق کودوسرے مسئلے اور سہام کے ساتھ ضرب دی عمی ، مسئلہ نانیکا وفق ۹ ہے، اس کو مسئلہ اولی کے مال عصوبت ۱۳ سے ضرب دی گئی تو ۱۱۷ حاصل ہوا، اس کوع ابن اور ایک بنت پر للذ کر مل حظ الانشین تقسیم کیا تو ہرابن کو ۲۶ اور بنت کو ۱۳ ملے۔ وضاحت:

حمل فدكروالى صورت مين مال عصوبت (١٣) كي تقييم مح كتي بغير ٤ ابن اوراكي بنت برللد كر مثل حط الانتيين كاعتبارساس طرح كي كي كدابن كو ٢٠ اوربنت كو ١٠ الملاجب مسلماني كوفق كوان كح مشتر كده الانتيين كاعتبارسار مي كي كدابن كوجائي كاء اس من سي ٢٦ برابن كواور ١٣ بربنت كوسط كا

١- قوله: "التي وقف فيهانصيب أربعة بنين" قال في رد المحتار: "والعجب مما في السراحية حيث ذكر أن المفتى به أن الموقوف نصيب ولد واحد ثم وقف نصيب أربعة ذكور، وقسم بناءً على ذكر أن المفتى به أن الموقوف عيد، كراتشى)
 ذلك، فتأمل". (شامية: ٢/١٠٠٨ مطبع سعيد، كراتشى)

۷- قولہ: "هیچ کے بغیر" یہاں هیچاس لیے نہیں گی گئی کرخر ج کو تحد کرنے کے لیے دونوں کے وفق کو دوسرے مسئلے سے جو ضرب دی جاتی ہے ای سے هیچ ہوجاتی ہے، کیونکہ طا اُفہ بنین و بنات کا عدد رووں ۹ اور مسئلہ ٹانیہ کا وفق بھی ۹ ہے لہذا تھیچ کے لیے الگ سے ضرب کی ضرورت نہیں، ورنہ بسط بہت زیادہ ہوجاتی ہے۔ بعض نے بید کلتہ بیان کیا ہے کہ تھیچ کرنے سے بیتوافق کے بجائے تداخل کی مثال بنتی ہے، کیونکہ پہلے مسئلہ کی ہے ہوگا اور دوسرا ہے کہ گئے۔ اور ان دونوں اعداد میں تداخل ہے، ۲۷۲ میں ۸ مرتبہ داخل ہے۔ تو گویا توافق کی مثال ہے مثال بنانے کے لیے معروف طریقے سے تھیچ نہیں کی گئے۔ یہ مثال ذوج تین ہے، ایک اعتبار سے توافق کی مثال ہے اور ایک اعتبار سے توافق کی مثال ہے۔ اور ایک اعتبار سے توافق کی مثال ہے۔ اور ایک اعتبار سے تداخل کی۔

فاكده:

ع المخلوط كسرية لينى ال ميل عد صحح اور كسر دونون موجود بين، اس كوعد وسحج "٩" كے ساتھ ضرب دين كاطريقه يهب كديبل اس غير مخلوط كسريس تبديل كياجائ يعنى مخرج كوعد وسيح مين ضرب و ركر حاصل

ميس كركوجيع كياجائ، ١٣ جواب آئے كار ١×١+٤=١٢) است خرج كيماتھ ٢٠ كىسى كے، چرعدد صح " ١ " كو ١ الم كان ماته ضرب دي ك : (٢ × × = ١٣) تو ١٣ جواب آئ كا، وعلى هذا القياس

٢٨ كى ٩ كے ساتھ ضرب يوں ہى ہوگى: يہلے ظلوط كركو غير مخلوط بناديا ٢٨ = ٢٦ ، چر ٩ كواس كے ساتھ

ضرب دی (۲۲ × ۶ = ۲۶) تو ۲۶ جواب آیا۔

الغرض زوجہ کے لیے دونوں صورتوں میں اقل ۲۶، بنت کے لیے ۱۳ اور ابوین کے لیے ۳۲، ۳۲

ہیں، لیکل ۱۰۱ حصان کودید ہے جائیں گے، باتی ۱۱۵ یکے ا^{۱۱} (۲۱۶ -۱۰۱ = ۱۱۵) میروف رکھ جا کیں گے۔

ا كرحل فدكر پيدا موانو فدكروالي صورت برهل كيا جائے ، زوجه كو ٣ ، اور ابوين كوع ، كا اور كابن كوع ٠١ (فى ابن ٢٦) دياجائـ

ا + قول "باقى ١١٥ يج "كونك زوج سے ١٠١ه ين سے ١٠٤ روكا كيا اور ١ ابن كا حصر ١٠٤ بر في اين ٢٦) رکل۱۱۵ ہوئے۔

ذيل مين اس كى وضاحت و كيهية:

مال موقوف مال مقسوم 12: روجة 1.2 بنت

34 ∈ کے . *******(*) ام

110 1.1

قضل في الخمل

اگر حمل مؤنث پیدا ہو، تو مؤنث والی صورت پر عمل کرتے ہوئے کل مال موقوف (۱۱۵) بنت کو دیے گئے جھے (۱۳) کے حصے (۱۳) کے ساتھ ملاکر طاکفہ بنات کو دیا جائے ان کاکل حصہ ۱۲۸ ہوجائے گا،اگر کسر ہوتو تھمج کرلی جائے۔

اگریچمرده پیدابوا، توحمل کوکالعدم مجھ کرتقتیم کی جائے ، زوجہ وابوین کوروکا گیا مال دیا جائے گا، ۳ زوجہ کو، ع، ک ابوین کوارو کا گیا مال دیا جائے گا، ۳ زوجہ کو، کا ابوین کواور بنت کواتنا مزید دیا جائے کیل کے نصف ۱۰۸ تک بینی جائے ۱۳۱ اسے پہلے ملے، ۹۵ مزید دینے سے ۱۰۸ بوجا کیں گے، یکل ۲۰۷ ہوئے (۲۷+۳۲+۳۲+۱۰۸ اسک باتی ۹ رہ گئے جو اللہ تعالیٰ اعلم بالصواب. "اب کوبطور عصبہ کے ل جا کیں گئے واس کے کل سہام ۲۵ ہوجا کیں گے۔ واللہ تعالیٰ اعلم بالصواب.

۱- قولہ: تھی کر لی جائے "اس صورت میں آگر دویا چار بنت پیدا ہوئیں تو کسر ہوگی ، اگر ایک یا تین پیدا ہوئیں تو کسر
نہ ہوگ ۔ پہلی صورت میں اس لیے کسر ہوگی کہ دو بنت پہلی والی بنت کے ساتھ ملکر کل تین اور چار بنت پہلی والی بنت
کے ساتھ ملکر کل پانچ بنات ہو جائیں گی ، اور ۱۲۸ کی تین اور پانچ دونوں کے ساتھ نسبت تباین ہے ، لہذا کسر ہوگ
جے دور کرنے کے لیے کل عددرووں کوتمام سہام اور مسئلہ سے ضرب دی جائے۔ دوسری صورت میں اس لیے کسر نہ
ہوگی کہ ایک بنت پہلی والی بنت کے ساتھ ملکر کل دو، اور تین پہلی والی بنت کے ساتھ ملکر کل چار بنات ہوجائیں گی۔
اب ۱۲۸ کی دواور چار دونوں کے ساتھ نسبت تد اخل ہے ، لہذاتھ ہم برابر ہوگی۔ دو بنات میں سے فی بنت کو ۲۷
اور چار بنت میں سے فی بنت کو ۲۸

۲- قول: "باقی ۹ ره گئے"اس کو بول بھی مجھ سکتے ہیں کہ مال موقوف ۱۱۵ میں سے ۳ زوجہ کو نام کا ابوین کو اور ۹۵ بنت کو دیئے گئے، یکل ۱۰٦ ہوئے، باقی ۹ ره گئے۔ ذیل کے نقتوں میں مال موقوف کی تقییم اور آخری حصص بتائے گئے ہیں:

مال موقوف کی تقسیم آخری حصص

	<u> </u>		
حمل مرده	ملمؤنث	حمل ذکر	ورثه
YV	72	77	زوجه
20=9+77	44	٣٦	اب
77	44-	٣٦.	ام ،
۱۰۸	18	18	بنت
×	. 110	1.8	حمل
717	Y17	717	كاجمع

i	حمل مرده	حمل مؤنث	حمل ندكر	ورشه
	٣	×	٣	زوجه
	14=1+8	×	٤	اب
	٤	×	٤	۱۰م
	10	×	×	بنت
	×	110	1.8	حمل
	110	110	110	كل مال موتوف

(11) فصل في الجيل تماثل،تداخلاورتباین کی مثالیں: اخع (حمل مذكر) اخع (حمل مونث) تداخل: مسئله ۸ — ابن (حمل مذكر) زوجه (حامله) ابعت ع الحت ع بنت(حملمونث) <u>ع</u> زوحه(حامله) تباين: مثال قول السراحية: "و إن كان من غيره وجاء ت بالولد لستة اشهر أو أقل منها يرث". حمل مذكر، اخع ام (حامله) 10 Vo مسئله ۲ ر ۵ سے ۹۰ حمل مؤنث، احتع احتع

فصل في المفقود

مفقودوہ فائب ہے جس کی حیات وممات کا پہتہ نہ چلے محققین علاء حنفیہ نے زوجہ مفقود کے جواز نکاح کے بارے میں امام مالک رحمہ اللہ کے قول پرفتوی دیا ہے، کہ جس دن مسلمان حاکم نے اس کی موت کا فیصلہ کیا اس دن سے اس کی زوجہ کا نکاح ختم ہوجائے گا، اب چار ماہ دس دن کی عدت گذار نے کے بعد دوسرے مرد سے نکاح کر سکتی ہے۔

لیکن میراث کی تقسیم کے بارے میں امام مالک اورامام ابوحدیقة رحمهما الله دونوں نے نوے سال یا حاکم

کی طے کردہ مدت مقرر فر مائی ہے ۔اب یہاں دومسکے قابل غور ہیں:

(۱) مفقود کے اپنے مال کے احکام

(۲) دوسروں کے اموال سے مفقود کے حصے کا حکم۔

حَكُم مال مفقود:

المفقود حتى في ماله حتى لايرث منه أحد:

مفقودا پنے مال کے حق میں زندہ قرار دیا جاتا ہے، البذااس کا تر کداس کے ورشیس فی الحال تقسیم نہیں کیا جائے گا جب تک دوبا توں میں سے ایک بات نہ ہو: یا اس کی موت گوا ہوں سے ثابت ہوجائے، یا حاکم اس کی موت کا فیصلہ کردیے، ان دونوں صور توں میں اس وقت اس کے جوور شدزندہ ہوں گے ان میں تر کہ تقسیم کردیا جائے گا، اس سے پہلے اس کے جوور شانقال کر گئے وہ وارث نہیں ہوں گے۔

ا - قولم: "مقرر قرما كل مح "قال في التنوير و شرحه: "و لا يفرق بينه وبينها ولو بعد مضى أربع سنين خلافاً لمالك" وفي الشامية: قوله "خلافا لمالك" فإن عنده تعتد زوجة المفقود عدة الوفاة بعد مضى أربع سنين، وهو منهب الشافعي رحمه الله القديم، وأما الميراث فمنه بهما (اى منهب مالك والشافعي رحمه الله) كمنه بنا في التقدير بتسعين سنة، أو الرجوع إلى رأى الحاكم، وعند أحمد إن كان يغلب على حاله الهلاك كمن فقد بين الصفين أو في مركب قد انكسر أو خرج لحاجة قريبة فلم يرجع ولم يعلم حبره، فهذا بعد أربع سنين يقسم ماله و تعتد زوجته، بخلاف ما إذا لم يغلب عليه الهلاك فإنه يفوض للحاكم في رواية عنه، وفي أحرى يقدر بتسعين من مولده".

(د المحتار: ١٤/٢٥٥ مطبع سعيد، كراتشي)

تحكم حصة مفقود:

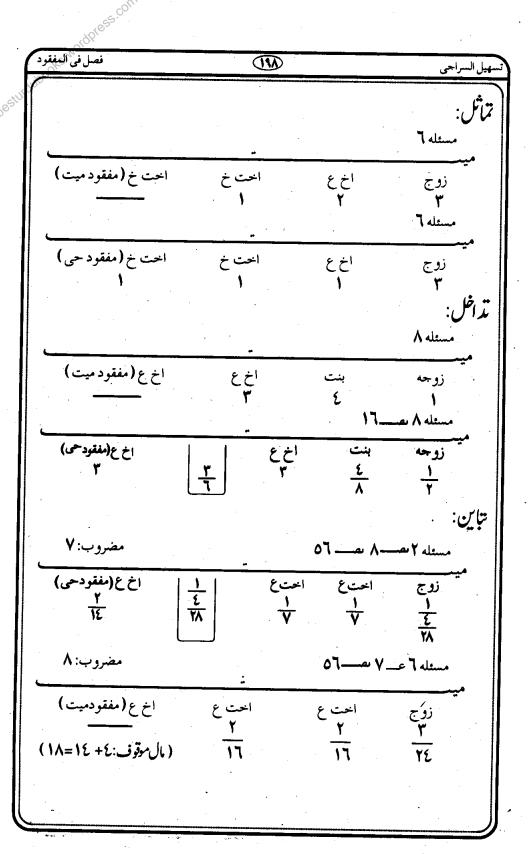
المفقود ميت في مال غيره حتى لايرث من أحد:

مفقود مال غیر کے حق میں میت ہے، یعنی اگر اس کا کوئی مورث مرجائے تو مفقود کا حصہ محفوظ رکھا جائے گا، اگر حاکم شری کی مقرر کردہ مدت تک واپس آ جائے تو داشتہ مال اس کودے دیا جائے گا، ورندمیت کے جن ورثہ سے جتنامال مفقود کی وجہ سے ردکا گیا تھا اتنامال ان کو واپس کر دیا جائے گا۔

اس میں بھی دومسئے بنائے جائیں گے، ایک مسئلہ میں مفقود کومردہ فرض کریں گے دوسر ہے میں زندہ،
پھر دونوں مسئلوں کے درمیان نسبت دیمی جائے، تماثل ہوتو ایک مسئلہ پراکتفاء کیا جائے گا، تداخل ہوتو اکثر
پراکتفا کیا جائے گا، توافق ہوتو ہرمسئلہ کے وفق کو دوسر ہے مسئلہ اور ورشہ کے سہام کے ساتھ ضرب دی جائے گا، تباین ہوتو ہرمسئلہ کے کل کو دوسر ہے مسئلہ کے کل اور اس کے درشہ کے سہام کے ساتھ ضرب دی جائے گ، تباین ہوتو ہرمسئلہ کے کل کو دوسر ہے مسئلہ کے کل اور اس کے درشہ کے سہام کے ساتھ ضرب دی جائے گ، تباین ہوتو ہرمسئلہ کے کل کو دوسر ہے مسئلہ کے کل اور اس کے درشہ کے سہام کے ساتھ ضرب دی جائے گ، گرمفقود کے سواباتی ورشہ کو جس صورت میں کم ملے وہ ان کو دیمر جو باتی بچ وہ مفقود کے لیے محفوظ رکھا جائے گا، اگر مفقو دو اپس آ جائے تو تی والی صورت پڑمل کریں گے، اگر واپس نہ آئے تو میت والی صورت پڑمل کریں گے۔ اگر واپس نہ آئے تو میت والی صورت پڑمل کریں گے۔

١- قبوليه: "حتى لا يبرث من أحد" لأن بقاء ه حياً في ذلك الوقت باستصحاب الحال، وهو لا يصلح
 ححة في الاستحقاق. (هداية)

٧- قول: "ما كم مركي كي مقركره وهدت "قال في التنوير و سرحه :" يوقف قسطه إلى موت أقرانه في بلده على المسله المسله النه الغالب. وفي الشامية : وقيل: يقلر بتسعين سنة، واختازه في الكنز والهداية والذخيرة، وقيل: بمائة، وقيل: بمائة، وقيل: بمائة وعشرين، واختاز المتأخرون ستين سنة، واختاز ابن الهمام سبعين سنة؛ لقوله عليه المصلوة والسلام: "أعمار أمتى ما بين الستين إلى السبعين " وهذا كله تفسير لظاهر الرواية، وهو موت الأقران، لكن اختلقوا، فمنهم من اعتبر أطول ما يعيش إليه الأقران غالباً، ثم اختلفوا فيه: هل هو تسعون أو مائة أو مائة و عشرون، ومنهم وهم المتاخرون. اعتبروا الغالب من الأعمار فقدروه بستين، وقدره ابن الهمام رحمه الله بسبعين للجديث؛ لأنه نهاية هذا الغالب، واختار الزيلعي تفويضه للإمام، وهذا غير خارج عن ظاهر الرواية أيضاً، بل هو أقرب إليه من القول بالتقدير، لأنه فسره في شرح الوهبانية بأن ينظر ويحتهد وينفعل ما يغلب على ظنه، فلا يقول بالتقلير؛ لأنه لم يرد به الشرع بل ينظر في الأقران وفي المكان والزمان ويحتهد. (رد المحتار على الدر المختار: ٢٩٦٤، مطبع سعيد، كراتشي بتلخيص وتغيريسير)



زوج کے لیے دونوں صورتوں میں سے اقل ۲۶ اور اختین کے لیے اقل ۷،۷ ہے، یکل ۳۸ سہام ان کودے دیے جائیں گے، باتی ۱۸ محفوظ رکھے جائیں گے۔ اگر مفقود واپس آ گیا تو جی والی صورت پرعمل

کرتے ہوئے ۱۸ سے کا زوج کواور ۱۶ مفقو دکودیا جائے گا، اور آگرواپس نہ آیا تو میت والی صورت پرعمل کرتے ہوئے کل داشتہ مال (۱۸) اختین کودیا جائے گا، ہراخت کو ۹،۹، اس طرح ہراخت کاسہم ۱۶،۱۶

مدرا زاها

فاكده:

اگر مناسخه مین خنشی جمل یا مفقو د کی صورت پیش آئے تو دوصورتوں میں سے ایک صورت کا سی جائے گی، ایعنی پہلے الگ دونوں صورتوں کوحل کر کے خنشی میں اُسوء الحالین والی اور حمل ومفقو دمیں جونبی میں باتی ورشہ کو کم

ملےوہ والی سلسلئه مناسخه میں داخل کی جائے گی۔

فصل في المرتد

مرتد کے بارے میں دوچیزیں قابل غور ہیں: مرتد کے مال کا تھم، دوسروں کے مال میں مرتد کے حصے

تحكم مال مرتد

اگر مرتد توبہ نہ کرے اور حالت ارتد ادیس حقیقی یا تھی موت مرجائے (حقیقی موت کا مطلب یہ ہے کہ خود مرجائے یا تعزیر اقتل کیا جائے اور تھی موت کا مطلب یہ ہے کہ جان بچا کر دار الحرب بھا گئے میں کامیاب ہوجائے اور قاضی اسلمین اس کے لحق بدار الحرب کا تھم جاری کردے) تو مرتد اور مرتد ہے مال کے بارے میں ہنھیل ہے:

مرتد:

مرتد کے اموال تین قتم کے ہوسکتے ہیں: حالت اسلام میں کمایا گیا مال، حالت ارتداد میں دارالاسلام میں کمایا گیا مال، دارالحرب بھاگ جانے کے بعد کمایا گیا مال، تیسر ہے تیم کے مال کے بارے میں اتفاق ہے کہ اگر ہاتھ لگ گیا تو" مال فی ء" ثار کر کے بیت المال میں جمع کیا جائے گا۔

بہل دوشم کے اموال کا حکم مختلف فیہ ہے،اس میں تین قول ہیں،ایک مفصل دومطلق۔

(۱) امام صاحب رحمة الله عليه كے نز ديك حالت اسلام ميں حاصل كردہ مال ورشہ ميں تقسيم ہوگا اور حالت ارتداد كامال ہيت المال ميں جمع ہوگا۔

- (Y) صاحبین کے نزد کیا دونوں تم کے اموال ورثہ میں تقسیم ہوں گے۔
- (٣) امام شافعی رحمة الله علیه کے نز دیک دونوں اموال بیت المال میں جمع ہوں گے۔

 ١- قوله: "صاحبين كنزو يك"لأبى يوسف ومحمد: "المرتد يحبر على رده إلى الإسلام، فيحكم عليه فى حق ورثته بأحكامه". (شريفيه: ص ١٤٠)

Y- قوله: "المام شافعى رحمه الله كنزويك" وحه قوله: إنه مات كافرا والمسلم لايرث من الكافر، ولهما: أن انتقال ملكه إلى ورثته يستند إلى ماقبيل ردّته، إذ الردة سبب الموت، فيكون توريث المسلم من السمسلم، ولأبى حنيفة ما قالاه في وجه التوريث، إلا أنه إنما يمكن الاستناد في كسب الإسلام ؟ لوجوده قبل الردة، ولا يمكن الاستناد في كسب الردة ؟ لعدمه قبيل موته الحكمي أعنى الردة ؟ لأنه إنما يورث ماهو مملوك للميت عند الموت (راجع: الهداية: ٢/ ٢٠١)

مرتدة:

مرتدہ کے تیون فتم کے اموال بالا تفاق اس کے درشیں تقییم ہوں گے۔

قلم حسهٔ مرتد ومرتده:

ارتداد کا جرم مردکرے یا عورت وہ کسی کا دارث نہیں ہوسکتا ، اِلّا یہ کہ خدانخواستہ پوری بہتی مرتد (مثلا قادیانی) ہوجائے (والعیاذ باللہ) اورمسلمانوں کی کمزوری کی بناء پران پرارتداد کی سزا جاری نہ ہوسکے، تووہ

(T.D

ایک دوسرے کے دارث ہوں گے،اس لیے کہوہ اہل حرب کے تھم میں ہو گئے، دالحربی برث من الحربی ۔

فصل في الأسير

اگر کوئی مسلمان دشمن کے ہاتھوں میں قید جوجائے تو تین حال سے خالی نہیں:

(١) اگروه است دين پرقائم بيتواس كاتكم عام مسلمانون جيسا ب

(٢) اگر خدانخواستداس نے اپنا قد ب چھوڑ دیا (والعیاذ بالله) تواس کا تھم مرتد کاساہے۔

(۳) اگراس کے مذہب اورموت وحیات کے بارے میں کوئی اطلاع نہ ہوتو اس کا حکم مفقو دوالا ہوگا۔

فصل إذا مات الوارثان معاً

اس كوسراجي مين فصل في الغرفي والحرفي والهدلمي سي تعبير كيا كيا ہے۔

خلاصہ بیہ ہے کہ اگر دوالیے فخض اکٹھے فوت ہوجا کیں (مثلاً کسی حادثہ میں انتقال کرجا کیں) جوالیک دوسرے کے دارث بنتے ہوں ادرموت میں تقدیم وتا خیر کاعلم نہ ہوسکے، تومفتی بہ قول کے مطابق ان میں سے کوئی بھی دوسرے کا دارث نہیں ہوگا، لہٰ ذاان دونوں کی وفات کوایک ہی وفت پرجمول کر کے میراث تقسیم کرتے وفت ایک کے در شدکی فہرست میں دوسرے کوشامل نہ کیا جائے گا، یہ جمہور کا مسلک ہے۔

١- قولم: "اس كور شريع مقتيم موس ك "و ذلك لأن السرندة لا تقتل عندنا، فلا تزول عصمة نفسها فلأن لا تزول عصمة نفسها فلأن لا تزول عصمة مالها أولى. (راجع: شريفية: ص ١٤١،١٤٠)

٢- توله: "كسي كاوارث نييس بوسكا" إذ المرتد لاملة له الأن ما انتقل إليه لايقر عليه، والميراث مبنى على
 الملة كالنكاخ.

٣- قوله: "مفقودوالا بوگا"فلايقسم ماله و لاتتزوج امرأته حتى ينكشف خبره.

	nordPress.com
8	سهيل السراحي فصل مات الوارثان معل
Lesturdu.	حضرت علی ادرعبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنصما کے مذہب کے مطابق بیا لیک دوسرے کے ذاتی تر کہ میں
	توباہم ایک دوسرے کے دارث ہول گے، البتہ ہرایک کودوسرے سے ملنے دالے ترکہ میں ایک دوسرے کے
	وارث ندہوں کے طریقة تقسیم بیہوگا کدان کو پہلے مرحلہ میں ذاتی ترکقتیم کرتے وقت ایک دوسرے کا وارث
	بنايا جائے گا، كتاب ميں اس كو "يرث بعضهم عن بعض" تي بيركيا ب، البته دوسرے مرحلے ميں جب
	برایک کودوسرے سے ملنے والاحصة تقیم ہوگا توایک دوسرے کے وارث نہیں ہوں مے،اس کو "إلا فيسما ورث
	بعضهم من صاحبه" تعبيركيا كيامي-
	تقسيم التركة على مذهب جمهور الصحابة رضي الله عنهم:
	مسئله ٦ اخ: زيد ميســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	ام بنت مولى العتاقه زينب رقيه عبدالله
	Y Y
	<u>v.</u> <u>to</u> <u>10</u>
	مسئله آ ترکه ۹۰ روپے، اخ: عمر
	ام بنت مولى العتاقة زينب خالده عبدال حمار
	<u>"</u>
	۲۰ کی ۲۰ ۱۵ اوپ ۱۸۰ روپے اخ: عمر کل ترکه ۱۸۰ روپے
i	اخ: زيد و اخ: عمر کل تر که ۱۸۰ روپے الأمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
:	الأحيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	زينب رقيه خالده عبدالله عبدالرحمن
	۳۰ د کی دوبر که دوبر که تقسیم الترکهٔ علی مذهب علیّ وابن مسعود رضی الله عنهما :
	مسئله المراق على مدهب على وابن مسئود رضى الله عليه الله على الله على الله على الله على الله على الله على الله ع مسئله الله على الله
	زينب رقيه عمر عبدالله
	$\frac{\gamma}{\gamma}$ $\frac{\gamma}{\epsilon_0}$ $\frac{1}{10}$
ļ	

• .	:AFRESS COM	
	فصل مات الوارثان معا	تسهيل السراحى
Desturdub.	ترکه ۹۰ روپے، اخ: عمر	Talima
	بنت اخ مولى العتاقة حالده زيد عبدالرحمن ۲ <u>۳ ۳۰</u> الافيما ورث بعضهم من صاحبه تركه ۳۰ روپے، اخ: زيد	ام زینب <u>1</u>
	الا فيما ورث بعضهم من صاحبه تركه ٢٠ رويے، اخ: زيد بنت مولى العتاقه رقيه عبدالله عبدالله <u>۲</u> <u>۲</u> <u>۳</u> <u>۱۰</u> <u>۱۰</u> تركه ٣٠ رويے، اخ: عمر	میدهاه میر زینب <u>۱</u> مسئله
	بنت مولى العتاقة خالده عبدالرحمان ۲ ۲ <u>۲</u>	میں ام زینب <u>1</u>
	خ: زید و اخ: عمر کل ترکه ۱۸۰ رویه وات اء	الأمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	ب رقیه خالده عبدالله عبدالرحمن ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۲۰	زینہ د ۰
·	کددونوں مولی العماقد سے ۲۰، ۲۰ کے کر۵، ۵ ام کواور ۱۵، ۱۵ ہر بنت کودے	
-	- تمت الربع الرابع بتوفيق الله تعالى و كرمه.	وہے جائیں گے
		-

TD

فصل في المتفرقات

طريقة فتوى نوليى ميراث:

مسئلہ لکھنے کا طریقہ ہیہ ہے کہ سب سے پہلے "ھو الحی الذی لا یہوت" یا"ھو الباقی" یا"بسہ الله الرحمن الرحیم" کھینے کراس کے دائیں گوشہ پرلفظ "مسئلہ" اور ہائیں گوشہ پرمیت کا نام کھینے کراس کے دائیں گوشہ پرلفظ "مسئلہ" اور ہائیں گوشہ پرمیت کا نام کھیں، اس میت کے پنچاس کے وہ تمام ور شکھیں جواس کی وفات کے وقت زندہ تھے، اگر ورثہ میں زوج یا زوجہ ہوتو سب سے پہلے اسے کھیں اس کے بعد باقی ورثہ، زوج یا زوجہ کو بعد میں لکھنے سے بھی اگر چہ مسئلہ سے کھی آگر چہ مسئلہ سے کھی اگر ورثہ میں کوئی عصبہ بھی ہو، تو اسے سب سے آخر میں کھیں ۔ اگر سوال مناسخہ کا ہوتو تمام ورثہ کے نام بھی کھیدیں۔

پھر ذوی الفروض کے حالات میں غور کر کے ہروارث کے پنچاس کا حصہ مقررہ نصف، رائع وغیرہ لکھ دیں، عصبہ ہوتو اس کے پنچ "م"

دیں، عصبہ ہوتو اس کے پنچ لفظ عصبہ یا "ع" لکھ دیں، اورا گرکوئی وارث محروم یا مجموب ہوتو اس کے پنچ "م"

لکھ دیں ۔ پھر ذوی الفروض کے سہام کے مخرج کو لفظ مسکلہ کے اور پلکھیں، اوراس مخرج سے ہروارث کا حصہ نکال

کراس وارث کے پنچ لکھتے جا کیں، سب ور شکو حصہ دینے کے بعدا گر پھی نی جائے تو وہ عصبہ کے پنچ لکھ دیں۔

اس طرح کا نقشہ بنانے کے بعد عبارت والفاظ میں بھی پوری تصریح کردیں کہ فلال شخص کے ترکہ میں

اس طرح کا نقشہ بنانے کے بعد عبارت والفاظ میں بھی پوری تصریح کردیں کہ فلال شخص کے ترکہ میں

سے وہ تین حقوق جو تقسیم پر مقدم ہوتے ہیں (یعنی تجہیز و تکفین کا خرج اور قرض ووصیت اگر ہوں) منہا کرنے

کے بعداس قدر سہام بنا کرفلاں وارث کواس قدر دیا جائے اور فلاں کواس قدر ۔ پھر آخر میں واللہ اعلم لکھ کرد شخط

کرد ہے جا کیں ۔ آخر میں بطور نمونہ تین فناوی دیئے جارہے ہیں ۔

(مقدمة المحموع: ص ٧٤،٧٣)

ا - قوله: "دشخط کردیے جا کیں "شارح مسلم امام کی الدین نووی رحمة الله علیہ نے فقہ شافتی کی مشہور کتاب "مہذب"
کی شرح " مجموع " کے مقدے میں آ داب فقی کی بیان کرتے ہوئے میراث کے فقی کے متعلق چند ہدایات کسی
ہیں جو تخیصاً پیش خدمت ہیں: قال الصمیری و أبو عمرو: "إذا سئل عن میراث فلیست العادة أن یشترط
فی الورثة عدم الکفر والرق والقتل و غیرها من موانع المیراث، بل المطلق محمول علی ذلك . و إذا
کان فی المذکورین فی رقعة الاستفتاء من لا یرث، أفصح بسقوطه فقال: و سقط فلان وینبغی أن
یکون فی حواب مسائل المناسخات شدید التحفظ والتحرز" . قال الصمیری و غیره: "وحسن أن
یقول: "تقسیم الترکة بعد إحراج ما یحب تقدیمه من دین أو وصیة إن کانا".

چندا ہم مسائل:

(۱) میت کے مال سے غیر شرعی رسموں پرخرج کرنا سخت گناہ ہے اور اگر در شدیل بیتم بے بھی ہوں تو پھر تو یہ بہت پر اظلم بھی ہے، اس لیے اس سے ختی سے احتر از کرنا جا ہے۔

(۲) اگر کوئی مخف اپنی زندگی میں جا کداد تقسیم کرنا چاہے تو یہ ورافت نہیں، بہداور عطیہ ہے، کیونکہ ورافت موت کے بعد جاری موت ہے اور علیہ المان موت کے بعد جاری موت ہیں اللہ اللہ مورت میں اقرباء کے صفح نہیں لکالے جا کیں

کے بلکہسب کو برابر دینا ہوگا ،میراث کے قاعدے پرلڑ کے کا حصد دگنااورلڑ کیوں کا آ دھانہ کیا جائے گا۔ ''''

البنة اگراولا دوینداری بفرمان برداری یا مالداری میں متفاوت ہو کو بعض کوبعض پرتر جے دینا جائز ہے۔ '' میخص اپنے لیے مجھ رکھنا چاہے تو رکھ سکتا ہے ، کیونکہ مرض الموت سے قبل اس کوئمام مملوکہ اشیاء پرکلی اختیار حاصل ہے، جو حصہ یہ اپنے لیے رکھے گا اس کی تقسیم اس کی وفات کے بعد ہوگی۔

(٣) بعض مرهبسائل این رشته داریان کرے یو چھتا ہے کہ میری موت کے بعدان میں سے س کو

1- قول: "آ وحانه كياج اسكاً" قال في خلاصة الفتاوى: "رحل له ابن و بنت أراد أن يهب لهما شيئا، فالأفضل أن يحعل للذكر مثل حظ الأنثيين عند محمد، وعند أبي يوسف بينهما سواء، هو المحتار لورود الآثار، ولو وهب حميع ماله لابنه حاز في القضاء، وهو آثم، نص عن محمد رحمه الله، هكذا في العيون. " (علاصة الفتاوى: كتاب الهبة: ٤٠٠/٤)

وقال في المدر المختار: "وفي الحانية لا بأس بتفضيل بعض الأولاد في المحبة ؛ لأنها عمل القلب وكذا في العطايا إن لم يقصد به الإضرار، وإن قصده فسوى بينهم، يعطى البنت كالابن عند الثاني، وعليه الفتوى "وفي رد المحتار: قوله: "وعليه الفتوى" أي على قول أبي يوسف من أن التنصيف بين الذكر والأنشى أفضل من التثليث الذي هو قول محمد". (الدر المختار مع رد المحتار: كتاب الهبة: ٥/٦٩٦ مطبع سعيد، كراتشي)

۲- قوله «دینداری بفرمان برداری پامالداری می متفاوت بو "یعنی اس کے پچھ بیٹے نیک ودیانتدار ہیں اور پچھ فاس وبدکار، یا پچھ خدمت گاراور فرمان بردار ہیں اور باتی بے ادب ونالائق ، یا پچھ خلس وعیالدار ہیں اور دوسر بے خوشحال ومالدار۔

٣- توله: "ترجيم ويناج الزيم" "ولو أعطى بعض ولده شيئاً دون البعض لزيادة رشده لابأس به، وإن كاتا سواء لا ينبغي أن يفضل". (حلاصة الفتاوى: ٤٠٠٠/٤)

وفى البحر: "يكره تفضيل بعض الأولاد على البعض في الهبة حالة الصحة إلا لزيادة فضل له في الدين، وإن وهب ماله كله لواحد حازقضاءً وهو آثم، كذا في المحيط". (٧/ . ٤٩٠)

oesturd

کتنا ملے گا؟ ایسے سائل کو جواب نددیا جائے ، کیونکہ موت تک درشہیں تبدیلی کا امکان ہے، جس سے صفی میں تبدیلی پیدا ہوگی ، فی الوقت جواب دینے سے درشہیں تنازع ادرایک دوسرے کا حصد دبالینے کا شدید خطرہ ہوتا ہے۔ ہے لہٰذا اس صورت میں بعداز وفات استفتاء کرنے کا کہا جائے۔

(٤) سوتیلے باپ یاسوتیلی مال کووراشت سے پھینیں ملتا۔ برآ دمی کی مال وہ ہے جس نے اسے جنا، اس طرح باپ بھی۔ اس طرح اگر کوئی شخص کسی کومنہ بولا بیٹا یا بٹی بنائے تو بیمنہ بولی اولا داس کے ترکہ میں وراشت کی حقد ارنہیں۔

(۵) جو محض شرعاً دارث بن ربابواسے عاتی نہیں کیا جاسکتا۔ اگرالی کوئی وصیت کی گئی تو وہ کا لعدم اور غیر معتبر ہوگی ادر بعداز وفات حسب صدر شرعیہ اس کومیراث ملے گی۔ (امداد المفتین ،مصنفہ فتی محرشفیع صاحب رحمۃ اللہ علیہ: ۲/ ۷۹۳-۷۹۱)

البته عاق كرنے كى ايك صورت يہ ہے كه اپنى حيات اور صحت ميں تمام مال وجا كداداس وارث كي سوا دوسر عورث يا اجنبيول ميں تقسيم كرد ب، اس كے ليك كچھ نہ چھوڑ ب، اس صورت ميں اس كا بي تصرف نافذ ہے ليكن اگر اس نے بلاكسى شركى وجہ كے ايما كيا ہے تو سخت كناه كار ہوكا ؛ لحديث ابن ماجة و البيه قمى: "من قطع ميراث وارثه قطع الله ميراثه من الحديّة". (مشكوة المصابيح: ٢٦٦/١)

البته اگريدوارث فاس تفاتواسي محروم كرناجائز بـ "ولو كان ولده فاسقاً فاراد أن يصرف ماله إلى وجوه النحير ويحرمه عن الميراث، هذا خير من تركه ؟ لأن فيه إعانة على المعصية". (خلاصة الفتاوي: كتاب الهبة: ٢/ ٤٠٠)

(١) فتوى نويسى ذوى الفروض وعصبات

کیا فرماتے ہیں علماء کرام دمغتیان عظام اس مسئلہ کے بارے ہیں کہ ایک فض زید ایک لاکھ روپے ترکہ چھوڑ کرفوت ہوگیا ہے، اس کے وارثوں ہیں ایک یوی جیلہ، ایک بیٹی رضیہ، مال زینب، ایک جھائی رضوان، اورایک بہن خالدہ ہے توزید کے ترکہ ہیں سے ہروارث کو کتنا کے گا؟

الحواب باسم ملهم الصواب

مرعوم کے ترکہ سے جمیز دیکھین کا خرچ نکالنے کے بعد اگر ان کے ذمہ قرض وغیرہ مالی واجبات ہوں تو انہیں اوا کیا جائے ، پھر اگر انہوں نے کوئی وصیت کی ہوتو باتی ماندہ ترکہ کے ایک تہائی تک اسے پورا کیا جائے ، پھر جوتر کہ نے جائے اس کو پیتر (۷۲) برابر حصوں میں منقتم کر کے جمیلہ کونو ، رضیہ کو چیتیں ، زینب کو بارہ ، رضوان کورس اور خالدہ کو پائے حصے دیئے جا کیں گے۔

فیصد کے اعتبار سے جیلہ کا حصہ بر۵ء ۱۲ ، رضیہ کا حصہ بر۵، زینب کا بر٦٦ ء ١٦ ، رضوان کا حصہ بر٨٨ء ١٣ اور خالدہ کا حصہ برع ٩٤ م وگا۔

اس تقتیم کی روسے زید کے ترکہ سے جیلہ کو=/۱۲،۵۰۰ روپے، رضیہ کو=/۵۰،۰۰۰ روپے، زینب کو ۲۶ م ۱۶،۹۲۱، رضوان کو ۱۳،۸۸۸ مروپے، خالدہ کو ۲،۹۶۶ دوپے ملیں سے جیسا کہ ذمل کے نقشے میں دکھایا گیاہے:

1, • • ; • •	ار لہ=/••	•	•	۳ ــــ ۲۷ ملنسـ	•
ع بهن	بهائی (مان	بیٹی	زوجه	ميب
كا خالده	رضوان [5	زينب	رضيه	حميله	
	•	<u>£</u>	17	<u> </u>	:.
. 0	1.	17	. 77	نصه: ٩	عددی ۔
7.12	17.M	1777	٥٠	حصه: ١٢٠٥	فيصدى
7,988,88	۱۳,۸۸۸,۸۸	11,111,11	،٥٠,٠٠٠	رقم :۱۲٫۵۰۰	في كس

(۲) فتوی نو کسی مناسخه

کیا فرماتے ہیں علماء دین ومفتیان شرع متین اس مسئلہ کے بارے میں کہ راشدہ فوت ہوگئ،
پسماندگان میں خاوند بکر، چارلڑکیاں رقیہ، زینب، فاطمہاور رحیمہاورا کیے حقیقی بہن رضیہ موجودتھی، اس کے بعد
میراٹ کی تقسیم سے پہلے فاطمہ بھی شو ہر زاہد، دولڑ کے زیداور وہیم، باپ بکراور تین حقیقی بہنیں رقیہ، زینب اور
دجیمہ کوچھوڑ کر اللہ کو پیاری ہوگئی۔ ابھی میراث تقسیم نہیں ہوئی تھی کہ زید بھی دو بیویاں ہندہ اور کلثوم، باپ زاہداور
ایک حقیقی بھائی وسیم کوسوگوار چھوڑ کر خالق حقیقی سے جاملا، تو بروئے شریعت محمدی مرحومہ راشدہ کے ترکہ سے ہر
ایک وارث کو کتنا کتنا حصہ ملے گا۔

واضح رہے کہ داشدہ کی موت کے وقت اس کی ملکیت میں چھردو بے ، ایک دکان اور ایک گاڑی تھی۔
الحواب حامدا و مصلیًا

جہیز و تفین کا خرج ، قرض کی ادائیگی اور وصیت کے نفاذ کے بعد مکان اور گاڑی کی موجودہ قیمت کے نفاذ کے بعد مکان اور گاڑی کی موجودہ قیمت لگاکراس میں نفذر قم جمع کی جائے ، پھر کل ترکہ کے گیارہ سو باون جصے بنائے جائیں ، ان میں سے برکو ۲۲ مصرفیہ کو ۹۲ ، ۱۹۲ جسے ، رفیہ کو ۹۲ ، ویم کو ۵۲ ، ہندہ اور کھنے جائیں گے۔ اور کلثوم کو ۷۰۷ جصے دیئے جائیں گے۔

فیصد کے اعتبار سے بکرکا حصہ ۱۲۰ وقیم کا حصہ ۱۲۰ وقیم نینب، اور دحیمہ میں سے ہرایک کا حصہ ۱۲۰ مرایہ کا حصہ ۱۳۰ م ۱۰ رضیہ کا حصہ ۱۳۰ م ۱۰ وقیم کا حصہ ۱۳۰ م ۱۳۰ کا حصہ ۱۳۰ مسئولہ میں اگر قابل تقسیم تر کہ مثلاً بچاس ہزار رو پے تھا تو اس تقسیم کی رو سے راشدہ کے ترکہ سے برایک کو ۱۳،۸۸۸ مروپے، رضیہ کو سے برایک کو ۱۳،۸۸۸ میں سے برایک کو ۱۲،۱۱۲ کے روپے، رایک کو ۱۲،۱۱۲ کا دو بہندہ اور کلاؤم میں سے برایک کو ۱۲،۱۲۱ کے روپے، زاہد کو ۱۲،۲۰۲ کی روپے، وقیم کو ۲۰۵ م ۱۲ کا در بہندہ اور کلاؤم میں سے برایک کو ۱۲،۱۲۲ کے صورت تقسیم درج ذیل ہے:

المسراسي التحديد التح	الم	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	570	press.co		· .				•			
ناط المن المن المن المن المن المن المن المن	روح بیشی	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	ناسخه کام	فتوی نویسی		•		<u> </u>				اجى	السر
الم	المده مه ۲۵ مسئله ۱۲	۲ وق ۱۲ وق ۱۲ ابعث المحت	,udu		٥٠,٠	که =/- ۰	اشده تر	·	1101	١١ مــــ	بم_ع	١٢ملعس	
الدج المعادل العداد ال	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	المحد المحت		المان رضیه <u>۱</u> <u>۱۲</u> ۹۲ مصه ۲	فاطمه	ا بیشی فاطمه ۲	یٹی حیمه ۲ <u>۲</u> ۲۹۲		7 <u>7 37 </u>	ν Υ <u>Υ</u> Υ <u>Υ</u>	, - - -		
مسئله ٤ نوجه اب بهائئ نوجه اب بهائئ خانه کلئوم ناهد وسیم	ریدمهـ٧ زیدمهـ٧ زیدمهـ٧ زیدمهـ٧ زوجه اب بهائی روجه اب بهائی الحده وسیم الحده وسیم الحده الحدم الحده الحدم الحده الحدم ا	المسئله عنده المسئله عنده المسئله عنده المسئله عنده المسئله عنده المسئله المس		اخت رحیمه	<u>ت</u> ب		ر تیه	بکر	بیٹا وسیم	Y	ا بیٹا	نوج	مید
	<u>اء</u>	اع <u>۷</u> الأحي النب رقبه رحيمه رضيه زاهد وسيم هدام كلتوم الكامن ۲۷ ۲۰ ۲۰ ۷ ۷ ۷ ۷ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۷ ۷ ۷ ۷ ۷ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰		بهائی وسیم		اب زاهد	یدمص۷	ز زوجه کلئوم			۸		ه سيت

سهيل السراحي فتري تواخي فتري تواخي

ذیل کے نقشے میں یقصیل مزیدوضاحت سے دکھائی گئ ہے:

في مس رقم	نیمدی ھے	عددی حصے	نام ور ثه	نمبرشار
۱۳,۸۸۸۶۸۸	YV,VV	٣٢٠	بكر	١
۸,۳۳۳,۳۳	17,77	197	زينب	۲
۸,۳۳۳,۳۳	17,77	194	رقيه	٣
۸,۳۳۳,۳۳	17,77	197	رجيمه	٤
٤,١٦٦,٦٦	۸۰۳۳	97	رضيه	٥
٣,9 • ٦, ٢٥	٧٠٨١	٩.	زاهد	. 7
7,28.,00	٤٥٨٦	٥٦	وسيم	٧
T.T.A1	٠,٦٠	٧	هنده	٨
٣٠٣٠٨١	٠,٠٦٠	٧	كلثوم	٩
0/=	١	1107	مجموعه	

فتوى توسى ذوى الارحام

(٣) فتوى نولىي ذوى الأرحام

کیا فرماتے ہیں علماء کرام اور مفتیان عظام اس مسئلہ کے بارے میں کدایک مخف سلطان دونواسے بکر اور خالد، تین نواسیال ریحاند، فرزانداور رضیہ، دو مامول راشداور رضوان اور ایک پھوپھی رشیدہ کوچھوڑ کراس دار فانی سے کوچ کر گیا تو اب سلطان کاتر کہاس کے ذکورہ ورثہ میں کس طرح تغتیم ہوگا؟

واضح رہے کہ سلطان کی وفات کے وقت اس کی ملکیت میں ایک لاکھ روپے مالیت کی ایک گاڑی اور پچاہدین پچاس ہزار روپے فالیت کی ایک گاڑی اور پچاہدین پخاس ہزار روپے فالے میں ہزار روپے باہدین کے لیے جمع کروانے کی وصیت بھی کی تھی اور دس ہزار ورپے اس کی تجہیز و تکفین پرخرچ ہوئے۔

الحواب حامدا ومصليا

بخییر وتکفین کے خرج ، قرض کی ادائیگی اور وصیت پوری کرنے کے بعد جوتر کہ نج جائے اسے سات برابر حصوں میں منقسم کر دیا جائے ، ان میں سے دود وجھے بکراور خالد کواور ایک ایک حصد ریحانہ فرز انہ اور رضیہ کو دیا جائے گاجب کہ ماموں اور پھو پھی کو کچونہیں ملے گا۔

فیصدے اعتبار سے بکراور خالد میں سے ہرایک کا حصہ باک ۱۸۰۵ اور یحاند، فرزانداور رضید میں سے ہرایک کا حصہ باک عکام ۱۶۰۵ ہوگا۔

اس تقسیم کی روسے مرحوم سلطان کے قابل تقسیم ترکہ (۷۰,۰۰۰) میں سے بکراور خالد کوہیں ہیں ہزارروپے اور ریحانہ، فرزانہ اور رضیہ میں سے ہرا یک کودس دس ہزارروپے ملیں گے جیسا کہ ذیل کے نقشے میں دکھایا گیاہے:

کل ترکه =/۱٫۵۰,۰۰۰ مسئله۷ سلطان قابل تقسیم ترکه=/۷۰,۰۰۰

نواسي نواسا يهويهى مامون مامون تواسی ۰ نواسي نواسا رشيله رضوان راشد فرزانه ريحاته عالد مردي حيه: محروم منحروم محروم ١ فيمدى حمد: ۲۸،۵۷ ALJK ALJA **YA-AK** AKJA. في كس رقم: =/٠٠٠/٢٠ A----/= d-.../= =/٠٠٠٠ل *A. .../=*

والله تعالى أعلم بالصواب، وإليه المرجع والمآب.

تمت بحمد الله تعالى وتوفيقه، وكان الفراغ من التبييض في يوم الحميس لمنتصف ذى القعدة عام 1212 من الهجرة النبوية، على صاحبها ألف ألف سلام وتحية.

pesturd

فصل في الخنثي

للحنشي المشكل أقبل النصيبين، أعنى أسوأ الحالين عندأبي حنيفه رحمه الله تعالى وأصحابه، وهو قول عامة الصحابة رضي الله تعالى عنهم، وعليه الفتوي. كما إذاترك ابنا، وبنتا، وخنثي، للخنثي نصيب بنت؛ لأنه متيقن.

وعند الشعبي رحمه الله تعالى وهو قول ابن عباس رضى الله تعالىٰ عنهما: للحنثي نصف النصيبين بالمنا زعة.

واختلفا في تخريج قول الشعبى. قال أبو يوسف رحمه الله تعالى: للابن سهم، وللبنت نصف سهم، وللخنثى يستحق سهما إن كان ذكرا، ونصف سهم إن كان أنثى، وهذا متيقن فيأخذ نصف النصيبين، أوالنصف المتيقن مع نصف النصف المتنازع فيه. فصارت له ثلثة أرباع سهم، ومحموع الأنصباء سهمان وربع سهم؛ لأنه يعتبر السهام والعول(١). وتصح من تسعة.

أونقول: للابن سهمان وللبنت سهم وللحنثى نصف النصيبين، وهو سهم ونصف سهم.
وقال محمد رحمه الله تعالى: يأخذ الخنثى خمسى المال إن كان ذكرا، وربع المال إن
كان أنثى، فيأخذ نصف النصيبين، وذلك خمس وثمن باعتبار الحالين. وتصح من أربعين. وهو
المحتمع من ضرب إحدى المسألتين وهى الأربعة في الأخرى وهى الخمسة، ثم في الحالتين.

ف من كان له شيء من الخمسة، ف مضروب في الأربعة، ومن كان له شيء من الأربعة فمضروب في الخمسة، فصارت للخنثي من الضربين ثلثة عشرسهما، وللابن ثمانية عشر سهما، وللبنت تسعة أسهم.

١- قوله: "والعول" أي البسط، وليس المرادبه العول المعروف.

فصل في الحمل

[المسألة الأولى]

أكثر مدّة الحمل سنتان عند أبي حنيفة رحمه الله تعالى، وعند ليث بن سعد ثلث سنين، وعند الشافعي رحمه الله تعالى أربع سنين، وعند الزهري سبع سنين. وأقلها ستة أشهر.

[المسألة الثانية]

ويوقف للحمل عند أبي حنيفة رحمه الله تعالى نصيب أربعة بنين أو أربع بنات أيهما أكثر، ويعطى لبقية الورثة أقل الأنصباء.

وعند محمد رحمه الله تعالى يوقف نصيب ثلثة بنين أوثلث بنات أيهما أكثر، رواه ليث نسعد.

وفي رواية أحرى نصيب ابنين، وهو قول الحسن و إحدى الروايتين عن أبي يوسف رحمه الله تعالى، رواه عنه هشام.

وروى المخصاف رحمه الله تعالىٰ عن أبي يوسف رحمه الله تعالىٰ:أنه يوقف نصيب ابن واحد أوبنت واحدة. وعليه الفتوى. ويؤحذ الكفيل على قوله.

[المسألة الثالثة]

فيان كان الحمل من الميت وحاءت بالولد لتمام اكثرمدة الحمل أوأقل منهما، ولم تكن أقرت بانقضاء العدة، يرث ويورث عنه.

وإن حاء ت بالولد لأكثر من أكثرمدة الحمل، لايرث ولا يورث.

وإن كمان من غيره وحاءت بالولد لستة أشهر أوأقل منها، يرث و إن حاءت به لأكثر من أقل مدة الحمل، لايرث.

١- قبوله: "فإن كان الحمل" هذه المسألة مشتملة على الشرطين لتوريث الحمل: الأول أنه يشرط لتوريث الحمل ولادته في سنتين إن كان من الميت في سنة أشهر إن كان من غيره والشرط الثاني الذي يذكر بقوله: "فإن حرج أقل الولد..." وهو أنه يشرتط حروج أكثر الحمل حيا.

فإن خرج أقل الولد ثم مات، لايرث و إن خرج أكثره ثم مات، يرث،

فإن حرج الولد مستقيما، فالمعتبر صفاره يعنى إذا حرج الصدر كله يرث. وإن حرج منكوسا فالمعتبر سرته.

الأصل في تصحيح مسائل الحمل: أن تصحح المسألة على تقديرين، أعني على تقدير أن الحمل ذكر وعلى تقدير أنه أنثي.

ثم ينظربين تصحيحي المسألتين: فإن توافقا بحزء فاضرب وفق أحد هما في حميع الاحر، وإن تباينا فاضرب كل واحد منهما في جميع الاحر. فالحاصل تصحيح المسألة.

ثم اضرب نصيب من كان له شئ من مسألة ذكورته في مسألة أنوثته أوفي وفقها، ومن كان لشئ من مسألة أنوثته في مسألة ذكورته أوفي وفقها. كما في الحنثي.

ثم انظر في الحاصلين من الضرب أيهما أقل يعطى لذلك الوارث، والفضل الذي بينهما موقوف من نصيب ذلك الوارث.

فإذا ظهر الحمل فإن كان مستحقا لحميع الموقوف فبها، وإن كان مستحقا للبعض فيأحذ ذلك والباقى مقسوم بين الورثة. فيعطى لكل واحد من الورثة ماكان موقوفا من نصيبه، كما إذا ترك بنتا وأبوين وامرأة حاملًا، فالمسألة من أربعة وعشرين على تقديرأن الحمل ذكر ومن سبعة وعشرين على تقدير أنه أنثى.

فإذا ضرب وفق أحد هما في حميع الاخر صارالحاصل مائتين وستة عشر؛ إذ على تقدير ذكورته للمرأة سبعة وعشرون، وللأبوين لكل واحد ستة وثلثون.

وعلى تقدير أنوثته للمرأة أربعة وعشرون، ولكل واحد من الأبوين اثنان وثلثون.

فتعطى للمرأة أربعة وعشرون، وتوقف من نصيبها ثلثة أسهم، ومن نصيب كل واحد من الأبوين أربعة أسهم. وتعطى للبنت ثلثة عشر سهما؛ لأن الموقوف في حقها نصيب أربعة بنين عند أبى حنيفة رحمه الله تعالى.

وإذا كان البنون أربعة فنصيبها سهم وأربعة أتساع سهم من أربعة وعشرين، مضروب في تسعة، فصارتلثة عشر سهما وهي لها، والباقي موقوف، وهو مائة وحمسة عشر سهما. فإن ولدت بنتا واحدة أوأكثر، فحميع الموقوف للبنات.

وإن ولدت ابناو احدا أو أكثر ، فيعطى للمرأة والأبوين ماكان موقوفامن نصيبهم ، فما بقى تضم إليه ثلثة عشرويقسم بين الأولاد.

وإن ولدت ولدا ميتا، فيعطى للمرأة والأبوين ماكان موقوفا من نصيبهم، وللبنت إلى تمام النصف وهو حمسة وتسعون سهما، والباقي للأب وهو تسعة أسهم؛ لأنه عصبة.

فصل في المفقود

[القاعدة]

المفقودحي في ماله حتى لايرتُ منه أحد، وميت في مال غيره حتى لايرتُ من أحد.

[حكم ماله قبل انقضاء المدة]

ويوقف ماله حتى يصح موته أو تمضى عليه مدة، واحتلفت الروايات في تلك المدة، ففي ظاهر الرواية: "أنه إذالم يبق أحد من أقرانه حكم بموته."

وروي الحسن بن زياد عن أبي حنيفة رحمهما الله تعالى: "أن تلك المدة ماثة وعشرون سنة من يوم ولد فيه المفقود."

وقال محمد رحمه الله تعالى: "ماثة وعشرسنين."

وقال أبو يوسف رحمه الله تعالى: "مائة وحمس سنين."

وقال بعضهم "تسعون سنة"، وحليه الفتوي.

وقال بعضهم: مال المفقود موقوف إلى احتهاد الإمام.

[حكم حصة المفقود قبل المدة]

وموقوف الحكم في حق غيره حتى يوقف نصيبه من مال مورثه كما في الحمل.

[حكم ماله بعد المدة]

فإذا مضت المدة فماله لورثته الموجودين عند الحكم بموته.

[حكم حصته بعد المدة]

وماكان موقوفالأجله يرد إلى وارث مورثه الذي وقف ماله.

والأصل في تصحيح مسائل المفقود: أن تصحح المسألة على تقدير حياته ثم تصحح على تقدير وفاته، وباقى العمل ماذكر نا في الحمل.

فصل في المرتد

إذامات المرتد على ارتداده، أوقتل، أولحق بدارالحرب وحكم القاضى بلحاقه، [أي مات بموت حكمى] فما اكتسبه في حال إسلامه فهولورثته المسلمين، [لإمكان استناد التوريث فيكون توريث المسلم من المسلم] وما اكتسبه في حال ردته يوضع في بيت المال عند أبي حنيفة رحمه الله تعالى. [لعدم إمكان استناد التوريث إلى زمان الإسلام وإذا لم يوحد في ذلك الوقت فكان توريث المسلم من الكافر]

وعند هما: الكسبان حميعا لورثته المسلمين. [لأنه يحبر على الإسلام فيحكم عليه في حق ورثته بأحكامه]

وعند الشافعي رحمه الله تعالى: الكسبان جميعا يوضعان في بيت المال. [لتلايلزم توريث المسلم من الكافر]

وما اكتسبه بعد اللحوق بدارالحرب فهو فيء بالإحماع.

وكسب المرتدة حميعا لورثتها المسلمين بلا خلاف بين أصحابنا.

[حصة المرتد]

وأما المرتد فلا يرث من أحد، لامن مسلم ولا من مرتد مثله. وكذلك المرتدة إلا إذا ارتد أهل ناحية بأجمعهم فحينئذ يتوا رثون. (فيكون توريث الحربي من الحربي)

فصل في الأسير

حكم الأسير كحكم سائر المسلمين في الميراث مالم يفارق دينه.

فإن فارق دينه فحكمه حكم المرتد.

فإن لم تُعلم ردته والاحياته والا موته، فحكمه حكم المفقود.

فصل في الغرقي والحرقي والهدمي

إداماتت حماعة ولا يدري أيهم مات أوّلا. جعلوا كأنهم ماتوا معا. فمال كل واحد منهم لورثته الأحياء، ولا يرث بعض الأموات من بعض. هذا هو المحتار.

وقال على وابن مسعود رضى الله تعالىٰ عنهما: يرث بعضهم عن بعض إلا في ما ورث كل واحد منهم من صاحبه.

والله أعلم بالصواب وإليه المرجع والمآب

Miess		
V2.NOLO		
فهرست شروبه سراتي	(II)	سهيل السراحى
	رست شروح سراجی	فهم
سن وفات	معنف	نبرثار شرح
5AY&	هيخ المل الدين مجمه بن محود بإبرتي مصري	۱ شرح سراجیه
۸۰۳	يفخ شهاب الدين احمر بن محمود سيواس	= = Y
	هيخ الوالحن حيدره بن <i>عمر</i>	= = ٣
	يفيغ محى إلدين محمر بن مصطفي معروف بيشخ زاده	= = {
	یخ مصلح بن صلاح الموا ری	= = 0
۵۸۲۰	فيخ بر بإن الدين حيدر بن محمه بروي	= = 7
2117	يفخ الاسلام سيف الدين احمد بن يحيٰ بن محمد بروى	= = V
3710	يشخ مثم الدين محمر بن حزة فناري	= = A
	فاضل بببثتي محمر مشهور فيخرخراسان	= = 1
ه٩٤٠	هيخ مش الدين احمدن الميمان معروف باين كمال باشا	= = 1.
۵ ۷۹ ۲	ينخ سعدالدين مسعود بن عمر تغتازاني	= = 11
۸۵۲۵	شيح مجدالدين حسن بن احم حلبي مشبور بابن المين الدولة	= = 17
DV98	فيخ بهاءالدين حيدره بن محمدا براهيم ملبي	= = 17
۳۸۱٦ <i>ه</i>	سيدشريف على بن محد جرجاني	۱٤ شريغيەشرە مراجيە
3776	ي خيخ ر بوه مجمه بن احمه بن عبد العزيز دمشقي قو نوي	١٥ الموابب المكية في شرح فرائض السراجيه
۵۷۰۰	يشخ محمودين الى بكرين الى العلا و بخارى كلابازى	١٦ خومالسراج
	فيخ عبدالكريم بن محمد بن حسن بمداني	۱۷ الغرائدال جي في شرح فرائض السرايي
١٠١١ه	چنج پونس بن بونس بن عبدالقا درشیدی اثری	١٨ القامدالسيه بشرح السراجيه
۲۵۸ھ	فيخ محربن حاج احمد بن نفر	ا التحقيق
۸۵۸م	شخ ادر لیس بن شخ باشا	۲۰ شرح سراجیه
۱ ۵۹۸	فيخ مصطفى مشهور بطاهكمري زاده	۲۱ ماشيەراجيە
۵۹۵۰	يشخ مى الدين محمه بن مصلح الدين قوجرى	۲۲ شرح مراجيه
	تشسالدين محمود بن احمد بن ظهير اللارندي	۲۳ ارشادالراجی شرح فرائض سراجی
l	محصلين في احوال المصنفين: ص٧٢٠)	ر ماحوذ از ظفر ال

desturdubooks.wordpress.com .